

## EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

---

# Guide d'utilisation d'IS-Academia

Points abordés :

- Connexion sur IS-Academia
- Ajout de questions au questionnaire d'évaluation
- Paramètres liés aux questions ajoutées
- Consultation des résultats de l'évaluation
- Exportation des résultats de l'évaluation
- Liste de questions pour les évaluations des cours

## 1. CONNEXION SUR IS-ACADEMIA

La connexion sur IS-Academia se fait avec le nom d'utilisateur UNINE et son mot de passe à l'adresse web :

[https://www-academia.unine.ch/imoniteur\\_pbol/gestac.htm](https://www-academia.unine.ch/imoniteur_pbol/gestac.htm).

## 2. AJOUT DE QUESTIONS AU QUESTIONNAIRE D'EVALUATION

Les personnes en charge d'un enseignement à l'Université de Neuchâtel peuvent ajouter des questions au questionnaire préparé par le Support enseignement et pédagogie (SEP). La démarche est la suivante :

1. Cliquer sur l'onglet « Ajout de questions supplémentaires »
2. Choisir le ou les cours pour le ou lesquels on souhaite ajouter des questions

The screenshot shows the IS-Academia web interface. The top navigation bar includes the 'Ajout de questions supplémentaires' menu item, which is circled in red. A red arrow points to this menu item with the text 'Cliquer sur l'onglet "Ajout de questions supplémentaires"'. Below the navigation bar, the 'Ajout de questions' section is active, showing a list of courses under the heading 'Exemple'. A red arrow points to this list with the text 'Choisir le ou les cours pour le ou lesquels on souhaite ajouter des questions'. The interface also shows other sections like 'Ajouts - Liste des contextes d'évaluation' and 'Ajouts - Questions prédéfinies'.

3. Choisir les questions depuis la banque de questions<sup>1</sup> à droite de l'écran et les faire glisser dans le questionnaire. Les questions glissées s'enregistrent automatiquement.

**Choisir le ou les cours pour le ou lesquels on souhaite ajouter des questions**

**Faire glisser les question depuis la banque de questions vers le questionnaire**

**BANQUE DE QUESTIONS**

**Evaluation : Ajouts - Aperçu questionnaire**

Evaluation des enseignements

\* Questions obligatoires

Globalement, je considère cet enseignement de qualité. \*

Oui  Plus/ou  Plus/non  Non

Commentaires

Ce champ est destiné à vos remarques constructives. Vos commentaires seront uniquement transmis à votre enseignant.

Un aperçu du questionnaire et des questions ajoutées est visible en bas de l'écran.  
Ne pas oublier de définir l'ordre souhaité des questions (voir ci-dessous 4.1).

<sup>1</sup> La liste de questions complète se trouve en annexe de ce guide (en français et en anglais)

## 4. PARAMÈTRES LIÉS AUX QUESTIONS AJOUTÉES

Les enseignant-e-s ont la possibilité de définir les paramètres suivants concernant les questions ajoutées :

1. Insérer l'ordre des questions ajoutées.

Descriptifs des cours | Saisie des notes | Consultation des notes (resp) | Reports | Evaluations | **Ajout de questions supplémentaires**

évaluation | Evaluation : Ajouts - Ajout questions | Evaluat

rafraîchir | supprimer...

Questionnaire : Evaluation des enseignements [Exemple, ETHNOMapsium : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (Pilier prin., ethnologie, 16-17, S3)]

Actions	Obligatoire	Ordre	Libellé	Format libellé	libre	à choix	Associer une remarque
+ d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Cet enseignement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Indicative ▼	<input type="checkbox"/>
+ d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
+ d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

**Insérer l'ordre des questions: 1, 2, 3, ... ou 11, 22, 33, ...**

2. Rendre la ou les questions obligatoires

Descriptifs des cours | Saisie des notes | Consultation des notes (resp) | Reports | Evaluations | **Ajout de questions supplémentaires**

évaluation | Evaluation : Ajouts - Ajout questions | Evaluat

rafraîchir | supprimer...

Questionnaire : Evaluation des enseignements [Exemple, ETHNOMapsium : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (Pilier prin., ethnologie, 16-17, S3)]

Actions	Obligatoire	Ordre	Libellé	Format libellé	libre	à choix	Associer une remarque
+ d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Cet enseignement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Indicative ▼	<input type="checkbox"/>
+ d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
+ d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

**Rendre la question ou les questions obligatoires**

3. Supprimer une ou plusieurs questions, selon les étapes suivantes :

Cliquer sur l'onglet « supprimer... » en haut à gauche du tableau :

rafraîchir **supprimer...** Cliquer sur "supprimer..."

Questionnaire : Evaluation des enseignements [Exemple, ETHNOMapsium : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (Pilier prin., ethnologie, 16-17, S3)]

Actions	Obligatoire	Ordre	Libellé	Format			Associer une remarque
				libellé	libre	à choix	
+ d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>		Cet enseignement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Indicative ▼	<input type="checkbox"/>
+ d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
+ d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Choisir la ou les questions à supprimer :

rafraîchir supprimer...

Questionnaire : Evaluation des enseignements [Exemple, ETHNOMapsium : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (Pilier prin., ethnologie, 16-17, S3)]

Actions	Obligatoire	Ordre	Libellé	Format			Associer une remarque
				libellé	libre	à choix	
<input type="checkbox"/> + d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>		Cet enseignement m'a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Indicative ▼	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> + d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> + d ▲ ▼	<input type="checkbox"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

**Cocher la ou les questions à supprimer**

Cliquer sur le bouton « Supprimer » en haut à droite du questionnaire :

ns    Descriptifs des cours    Saisie des notes    Consultation des notes (resp)    Reports    Evaluations    **Ajout de questions supplémentaires**

**évaluation**    **Evaluation : Ajouts - Ajout questions**    **Evaluation : Aj**

rafraichir    supprimer...

Questionnaire : Evaluation des enseignements [Exemple, ETHNOMapsium : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (Pilier prin., ethnologie, 16-17, S3)]

Actions	Obligatoire	Ordre	Libellé	Format			Associer une remarque
				libellé	libre	à choix	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cet enseignement m'a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Indicative	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Annuler    Supprimer

Cliquer sur le bouton "Supprimer"

rafraichir

Libellé

Questions suppléer

Apport du cours

Cet ensei  
intéressants

Le cours m

Déroulement et

Le cours et

Les objectiv

Travaux et acti

Les consigi

Les travail

## 5. CONSULTATION DES RESULTATS DE L'ÉVALUATION

La période des évaluations dure trois semaines. A la fin de la deuxième semaine, les enseignant-e-s peuvent consulter les résultats de leur(s) évaluation(s). En cliquant sur l'onglet « Evaluations », les résultats pour chaque enseignement sont visibles.

The screenshot shows the 'Evaluations' tab selected in the top navigation bar. Below the navigation bar, there is a 'Sélection' section with a dropdown menu containing three course titles: 'ETHNOMapsium : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs', 'GEOMapsium : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs', and 'SOCIOMapsium : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs'. To the right of this menu is a 'Taux de participation' section with a table. A red arrow points from the text 'Cliquer sur le nom du cours pour lequel on souhaite voir les résultats des évaluations' to the course names in the dropdown menu. At the bottom of the screenshot, there are various export options like 'rafraîchir', 'filtrer', 'vertical', 'horizontal', 'plat', 'camembert', 'XLS commentaires', 'XLS questions', 'pdf avec commentaires', and 'pdf sans commentaires'.

Les résultats des évaluations sont archivés sur IS-Academia pour votre propre utilisation. Vous avez la possibilité de consulter et exporter vos anciennes évaluations.

This screenshot shows the 'Sélection' section of the interface. The 'Basculer sur les évaluations passées' button is circled in red. Below it, there is an 'Exemple' dropdown menu. A red arrow points from the text 'Consulter et exporter les évaluations passées' to the 'Basculer sur les évaluations passées' button. The 'Taux de participation' section is visible on the right side of the interface.

## 6. EXPORTATION DES RESULTATS DE L'ÉVALUATION

Les enseignant-e-s peuvent exporter les résultats de leur(s) évaluation(s) en fichier Excel ou fichier PDF, en cliquant sur les onglets suivants :

- XLS commentaires : fichier Excel contenant les commentaires des étudiant-e-s
- XLS questions : fichier Excel contenant les réponses des étudiant-e-s par question
- PDF sans commentaires : fichier PDF contenant une présentation graphique des réponses des étudiant-e-s à la (aux) question(s) obligatoire(s). Les commentaires ne sont pas inclus dans ce fichier.
- PDF avec commentaires : fichier PDF contenant une présentation graphique des réponses des étudiant-e-s aux différentes questions, y compris celles ajoutées par l'enseignant-e, ainsi que les commentaires.

unine UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

logout at 19:28 DUMBLEDORE Albus

Inscriptions aux cours Inscriptions aux examens Descriptifs des cours Saisie des notes Consultation des notes (resp) Reports **Evaluations** Ajout de questions supplémentaires

Sélection

Taux de participation

Taux de participation : Pourcentage (nombre de personnes ayant répondu / nombre de personnes concernées)

Total 50% (1/2)

Résultats

rafraîchir filtrer vertical horizontal liste plat camembert XLS commentaires XLS questions pdf avec commentaires pdf sans commentaires

Si vous utilisez Internet Explorer, vous devez installer au préalable le plugin SVG à l'adresse suivante pour visualiser les résultats sous forme de camembert : <http://www.adobe.com/svg/viewer/install/>

Exemple

Les consignes sont suffisamment claires pour réaliser les travaux attendus

100%	0%	0%	0%
Oui	Plutôt oui	Plutôt non	Non

Exemple

Cet enseignement m'a permis de découvrir des domaines nouveaux et intéressants

0%	100%	0%	0%
Oui	Plutôt oui	Plutôt non	Non

Exemple

Exportation des résultats en fichier Excel ou fichier PDF



## ANNEXE

### Liste de questions pour les évaluations des cours

---

#### A. Déroulement et organisation du cours

1. Les objectifs de cet enseignement sont explicites
2. L'enseignement est clairement structuré
3. La partie de l'enseignement à distance est bien structurée
4. Le contenu de l'enseignement est riche et varié
5. La matière de l'enseignement est présentée de manière suffisamment compréhensible
6. Les supports visuels (tableau, diapositives, projection) sont utilisés adéquatement
7. Les supports technologiques utilisés (pex Moodle, Webex, etc) ont permis de suivre l'enseignement de manière satisfaisante
8. Les ressources documentaires mises à disposition sont suffisantes (bibliographie, textes de référence, ouvrages de la bibliothèque, etc.)
9. L'enseignement prend en compte les expériences et les connaissances antérieures des étudiant-e-s
10. L'encadrement et l'aide reçue sont adéquats
11. Commentaires constructifs destinés à l'assistante ou l'assistant de cet enseignement (champ libre)
12. L'enseignement offre des temps de discussion intéressante avec l'enseignant-e
13. Cet enseignement est bien organisé

#### B. Travaux et activités d'étude demandés aux étudiant-e-s

14. Les travaux demandés s'intègrent bien dans le déroulement de l'enseignement
15. Les consignes sont suffisamment claires pour réaliser les travaux attendus
16. Les travaux demandés nécessitent un investissement important et régulier
17. Le temps laissé à la réalisation des travaux est suffisant
18. L'enseignement invite à des activités de lecture et d'approfondissement personnelles
19. Les travaux demandés contribuent à approfondir la matière de l'enseignement
20. Les travaux menés par groupe sont stimulants
21. Les visites de sites ou de terrains sont des moments importants de formation
22. Les commentaires obtenus sur les travaux effectués sont utiles
23. Le travail demandé dans le cadre de cet enseignement est intellectuellement stimulant et exigeant

#### C. Apport du cours

24. Cet enseignement m'a permis de découvrir des domaines nouveaux et intéressants
25. L'enseignement m'a donné envie d'approfondir certaines questions
26. L'enseignement m'a permis d'acquérir de solides connaissances
27. Cet enseignement m'a appris à explorer des questions et des problèmes complexes
28. Cet enseignement m'a permis d'améliorer ma capacité à communiquer oralement
29. Cet enseignement m'a permis d'améliorer ma capacité à rédiger
30. Cet enseignement a contribué à développer mon esprit critique
31. Cet enseignement m'a initié à de nouveaux domaines de recherche
32. Cet enseignement m'a conduit à reconsidérer ce que je pensais déjà savoir
33. Cet enseignement m'a permis d'acquérir des connaissances importantes pour ma formation

## Questions for teaching evaluations

---

### A. Sequence and organization of the course

1. Learning objectives are clearly defined
2. The course seems clearly structured to me
3. I found the subject matter rich and stimulating
4. The subject matter is presented clearly and intelligibly
5. The online part of this course is well structured
6. The visual materials (tables, slides, projections) are used adequately
7. The technology is used adequately (e.g., Webex, Moodle, etc.)
8. Documentary resources necessary to personal study are sufficient and available (bibliography, key references, books in the library, ...)
9. The course takes the students' experience and prior knowledge into account
10. Supervision and help are adequate
11. Constructive comments for the teaching assistant of this course
12. The course offers stimulating discussion time with the teacher
13. This course is well structured

### B. Work and study activities required students

14. The work assigned is well integrated into the development of the course
15. Sufficiently clear instructions are given for students to complete the assigned work
16. The work needs an important and regular investment
17. Sufficient time is allowed for assignments
18. The required readings are appropriate
19. The required written work contributes adequately to the deepening of the subject matter
20. Group work functions well
21. Site or field visits correspond to my expectations
22. The teacher's comments and assessments are useful
23. The required work load for this course seems appropriate to me

### C. Contribution of course

24. This course has allowed me to discover novel and interesting domains
25. The course has inspired me to deepen specific questions
26. The course has allowed me to acquire reliable and accurate knowledge
27. This course has allowed me to explore complex questions and interesting problems
28. During and as part of this course, I have developed oral communication skills
29. During and as part of this course, I have developed written communication skills
30. This course has allowed me to develop my critical thinking skills
31. This course has introduced me to investigative methods and research domains
32. This course has led me to reconsider what I thought I already knew
33. This course has allowed to me to acquire important knowledge