



# Guide des études

## Université de Neuchâtel





Édition : Bureau presse et promotion UniNE, resp. Nando Luginbühl  
Rédaction : Julie Mégevand et les facultés/services UniNE  
Graphisme : Yves Maumary  
Photos : Guillaume Perret, Mario Cafiso, Bernard Léchet, SUN, NIFFF  
Impression : Imprimerie de l'Ouest, Cormondrèche

Les témoignages d'étudiant-e-s ont été recueillis en mai 2024.

## Table des matières

|                                  |           |   |           |
|----------------------------------|-----------|---|-----------|
| <b>L'Université de Neuchâtel</b> | <b>06</b> | <b>Faculté des lettres et sciences humaines</b> | <b>20</b> |
| <b>Vivre à Neuchâtel</b>         | <b>08</b> | ● Titres décernés                               | 22        |
| ● Culture                        | 09        | ● Bachelor en lettres et sciences humaines      | 23        |
| ● Sports universitaires          | 11        | ● Masters                                       | 36        |
| <b>Etudier à l'UniNE</b>         | <b>12</b> | <b>Faculté des sciences</b>                     | <b>44</b> |
| ● Structure des études           | 12        | ● Titres décernés                               | 46        |
| ● Formes d'enseignement          | 13        | ● Bachelors                                     | 47        |
| ● Cours de langues               | 13        | ● Masters                                       | 58        |
| ● Préparation à l'emploi         | 14        | <b>Faculté de droit</b>                         | <b>60</b> |
| ● Concept sport – études         | 14        | ● Titres décernés                               | 62        |
| ● Etudes à temps partiel         | 14        | ● Bachelor en droit                             | 63        |
| ● S'inscrire à l'UniNE           | 15        | ● Masters                                       | 66        |
| <b>Ressources</b>                | <b>17</b> | <b>Faculté des sciences économiques</b>         | <b>70</b> |
| ● Coût des études                | 17        | ● Titres décernés                               | 72        |
| ● Logement                       | 17        | ● Bachelors                                     | 73        |
| <b>Mobilité</b>                  | <b>18</b> | ● Masters                                       | 78        |
|                                  |           | <b>Contacts</b>                                 | <b>82</b> |
|                                  |           | <b>Plan des sites universitaires</b>            | <b>83</b> |



### Line Wermeille

Bachelor en biologie, 3<sup>e</sup> année,  
Faculté des sciences

« Je suis passionnée par l'océan et les dauphins et je baigne depuis toujours dans un environnement très orienté nature. Mes parents ont aussi étudié la biologie à l'Université de Neuchâtel, c'est d'ailleurs ici qu'ils se sont rencontrés. Et ils m'ont recommandé de venir y étudier. Pendant mon bachelor, j'ai volontairement choisi tous les cours qui proposaient du terrain et j'ai adoré. Mention spéciale aussi au SUN, qui propose tant de sports différents : j'y ai testé le tir-à-l'arc »

### Lou Lévy

Bachelor en biologie, 3<sup>e</sup> année,  
Faculté des sciences

« Ma 2<sup>e</sup> année d'études m'a passionnée, avec des cours sur des domaines très variés de la biologie. Pendant cette 3<sup>e</sup> année de bachelor, j'ai passé du temps au laboratoire de microbiologie et aussi beaucoup de temps dehors, sur le terrain, ce que je préfère. Je viens du Valais et j'ai opté pour l'UniNE et son côté petite université pour avoir du contact avec les autres étudiant-e-s et les professeur-e-s. C'était le bon choix ! La vie étudiante est très riche, il se passe toujours quelque chose et je peux en profiter même si je suis quelqu'un qui ne bois jamais d'alcool »

## Pourquoi aller à l'Université ?

**Si vous vous posez cette question actuellement, cette brochure est pour vous ! Le Guide des études présente les différentes filières d'études proposées à l'UniNE. Il offre une vue d'ensemble des cursus proposés, en mettant l'accent sur l'offre de bachelors. Les formations de masters, les horaires de cours, les règlements d'études et la vie pratique à l'UniNE font l'objet d'autres publications.**

### Pas une, mais des raisons

Alors, pourquoi étudier à l'Université ? Souvent, pour de multiples raisons, comme par exemple élargir ses perspectives, comprendre plus profondément le monde qui nous entoure, étudier une discipline qui nous intéresse, acquérir des compétences et des connaissances qui amélioreront notre avenir professionnel, participer au développement de la société et aussi, bien sûr, enrichir son réseau et se faire de nouvelles et nouveaux ami-e-s.

Le Guide des études est mis à jour chaque année. Les informations contenues dans cette édition reflètent les décisions prises au moment de l'impression (septembre 2024). Des changements sont possibles. La version en ligne du présent document est tenue à jour en permanence. S'y référer en consultant le site internet [www.unine.ch](http://www.unine.ch). Les secrétariats des quatre facultés sont également à disposition pour tout renseignement.

Nous espérons que ce Guide des études vous aidera à choisir LA formation qui vous correspond, celle qui vous mènera, un jour, à réaliser votre objectif professionnel et humain.

**Nous vous souhaitons une excellente rentrée !**





## L'Université de Neuchâtel

### L'Arc jurassien... et le monde

#### Quatre facultés pour une taille idéale

Lettres et sciences humaines, sciences, droit, sciences économiques. Avec ses quatre facultés, l'Université de Neuchâtel est la plus petite université généraliste de Suisse. Elle offre un plus large choix de cursus que d'autres universités de taille similaire, tout en évitant l'anonymat et la saturation des auditoires qui souvent caractérisent les grands établissements. Avec moins de 5000 étudiantes et étudiants, qui bénéficient d'une véritable proximité avec le corps enseignant, l'UniNE est une institution au sein de laquelle les gens se connaissent et échangent.

#### Ancrage régional et ouverture au monde

L'UniNE, qui s'inscrit dans le système d'études supérieures européen, appelé système de Bologne, est l'université de l'Arc jurassien. Mais c'est également bien plus qu'une université régionale : on y vient de loin, de Suisse ou de l'étranger, pour y suivre, au-delà de bachelors généralistes, des masters originaux et pointus qui répondent aux besoins du marché du travail, ou pour y accomplir un doctorat.

#### Enseignement en français et en anglais

Au niveau bachelor, le français est la langue d'enseignement principale (certains cursus ont quelques cours dispensés en anglais). En master, si le français reste la langue

la plus utilisée, plusieurs formations sont intégralement enseignées en anglais ou de façon bilingue français/anglais.

#### Pour les non francophones

Effectuer ses études à Neuchâtel, c'est aussi l'occasion de développer son français. En plus d'un cours d'été, d'une formation à temps complet ou partiel, l'Institut de langue et civilisation françaises (ILCF) propose des cours gratuits pour les étudiantes et les étudiants non francophones. Et puis... Neuchâtel a eu longtemps la réputation d'être le lieu de Suisse où l'on parle le meilleur français !

#### Au service des étudiant-e-s

L'Université de Neuchâtel propose un vaste choix de services afin d'accompagner ses étudiant-e-s dans divers domaines : échanges internationaux (mobilité), Centre de langues (anglais, allemand, italien, espagnol), Bureau social, aide au logement, Centre de carrière pour un accompagnement dans le monde professionnel, Service des sports (on peut y pratiquer près de 60 disciplines) ainsi qu'un très large choix d'activités associatives et culturelles (musique, théâtre, etc.), en plus d'une importante infrastructure informatique.

## Au cœur de la ville, au cœur de la vie

#### Une autre définition du mot « campus »

A Neuchâtel, les bâtiments universitaires sont situés au cœur de la ville et sont regroupés sur deux sites : l'un au bord du lac, où se trouvent les Facultés de droit, des sciences économiques ainsi que celle des lettres et sciences humaines ; l'autre sur les hauteurs de la ville, avec le bâtiment UniMail qui abrite la Faculté des sciences. Cette implantation géographique de l'UniNE intégrée dans la ville symbolise parfaitement la démarche globale de l'Université de Neuchâtel : université et société sont connectées.

#### Recherche et transversalité

L'ensemble du corps professoral de l'UniNE s'adonne à l'enseignement et à la recherche. Intégrer l'Université, c'est donc se frotter rapidement à de vrais projets passionnants et innovants. L'UniNE encourage l'interdisciplinarité, la multiplicité des regards et le partage des savoirs : plusieurs formations sont inter-facultaires, voire interuniversitaires. Car plus que jamais, l'avenir impliquera des compétences pluridisciplinaires.

#### Développement durable

En tant qu'institution de recherche et d'enseignement, l'UniNE est directement concernée par les nombreux défis du développement durable, auxquels elle répond en générant de nouveaux savoirs. A sa communauté, elle offre un milieu de vie qui favorise la solidarité et respecte l'environnement. Les actions et projets en

matière de développement durable ont trait à la mobilité, à l'énergie et à la gestion des déchets (réduction, recyclage). Des mesures d'encouragement et des campagnes de sensibilisation permettent d'attirer l'attention de la communauté universitaire.

#### Egalité des chances

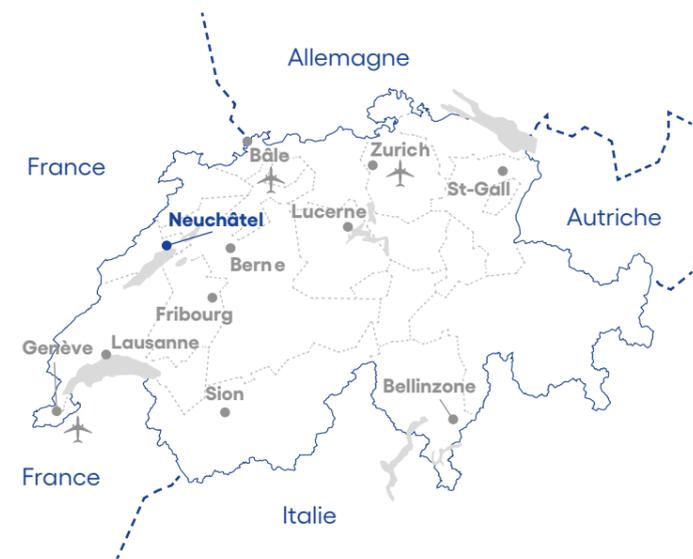
L'Université de Neuchâtel se mobilise pour que chacune et chacun ait les mêmes chances dans son parcours professionnel. Le droit à l'égalité des chances est inscrit dans ses textes constitutifs. L'Université de Neuchâtel est ancrée dans les préoccupations de notre temps. Elle vise à ce que, une fois votre diplôme en poche, le marché du travail vous reconnaisse, grâce à votre expertise, à votre capacité d'analyse, à votre sensibilisation aux paris de l'innovation comme à votre prise en compte de la réalité humaine.



## Vivre à Neuchâtel

Adossée aux montagnes du Jura, Neuchâtel fait face au lac et aux Alpes. Ce cadre naturel de carte postale est complété par la beauté architecturale de la ville, où domine la couleur jaune de la « pierre d'Hauterive ». De plus, les activités sont nombreuses, qu'il s'agisse de sports, de loisirs ou de vie nocturne !

Géographiquement, Neuchâtel bénéficie d'une situation centrale : la ville est située à une demi-heure de train de la capitale fédérale, Berne, à un peu plus d'une heure de Zurich, métropole économique, ou de Genève, cité internationale. Et Paris est à moins de quatre heures.



### Le canton

Neuchâtel est le chef-lieu d'un canton de 180'000 âmes, voué notamment à l'horlogerie, à la haute précision, à la microtechnique. « L'ensemble urbain horloger » de La Chaux-de-Fonds et du Locle est inscrit sur la Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 2009.

L'ensemble de la région regroupe de nombreux centres de formation séduisant des jeunes du monde entier, avec en prime une vie étudiante très dynamique.



© Claire Zombas / NIFFF 2022

## Culture tous azimuts

Festivals, théâtres, salles de concerts, musées, cinémas : Neuchâtel rime avec activités culturelles ! Chaque année, Festi'Neuch célèbre les musiques actuelles avec des stars internationales ainsi que des artistes locaux, dans le cadre exceptionnel des Jeunes-Rives. Magie du site et qualité artistique des concerts ont conquis le public, fidèle à ce rendez-vous du mois de juin. Dans un autre registre, le Festival international du film fantastique, le NIFFF, draine son lot de monstres et de vampires début juillet. Un événement cinématographique à la fois provocateur et ludique. L'UniNE est partenaire de ces deux événements culturels majeurs.

Le Théâtre du Passage propose une programmation exigeante et passionnante dans des registres variés : théâtre, danse, humour, musique, opéra, cirque, avec des possibilités de tarifs fortement réduits pour la communauté étudiante. Le théâtre a également pignon sur rue au TPR – Centre neuchâtelois des arts vivants, à La Chaux-de-Fonds, et l'humour au Casino du Locle. A cela s'ajoutent des centres culturels ou cafés-théâtres (Théâtre du Pommier, ABC, La Grange) et des lieux alternatifs réputés (Case à Chocs, Bikini Test).

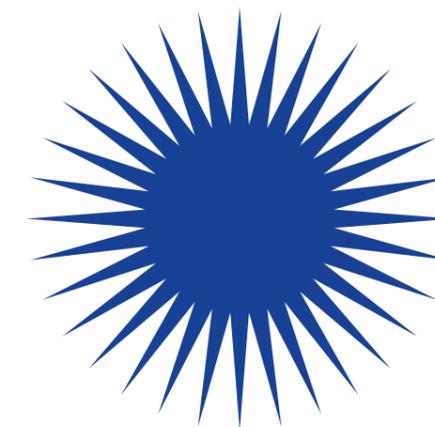
En ce qui concerne la musique classique, de nombreux concerts sont donnés toute l'année par les meilleurs orchestres et solistes internationaux comme par des ensembles de la région. La Chaux-de-Fonds offre une Salle de musique internationalement reconnue pour sa qualité acoustique.

L'offre culturelle est complétée par plusieurs cinémas ainsi que des musées, dont le Laténium (Parc et musée d'archéologie), des musées d'art, le Musée d'ethnographie à Neuchâtel et le Musée international d'horlogerie à La Chaux-de-Fonds.

### Activités culturelles et sociales à l'UniNE

Au sein même de l'Université, il est possible de s'investir dans deux compagnies théâtrales d'excellent niveau, le Groupe de théâtre antique et le Théâtre universitaire neuchâtelois. Le cinéclub Halluciné propose projections et débats. Et la musique n'est pas en reste avec le Chœur de l'Université et l'Ensemble Pange Lingua (chœur de musique de chambre).

Une vingtaine d'associations et trois sociétés d'étudiant-e-s permettent de développer son esprit, son réseau et son engagement.





### Stella Croci

**Master en droit, orientations  
avocature, droit pénal et  
criminologie, 2<sup>e</sup> année, Faculté de droit**

« J'habite un village vaudois à mi-distance entre l'UniNE et l'UNIL. J'ai opté pour Neuchâtel en raison des classes plus petites et aussi pour la beauté du lieu. Le lac est juste à côté, c'est un endroit exceptionnel ! Ici, on nous encourage à réfléchir et à développer un sens critique. Au niveau des activités, je suis membre de l'association Lysis, un club de rhétorique, c'est enrichissant et en tant qu'étudiante en droit, c'est vraiment utile de développer ses compétences en art oratoire »

## Sports universitaires

Les infrastructures sportives de l'UniNE, deux centres de fitness et un centre de sports nautiques, ainsi que le contexte géographique neuchâtelois entre lac et montagnes permettent la pratique d'une multitude de sports tant à l'intérieur qu'à l'extérieur. En toute saison, les étudiant-e-s peuvent bénéficier des nombreuses activités proposées par le SUN (Sports universitaires de l'Université de Neuchâtel). Ski, raquettes à neige, golf, tennis, voile, près de 100 cours et de 60 disciplines différentes sont proposés chaque semaine. Au-delà des pratiques sportives « classiques », fitness inclus, l'UniNE permet l'accès à des activités plus rares comme l'aïkido, l'aïkibudo, la capoeira et différents types de danses. Une large gamme de disciplines dites de « bien-être », visant avant tout la santé, est également proposée. Le SUN soutient le sport d'élite régional via un partenariat avec le NUC et le HC Université. La plupart des sports sont gratuits ou praticables à des prix très avantageux.



Plus d'informations :  
<http://www10.unine.ch/sun/>

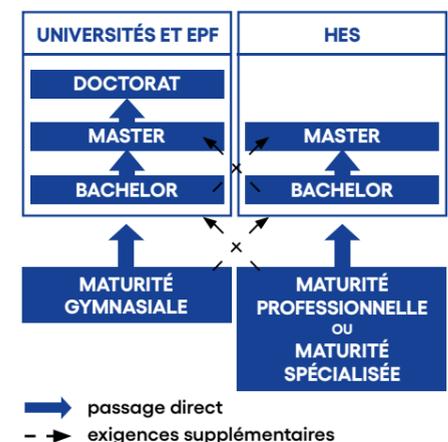


## Etudier à l'UniNE Structure des études

### Accès aux études universitaires

La maturité gymnasiale représente la voie privilégiée pour suivre des études universitaires. Mais si vous avez obtenu une maturité professionnelle ou une maturité spécialisée, il vous est également possible d'accéder à l'université, moyennant la réussite de l'examen complémentaire (passerelle DUBS) organisé par la Commission suisse de maturité.

L'admission au master est aussi possible pour les titulaires d'un bachelor d'une haute école non universitaire (HES ou HEP). Dans ce cas, l'Université de Neuchâtel fixe les exigences supplémentaires à remplir, sur la base des différences entre les connaissances et compétences acquises durant les études de bachelor et celles requises pour les études de master.



L'UniNE a conçu ses cursus selon le modèle de Bologne, qui vise à harmoniser l'enseignement supérieur au niveau européen et à favoriser la mobilité interuniversitaire durant et après les études. A chaque étape de votre formation, vous devrez acquérir des crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

**Crédits ECTS**  
**L'ECTS mesure la quantité de travail que vous accomplissez en tant qu'étudiant-e. Chaque cours, séminaire, travail pratique ou stage donne droit à un certain nombre de crédits, qui sont accordés sur la base d'un examen ou d'une autre forme d'évaluation. Vous obtiendrez le titre universitaire convoité lorsque celui-ci atteindra le nombre d'ECTS requis. Un crédit ECTS correspond à 25-30 heures de travail.**

### Cycles d'études

Le bachelor permet d'acquérir des connaissances de base dans le domaine choisi. Le master permet de se spécialiser et d'appliquer les connaissances théoriques acquises précédemment. Chaque cursus précise les acquis de formation à l'issue du bachelor ou du master. Ces éléments attestent du savoir-faire et des compétences dont vous pourrez vous prévaloir vis-à-vis de vos employeurs et employeuses à venir. Une fois le master en poche, il est possible de poursuivre sa

formation en vue d'obtenir un doctorat. Après l'Université, il est possible d'accéder aux formations continues qui permettent de mettre à jour et de développer de nouvelles compétences professionnelles.

### Bachelor

Le 1<sup>er</sup> cycle d'études dure six semestres et correspond à 180 ECTS. Il vise à l'acquisition des connaissances académiques de base. En principe, le bachelor universitaire est un diplôme intermédiaire qui ouvre la voie au master, diplôme usuel de fin d'études, même s'il est possible dans certains cas de s'en tenir au niveau bachelor.

### Master

Le 2<sup>e</sup> cycle d'études s'étend sur trois ou quatre semestres (90 ou 120 ECTS) et permet d'approfondir les connaissances acquises lors du 1<sup>er</sup> cycle, de se spécialiser dans une discipline particulière ou de poursuivre des études interdisciplinaires. Il se conclut par un travail de recherche ou mémoire, voire un stage.

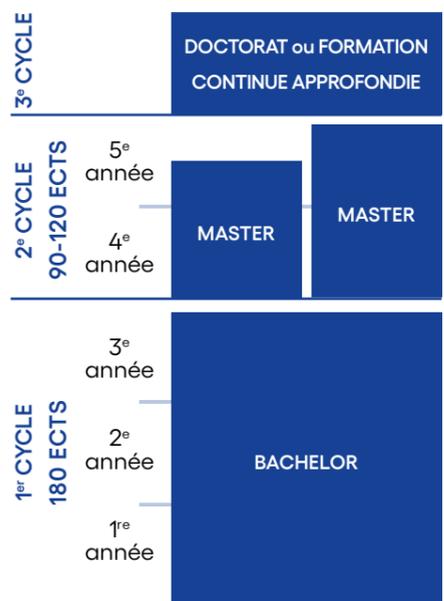
### Doctorat

A la suite du master, vous avez la possibilité de poursuivre votre formation universitaire en effectuant un doctorat. Dans la plupart des cas, le doctorat s'effectue dans le cadre d'un projet de recherche et prévoit un engagement rémunéré.

### Calendrier académique

L'année académique est divisée en deux semestres. Les cours du semestre d'automne débutent à la mi-septembre (semaine 38) et se terminent en décembre (semaine 51). Les cours du semestre de printemps commencent en février (semaine 8) et s'achèvent fin mai (semaine 22).

Plus d'informations : [www.unine.ch/unine/home/etudes/calendrier.html](http://www.unine.ch/unine/home/etudes/calendrier.html)



## Formes d'enseignement

### L'UniNE propose les formes d'enseignement suivantes :

#### Cours

Ils représentent la majorité des enseignements. A Neuchâtel, les auditoires sont à taille humaine. En tant qu'étudiant-e, on y prend plus facilement la parole qu'ailleurs et cela rend les cours ex-cathedra interactifs et très vivants.

#### Séminaires

Ils permettent d'approfondir certains sujets en joignant la pratique à la théorie. Les séminaires prennent la forme de discussions, d'enquêtes et de recherches, de travaux de groupes ou d'exposés individuels.

#### Exercices et travaux pratiques

C'est là que s'appliquent les connaissances acquises en cours. Selon la formation que vous suivez, les exercices et les travaux pratiques ont lieu en laboratoire, salle d'informatique, bibliothèque, musée, salle d'archives, etc.

#### Excursions et voyages d'études

Les sorties sur le terrain, les voyages d'études ou les visites d'entreprises permettent de profiter de ressources non académiques. Ces moments viennent diversifier les enseignements.



#### Stages

Ils font partie intégrante du cursus dans certaines voies d'études. C'est l'occasion pour vous d'étoffer vos connaissances, de les mettre en application dans un environnement professionnel et de tisser des premiers liens avec le monde du travail.

#### Enseignement à distance

Avec l'arrivée de l'épidémie de Covid-19 en 2020, l'Université de Neuchâtel a accéléré le développement de l'équipement informatique de ses salles et auditoires, afin de pouvoir proposer aux étudiant-e-s un enseignement à distance de qualité. Les professeur-e-s se sont formé-e-s à cette nouvelle manière d'enseigner. Ainsi, tant les cours que les séminaires ont été assurés, et le seront à l'avenir quelle que soit la situation sanitaire à Neuchâtel.

## Cours de langues

L'Université de Neuchâtel vous offre la possibilité, parallèlement à vos études, d'améliorer vos connaissances dans plusieurs langues.

### Allemand - anglais - espagnol - italien

Durant le semestre, le Centre de langues (CdL) propose des cours, de niveaux débutant à avancé, en allemand et en anglais. Il offre également, grâce à l'Espace Multimédia d'Auto-apprentissage (E.M.A.), un lieu de ressources et de conseils pour l'apprentissage individuel de l'allemand, du suisse-allemand, de l'anglais, de l'espagnol et de l'italien. Il organise diverses activités pour développer et soutenir l'auto-apprentissage grâce à des programmes de tutorat, de tandems bilingues et de cours de conversation en espagnol, italien et turc.

Plus d'informations : [www.unine.ch/cdl](http://www.unine.ch/cdl)

### Anglais pour les études

Des cours spécialisés pour l'apprentissage de l'anglais scientifique sont proposés durant le semestre (oral, écrit et grammaire) et des cours intensifs sont organisés à la fin de chaque inter-semestre pour vous préparer à suivre des cours en anglais. L'E.M.A. compte un vaste matériel spécialisé dans l'anglais académique.

Plus d'informations : [www.unine.ch/cdl](http://www.unine.ch/cdl)  
 > Enseignement > Anglais > Anglais pour les études

### Français

Outre les formations académiques complètes de français langue étrangère focalisées sur l'apprentissage de la langue (année propédeutique B1, certificat B2, diplôme C1) et sur son enseignement (pilier de bachelor, pilier de master en enseignement du français langue étrangère), l'Institut de langue et civilisation françaises (ILCF) propose les formations suivantes destinées aux membres de la communauté universitaire non francophones :

Français-Midi: ces cours de soutien, gratuits, sont destinés aux non francophones de toutes les facultés (à l'exclusion des étudiant-e-s de l'ILCF), du niveau A1 au niveau C1. L'enseignement de deux heures par semaine peut être complété par des cours de traduction (anglais-allemand) et du Laboratoire multimédia.

Le Cours d'été: durant le mois de juillet, l'UniNE propose des modules variés de deux à quatre semaines, avec des spécialisations à choix.

Plus d'informations : [www.unine.ch/ilcf](http://www.unine.ch/ilcf)  
 > Formation > Apprentissage du français

## Préparation à l'emploi

Le Centre de carrière de l'UniNE vous prépare et vous aide à vous insérer dans la vie professionnelle. Il organise des événements, des ateliers, des contacts avec des entreprises privées ou publiques, des conférences sur les débouchés professionnels, etc. Vous aurez également la possibilité de prendre un rendez-vous individuel pour des conseils personnalisés. Le Centre de carrière publie en outre régulièrement des offres de stages et d'emploi pour personnes nouvellement diplômées, ainsi que des offres pour des jobs d'étudiant-e-s.

Ci-dessous quelques exemples de prestations du Centre de carrière.

- Des séances théoriques sur le CV, la lettre de motivation et l'entretien d'embauche, suivies d'ateliers pratiques individuels ou en groupe pour faire relire son dossier de candidature ou s'entraîner lors d'un entretien fictif.
- Des rencontres avec des alumnae et des alumni (anciennes étudiantes et anciens étudiants) qui permettent de se familiariser avec la transition des études à la vie active, de se renseigner sur les débouchés qu'offrent les formations de l'UniNE, ainsi que d'élargir son réseau.
- Des ateliers sur des thématiques variées : élaborer son projet professionnel, savoir identifier ses compétences, apprendre à réseauter.
- La Nuit des Carrières : une soirée qui a pour but de vous préparer à la vie professionnelle, grâce à la présentation de différents types de carrières, la rencontre avec des employeuses et

des employeurs, des ateliers donnant des conseils pratiques et concrets pour entrer sur le marché du travail. Le tout à travers des activités et des présentations originales et ludiques (entretiens fictifs, shooting photo, relectures de CV et profils LinkedIn, rencontres avec des responsables RH issus de milieux privés et publics).

Dès le début de vos études, vous serez encouragé-e-s à suivre certaines activités du Centre de carrière et à réfléchir à vos objectifs professionnels. De nombreuses démarches peuvent être entreprises en cours d'études pour améliorer considérablement son employabilité à la sortie de l'Université.

 **Plus d'informations :**  
[www.unine.ch/carriere](http://www.unine.ch/carriere)



## Concept sport-études

L'UniNE propose un concept sport-études dont le but est de favoriser la réussite conjointe de projets sportifs de haut niveau et d'études universitaires. Cela consiste principalement à trouver des arrangements entre les impératifs des entraînements, le calendrier des compétitions et le programme des enseignements et des examens. Pour intégrer la filière sport-études, vous devez justifier votre statut de sportive ou sportif d'élite.

## Etudes à temps partiel

Pour les personnes qui, en parallèle de leurs études, assument le soutien de leur famille, ont une activité professionnelle ou sont en situation de handicap, un allongement de la durée réglementaire des études peut être négocié. Les

 **Sports universitaires de l'Université de Neuchâtel (SUN)**  
Avenue du 1<sup>er</sup>-Mars 26  
CH - 2000 Neuchâtel  
[service.sports@unine.ch](mailto:service.sports@unine.ch)  
[www.unine.ch/sun](http://www.unine.ch/sun)

adaptations et les exigences qui y sont liées font alors l'objet d'un contrat pédagogique.

## S'inscrire à l'UniNE

 **Les informations utiles pour s'inscrire à l'UniNE sont présentées ici de façon concise. Toutes les conditions et formalités d'inscription figurent de manière détaillée sur [www.unine.ch/admission](http://www.unine.ch/admission)**

### Conditions d'admission

#### Bachelor

Pour s'inscrire à l'Université de Neuchâtel, il est nécessaire de posséder un diplôme de fin d'études secondaires supérieures ou un titre jugé équivalent. Selon le pays d'obtention du diplôme, des conditions particulières s'appliquent. Si vous avez déjà effectué des études universitaires sans obtenir de grade, vous pouvez voir votre demande soumise à des restrictions. Les candidat-e-s suisses non titulaires d'une maturité peuvent soumettre un dossier de candidature selon certaines conditions et procédures (entretiens, examens).

#### Master

L'admission aux cursus de niveau master est subordonnée à la possession d'un bachelor ou d'un titre jugé équivalent.

- Titulaires d'un bachelor délivré par une université suisse dans le même domaine que le master envisagé à l'UniNE ? Admission sans condition préalable.
- Titulaires d'un bachelor dans un domaine d'études légèrement différent de celui du master envisagé à l'UniNE ? Admission en général sous condition d'un supplément d'études à effectuer avant ou pendant les études de master.

Les masters spécialisés (logopédie, journalisme et communication, études musicales, ethnomusicologie) ont leurs propres conditions d'admission.

#### Frais de dossier

Il n'y a pas de frais de dossier pour les titulaires de diplômes suisses. Un émolument de CHF 100.- est perçu pour les titulaires d'un diplôme étranger. Ce montant est déduit de la première taxe universitaire pour les personnes effectivement admises à l'UniNE.

#### Procédure d'inscription

Après avoir pris connaissance des conditions d'admission, vous envoyez votre dossier de demande d'admission aux Immatriculations. Ce dossier se compose du formulaire d'inscription (version papier ou en ligne) et de différents documents.

Selon votre nationalité, vous suivez les procédures requises pour obtenir un visa, une autorisation de séjour, la légalisation de vos diplômes, etc. Ces démarches peuvent prendre plusieurs mois.

#### Délais d'inscription

En principe, les études commencent au semestre d'automne. Dans certains cursus, il est possible de débiter au semestre de printemps. Les délais d'inscription (voir tableau) sont à respecter, même si vous n'avez pas encore obtenu votre diplôme de fin d'études secondaires supérieures (maturité gymnasiale, etc.)

Pour les titulaires d'un titre étranger, il est fortement recommandé de soumettre son dossier de candidature au moins un à deux mois avant les délais mentionnés, notamment si un visa d'études est nécessaire.

| Cursus d'études                    | Semestre automne  | Semestre printemps |
|------------------------------------|---|--------------------|
| Bachelors et masters               | 30 avril  | 30 novembre        |
| Particularités                     |   |                    |
| Candidat-e-s suisses sans maturité | 15 janvier  |                    |
| Médecine                           | 15 février sur <a href="http://www.swissuniversities.ch">www.swissuniversities.ch</a> |                    |
| Master en logopédie                | 10 mars   | -                  |
| Formations ILCF                    | 15 août   | 31 décembre        |

## Lenny Devaux

Bachelor en management et sport, 2<sup>e</sup> année, Faculté des sciences économiques

« Je suis de la région et après le lycée à Neuchâtel, c'était logique pour moi de choisir l'UniNE pour poursuivre mes études. Dans mon cursus, j'apprécie la variété des matières, autant du côté du management que du sport, car on touche à toutes les disciplines de ces deux domaines. Le cadre dans lequel se trouve l'Université est exceptionnel, le lac est tout près, et en plus, l'ambiance sur le campus est super bienveillante, c'est facile de se faire des ami-e-s et de se créer un réseau »

## Christophe Moran

Bachelor en management et sport, 2<sup>e</sup> année, Faculté des sciences économiques

« J'ai choisi l'UniNE car elle est la seule de Suisse à proposer un bachelor bidisciplinaire en management et en sport, où chaque discipline compte 90 crédits. Dans ce cursus, on découvre de nombreuses disciplines sportives dans différents endroits et avec des enseignements originaux. Notamment M. Avolio et son cours de football, grâce auquel nous pouvons aller jouer des matchs sur le terrain de la Maladière, avec de vrais arbitres qui nous montrent leur quotidien et leurs divers matériels d'arbitrage »

## Ressources

### Coût des études

#### Taxes universitaires

|  | Etudiant-e-s suisses <sup>1</sup> | Etudiant-e-s de l'étranger <sup>2</sup> |
|--|-----------------------------------|---|
| La finance d'inscription est semestrielle et est composée de : | CHF                               | CHF                                     |
| A. Une taxe fixe   | 60.-                              | 60.-                                    |
| B. Une taxe d'exams  | 15.-                              | 15.-                                    |
| C. Une taxe de cours et de laboratoire                         | 425.-                             | 700.-                                   |
| D. Une cotisation FEN  | 15.-                              | 15.-                                    |
| <b>Total (semestriel)</b>                                      | <b>515.-</b>                      | <b>790.-</b>                            |

<sup>1</sup> Par « Etudiant-e-s suisses » on entend celles et ceux dont le père, la mère ou le/la conjoint-e est domicilié-e en Suisse. Nous comptons également dans cette catégorie les étudiant-e-s dont les parents sont membres de missions diplomatiques ou fonctionnaires d'organisations internationales ayant leur siège en Suisse.

<sup>2</sup> Par « Etudiant-e-s de l'étranger », on entend en principe les étudiant-e-s de nationalité étrangère dont les parents sont domiciliés à l'étranger.

### Logement

Neuchâtel offre de nombreuses possibilités de logement (résidence étudiante, studio, appartement, habitation partagée, chambre...) à proximité du centre-ville et de l'Université.

Consultez le site <https://www.10.unine.ch/logements-etudiants/>

Le programme « **Appart – Âges** » met en relation des étudiant-e-s qui cherchent à se loger et des personnes âgées, ou des familles, prêtes à leur offrir une chambre contre une aide dans leur vie quotidienne.

Vous pouvez vous adresser au Bureau social ([secretariat.social@unine.ch](mailto:secretariat.social@unine.ch)) ou consulter les annonces sur les panneaux d'affichage dans les bâtiments universitaires et sur le Forum des étudiant-e-s ([www.unine.ch/forum](http://www.unine.ch/forum)).

#### Budget étudiant (à titre indicatif)

|  | Par mois CHF                         |
|--|--------------------------------------|
| <b>Frais administratifs</b>  |                                      |
| Immatriculation, taxes et matériel (variables selon les universités)   | 200.- à 400.-                        |
| <b>Charges fixes</b>   |                                      |
| Maladie/accident (assurance de base)                                   | 350.- à 380.-                        |
| Impôts et/ou AVS/AI  | 40.- à 80.-                          |
| Frais de déplacement (abonnement, scooter, vélo)                       | 10.- à 220.-                         |
| Sous-total   | 400.- à 680.-                        |
| <b>Dépenses personnelles</b>   |                                      |
| Vêtements/chaussures   | 70.- à 100.-                         |
| Coiffeur/soin d'hygiène  | 30.- à 50.-                          |
| Argent de poche/téléphone mobile                                       | 150.- à 200.-                        |
| Sous-total   | 250.- à 350.-                        |
| Réserves   |                                      |
| Franchises/médecin/dentiste/opticien                                   | 60.-                                 |
| <b>Total 1 (étudiant-e logé-e dans sa famille)</b>                     | <b>910.- à 1540.- (+ evt. repas)</b> |
| <b>Frais supplémentaires pour le logement à l'extérieur</b>            |                                      |
| Loyer avec charges (électricité, assurances, redevance radio/TV, etc.) | 370.- à 700.-                        |
| Repas (cantine)  | 400.- à 500.-                        |
| Frais de ménage  | 20.- à 40.-                          |
| Total des frais supplémentaires  | 790.- à 1240.-                       |
| <b>Total 2 (étudiant-e devant se loger)</b>                            | <b>1700.- à 2780.-</b>               |

- Sous certaines conditions, des subventions sont octroyées.
- Les étudiant-e-s peuvent se voir attribuer différents types de bourses.

## Mobilité

### Séjour de mobilité

L'UniNE vous encourage vivement à effectuer une partie de votre cursus, un à deux semestres, dans une autre université, en Suisse ou à l'étranger. Dans ce but, elle signe régulièrement des accords avec des universités étrangères et vous offre un soutien administratif pour la préparation de votre séjour. Il existe des possibilités d'aide financière: bourse spécifique au programme d'échange, bourses de mobilité du bureau social, etc. Les séjours de mobilité font partie intégrante des cursus. Les cours suivis dans une autre université sont validés selon les conditions fixées par les facultés. Durant votre séjour de mobilité, votre inscription à l'UniNE reste valable.

### Stages

Le Swiss-European Mobility Programme vous offre la possibilité d'effectuer un stage de deux à six mois dans une entreprise, une administration, un institut, un laboratoire ou un musée d'un pays étranger. Le stage peut être validé dans le cadre ou hors du cursus. Une aide financière est accordée.

### Cours dans une autre université suisse

L'UniNE est également au cœur de deux réseaux (BeNeFri et Triangle Azur) qui vous permettent de suivre des branches dans d'autres universités suisses géographiquement proches de Neuchâtel (Universités de Berne, Fribourg, Genève et Lausanne). Les enseignements ou le pilier suivis dans l'autre université seront validés dans le cadre de votre cursus, selon les conditions fixées par votre faculté.

Plus d'informations:  
[www.unine.ch/mobilite](http://www.unine.ch/mobilite)

## Effectuer une partie de ses études dans un autre pays



Chaque faculté a conclu ses propres accords ou conventions d'échanges. Tous les domaines d'études d'une faculté ne sont pas nécessairement concernés. Vous pouvez consulter la liste actualisée en permanence des universités partenaires et des conventions d'échanges sur le site web de la mobilité.



<https://www.unine.ch/mobilite/home/agreements.html>



Vous devez impérativement respecter les délais et les modalités d'inscription aux enseignements et examens de la faculté de l'université d'accueil.

Les déplacements vers l'université d'accueil sont remboursés sous certaines conditions.

**Renseignez-vous auprès de votre conseiller/conseillère aux études !**

### Mariana Bessa Pires

Bachelor en sciences économiques,  
orientation Economie, 3<sup>e</sup> année,  
Faculté des sciences économiques

« Je viens d'Yverdon et j'ai choisi l'UniNE pour les opportunités offertes par ce bachelor, pour mon avenir professionnel. Je souhaite enseigner l'Economie et droit au secondaire II, donc après le bachelor, je prévois d'effectuer un Master HEC en droit et économie, à l'Université de Lausanne. Je devrai encore compléter avec une formation à la HEP. Le 2<sup>e</sup> élément qui a pesé dans mon choix est la réputation de l'UniNE où le contact humain est central. Les assistant-e-s et professeur-e-s sont accessibles et disponibles pour répondre à nos questions. Avec les étudiant-e-s aussi, l'ambiance est cool, sans compétition ni mauvais esprit »

# Faculté des lettres et sciences humaines

## Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH)

**La Faculté des lettres et sciences humaines propose un choix étendu de domaines de formation qui peuvent être combinés de multiples manières, offrant la possibilité de se former de façon approfondie dans deux ou trois disciplines selon la formule choisie.**

Avec un corps étudiant de plus de 2000 personnes, une centaine d'enseignantes et enseignants, la plus grande faculté de l'UniNE rayonne dans des domaines aussi variés que les langues et littératures, les sciences du langage, les sciences historiques et les sciences sociales. Elle entretient un vaste réseau de collaborations nationales et internationales.

### Aperçu des études

Les études sont conçues de manière à vous offrir de vastes connaissances dans les différentes disciplines que vous aurez choisies. Par ailleurs, la Faculté favorise, grâce à la souplesse de ses plans d'études, une approche transdisciplinaire. La grande liberté offerte par la Faculté des lettres et sciences humaines en ce qui concerne le choix des branches (deux ou trois piliers), en fonction de vos affinités, compétences et projets professionnels, ne doit pas occulter pour autant le fait qu'une certaine cohérence facilite l'entrée sur le marché du travail.

### Méthodes d'enseignement

L'enseignement est dispensé sous forme de cours, de séminaires, de travaux pratiques et, dans certaines disciplines, de travaux sur le terrain. Des voyages d'études, organisés à intervalles réguliers dans plusieurs piliers (archéologie, histoire, histoire de l'art, langues anciennes et vivantes), permettent d'illustrer et d'approfondir des sujets préparés dans

le cadre des cours et séminaires. A la fin des études de master, vous rédigerez un mémoire dont le but est de présenter les résultats d'une recherche scientifique de façon claire et méthodique.

### Objectifs

La Faculté des lettres et sciences humaines vise à susciter la curiosité intellectuelle, l'esprit critique, l'imagination et la sensibilité culturelle et artistique. Vous y développerez de nombreux atouts appréciés dans le monde du travail: aisance dans l'expression écrite et orale, aptitude à gérer les situations complexes, autonomie, capacité à vous informer et à synthétiser une problématique, rigueur dans le raisonnement et l'argumentation, analyse et aptitude à la synthèse. Grâce à une formation au croisement de différentes disciplines, vous témoignerez d'une polyvalence vous permettant d'embrasser des professions très diverses.



### Perspectives professionnelles

Bien que conçu prioritairement pour amener aux études de master, le Bachelor en lettres et sciences humaines permet d'accéder à l'enseignement, par exemple par le biais d'une Haute école pédagogique (HEP) – la formation à l'enseignement au degré secondaire 1 à la HEP-BEJUNE porte, en principe, sur trois piliers. Avec un diplôme universitaire en lettres et sciences humaines, vous pourrez exercer des activités variées

dans les domaines suivants: communication (journalisme, audiovisuel, relations publiques, traduction, interprétariat), culture (musées, édition, théâtre, musique, cinéma, gestion culturelle), enseignement (écoles secondaires, lycées, écoles professionnelles, hautes écoles), recherche (assistantat, centres de recherche), travail associatif, gestion et administration (ONG, institutions internationales, administrations publiques, entreprises).

# Titres décernés

## BACHELOR

**Bachelor of Arts en lettres et sciences humaines - Bachelor of Arts - 180 ECTS (6 semestres)**

**Piliers :**

- Archéologie (préhistoire et Méditerranée antique)
- Civilisations et langues de l'Antiquité et du Moyen Âge
- Dialectologie galloromane et linguistique historique
- Ethnologie
- Français langue étrangère
- Géographie
- Histoire
- Histoire de l'art
- Humanités numériques
- Langue et littérature allemandes
- Langue et littérature anglaises
- Langues et littératures hispaniques
- Littérature française
- Philosophie
- Psychologie et éducation
- Sciences de l'information et de la communication
- Sciences du langage
- Sciences logopédiques
- Science politique
- Sociologie

**Piliers hors faculté :**

- Sciences et pratiques du sport (Service des sports, pilier à 60 ou à 90 crédits uniquement)

## MASTERS

**Master of Arts en lettres et sciences humaines - Master of Arts - 90 ou 120 ECTS (4 semestres)**

**Piliers :**

- Dramaturgie et histoire du théâtre (pilier secondaire uniquement)
- Enseignement du français langue étrangère
- Littératures
  - Littératures de l'Antiquité et du Moyen Âge
  - Littérature allemande
  - Littérature anglaise et américaine
  - Littérature française
  - Littérature espagnole et hispano-américaine
- Pathologie du langage (pilier principal uniquement)
- Patrimoine régional et humanités numériques
- Philosophie
- Sciences du langage et de la communication
  - Orientation théorique et appliquée
- Linguistique allemande
- Linguistique anglaise
- Linguistique du français moderne
- Linguistique hispanique

**Piliers hors faculté :**

- Sciences et pratiques du sport (Service des sports, pilier secondaire à 30 crédits uniquement)

**Master of Arts en conservation de la biodiversité - Master of Arts in Biodiversity Conservation (master interfacultaire: FLSH, FS) - 90 ECTS (3 semestres) - voir p. 60**

**Master of Arts en sciences sociales - Master of Arts in Social Sciences - 90 ou 120 ECTS (4 semestres)**

**Piliers :**

- Anthropologie
- Géographie humaine
- Migration et citoyenneté
- Psychologie et éducation
- Sociologie

**Master of Arts en sciences historiques - Master of Arts in Historical Sciences - 90 ou 120 ECTS (3-4 semestres)**

**Piliers :**

- Archéologie
- Histoire
- Histoire de l'art

**Master of Arts en ethnomusicologie - Master of Arts in Ethnomusicology (avec l'Université de Genève et la Haute Ecole de musique de Genève) - 120 ECTS (4 semestres)**

**Master of Arts en études muséales - Master of Arts in Museum Studies - 120 ECTS (4 semestres)**

**Master of Arts en logopédie - Master of Arts in Speech and Language Therapy - 120 ECTS (4 semestres)**

**Master of Arts bilingue en histoire - Bilingual Master of Arts in History (avec l'Université de Lucerne) - 120 ECTS (4 semestres)**

**Master of Arts / Science en sciences cognitives - Master of Arts / Science in Cognitive Science (master interfacultaire : FLSH, FS) - 120 ECTS (4 semestres)**

**Master of Arts en innovation - Master of Arts in Innovation (master interfacultaire: FD, FLSH, FSE), orientation Innovation et société - 120 ECTS (4 semestres)**



**Pour les étudiantes et étudiants non francophones**

**Certificat d'études françaises**

60 ECTS (2 semestres)

**Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère**

120 ECTS (4 semestres)

# Bachelor

## Bachelor en lettres et sciences humaines

**Titre : Bachelor of Arts**

**Crédits : 180 ECTS, 6 semestres**

**Langue d'enseignement : français, excepté pour les langues vivantes étrangères (allemand, anglais, espagnol)**

**Structure de la formation**

Le bachelor est composé de deux ou trois piliers (options A, B, C ou D).

|          | Pilier 1         | Pilier 2        | Pilier 3        |
|----------|------------------|-----------------|-----------------|
| Option A | 120 crédits ECTS | 60 crédits ECTS |                 |
| Option B | 90 crédits ECTS  | 90 crédits ECTS |                 |
| Option C | 90 crédits ECTS  | 60 crédits ECTS | 30 crédits ECTS |
| Option D | 60 crédits ECTS  | 60 crédits ECTS | 60 crédits ECTS |

**Piliers à choix**

La composition du bachelor est laissée à votre libre choix, en fonction de vos affinités, compétences ou projets futurs.

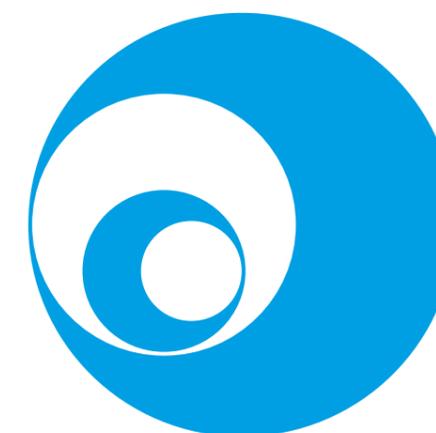
De nombreuses combinaisons d'études sont envisageables parmi les piliers proposés. Une certaine cohérence entre les piliers est recommandée en vue de l'insertion future sur le marché du travail.

**Au terme du bachelor**

Vous avez la possibilité de poursuivre vos études par un master à l'UniNE, dans une autre haute école en Suisse ou à l'étranger. Le master peut ou non relever d'un domaine d'étude identique ou apparenté à celui du bachelor. Selon le pilier choisi, un complément d'études pourra être demandé.

Le Bachelor en lettres et sciences humaines permet par ailleurs d'entrer dans une Haute école pédagogique (HEP), pour une formation à l'enseignement au degré secondaire I. Attention, les conditions d'admission varient selon les HEP.

La composition 3 fois 60 crédits est recommandée pour celles et ceux qui se destinent à la HEP, notamment à la HEP-BEJUNE où la formation à l'enseignement au degré secondaire 1 porte, en principe, sur trois piliers.





### Arnaud Jaquet

Master en sciences historiques,  
2<sup>e</sup> année, Faculté des lettres  
et sciences humaines

« Venant de La Chaux-de-Fonds, c'est la proximité avec Neuchâtel qui m'a fait choisir l'UniNE pour mes études. Pour un de mes cours d'histoire, on s'est rendu-e-s aux archives fédérales à Berne. C'était passionnant d'avoir accès à ces documents diplomatiques. Durant mon bachelor, j'avais passé un semestre à l'uni en Angleterre, une expérience très enrichissante »

## Bachelor

### Bachelor en lettres et sciences humaines - piliers au choix

#### Archéologie (Préhistoire et Méditerranée antique)

##### Description

L'archéologie s'intéresse à l'humain et aux sociétés du passé à travers l'étude des vestiges matériels. Elle permet notamment de mieux comprendre des mutations fondamentales pour l'humanité dont les répercussions se font encore sentir de nos jours. Quelques exemples: la transformation de notre environnement naturel par l'exploitation de ses ressources, l'émergence des premières villes, l'invention de l'écriture ou encore la mise en place des premières formes de mondialisation.

##### Programme

A l'UniNE, la division conventionnelle entre archéologie préhistorique d'un côté et archéologie des périodes historiques de l'autre constituent une seule branche d'études au niveau du bachelor, assurée par la chaire d'archéologie pré et protohistorique et la chaire d'archéologie de la Méditerranée antique. Des cours sont également proposés dans les Universités de Lausanne et Genève (Triangle Azur) ou de Fribourg (BeNeFri). L'Institut d'archéologie et des sciences de l'Antiquité propose aussi des stages de fouilles archéologiques en Suisse et à l'étranger, des stages en laboratoires et dans des musées, des cours publics et des conférences.

##### Spécificités

Les étroites relations qui unissent l'Institut d'archéologie et des sciences de l'Antiquité, le Laténium ainsi que les services cantonaux d'archéologie de Neuchâtel vous permettent d'acquérir une solide expérience de terrain,

de comprendre le fonctionnement des différents laboratoires du musée et d'être en contact étroit avec le monde professionnel. Selon les années, vous aurez l'occasion de participer à des fouilles à l'étranger ainsi qu'au voyage d'études dont la thématique et la destination changent à chaque édition.

#### Civilisations et langues de l'Antiquité et du Moyen Âge (CLAM)

##### Descriptions

Les périodes de l'Antiquité et du Moyen Âge sont abordées à travers différents supports (textes, images, objets) et selon plusieurs axes. Le pilier CLAM propose une formation en langues de l'Antiquité (latin, grec, hébreu biblique) qui s'adresse à des étudiant-e-s de tout niveau (débutant à avancé). L'admission en CLAM ne suppose donc pas de formation préalable.

##### Programme

La formation s'articule autour d'un tronc commun sur l'Antiquité et le Moyen Âge. Elle fournit un cadre chronologique, géographique et culturel aux personnes intéressées par les cultures de l'Antiquité classique et biblique ainsi qu'à leurs prolongements et impact jusqu'au second millénaire. De nombreuses options, proposées sous forme de cours et de séminaires, viennent compléter le tronc commun: étude des littératures, dialogues entre littérature et philosophie, histoire des idées (droit, pensée politique, religion), histoire de l'art, archéologie et langues anciennes (latin, grec ancien, français médiéval). L'apprentissage des

langues anciennes est modulable et prend en considération votre niveau d'entrée (débutant, moyen, avancé). A cela s'ajoutent la pratique de l'art dramatique au sein du Groupe de théâtre antique de l'Université.

##### Spécificités

Les études en CLAM font l'objet d'un programme individualisé et visent avant tout à la cohérence intellectuelle. Selon le cursus d'étude choisi, l'accent peut être mis sur les langues, les littératures et les philosophies antiques et médiévales, l'histoire ancienne et médiévale ou l'iconographie. Un cours est également consacré au dialogue entre la culture antique et le monde contemporain.

#### Linguistique et dialectologie

##### Description

La linguistique et la dialectologie sont deux domaines complémentaires qui explorent les langues et leurs variations. Appliquées au français et aux dialectes issus du latin populaire développés dans l'espace francophone de l'Antiquité à nos jours, elles cherchent à comprendre l'impact de ces évolutions. La dialectologie étudie la formation, le maintien et l'évolution linguistique des dialectes dans différentes communautés, en tenant compte des facteurs sociaux, historiques et culturels.

##### Programme

Ce pilier de bachelor s'articule autour de trois grands axes. Un premier axe est consacré à l'étude de l'histoire du français, que ce soit sous l'angle externe (son histoire à proprement parler) ou interne

(les caractéristiques linguistiques propres à un ancien état de la langue: français médiéval, français de la renaissance, etc.) Un second axe concerne les dialectes galloromans modernes, abordés à travers le prisme de la géographie linguistique (en pratique, il s'agit de mettre à jour les critères qui permettent de tracer sur des cartes les frontières qui séparent les différents dialectes à l'intérieur comme à l'extérieur des domaines francoprovençaux, oïliques et/ou occitans). Un troisième axe est dédié à l'étude de la variation du français dans la société actuelle, et aborde notamment des questions liées à la place des phénomènes dits périphériques: régionalismes, parlars jeunes, nouveaux modes d'écriture (émojis, écriture inclusive, anglicismes, etc.)

Le cursus donne une part égale aux cours magistraux, aux travaux dirigés et aux travaux pratiques. Il comporte aussi des enquêtes de terrain. En s'inscrivant à ce bachelor, les étudiants et les étudiantes acquerront des compétences méthodologiques utiles et transversales en sciences humaines et sociales, notamment dans le cadre des humanités numériques et de la sauvegarde du patrimoine régional.

##### Spécificités

L'UniNE est la seule université en Suisse à offrir un enseignement spécifique en dialectologie s'inscrivant dans le cadre des humanités numériques. Combiné avec les piliers « sciences du langage » ou « littérature française », les études de linguistique et de dialectologie permettent de disposer de compétences plus larges et plus approfondies de la langue française.



# Bachelor

## Bachelor en lettres et sciences humaines - piliers au choix

### Ethnologie

#### Description

L'ethnologie (ou anthropologie socio-culturelle) s'intéresse à toutes les formes de l'activité humaine, des pratiques chamaniques des populations autochtones en Sibérie jusqu'aux logiques institutionnelles des bureaux de chômage de Suisse romande. Elle permet d'apporter des outils conceptuels et méthodologiques pour percevoir et analyser la diversité culturelle et sociale ainsi que les questions de société qu'elle engendre.

#### Programme

Au cours des trois ans de ce premier cycle d'études, vous découvrirez les démarches et objets de la discipline ethnologique, avec des exemples portant aussi bien sur les sociétés lointaines et « exotiques » que sur des formations sociales familières ou « proches ».

Par des travaux individuels et en groupes, les étudiant-e-sse familiarisent à la pratique des méthodes et outils spécifiques à la discipline. En première année, les étudiant-e-s sont introduit-e-s à la discipline – ses démarches, son histoire et ses objets de recherche, aussi bien traditionnels que contemporains. Le programme est complété par des cours sélectionnés dans des disciplines voisines. En deuxième et troisième années de bachelor, les étudiant-e-s explorent des concepts, des thématiques et des domaines de recherche en ethnologie. Profitant de la proximité du Musée d'ethnographie de

Neuchâtel, le cursus comprend en outre un module composé d'enseignements en ethnomuséographie, ethnomusicologie et anthropologie visuelle. Il se conclut par un travail de fin d'études, élaboré lors d'un séminaire intensif de terrain portant sur l'un des thèmes de recherche de l'Institut d'ethnologie.

#### Spécificités

A travers sa collaboration avec les autres disciplines rassemblées dans la Maison d'analyse des processus sociaux (MAPS), l'Institut d'ethnologie vous confrontera aux problématiques sociales complexes issues de la mondialisation et des nouvelles formes de circulation (de personnes, de biens, de connaissances) qu'elle induit. Par ailleurs, dans le cadre d'une collaboration unique avec le Musée d'ethnographie, celui-ci vous conviera régulièrement à des événements (expositions, projections de film, concerts) qui donnent accès au versant muséal et culturel de la discipline.

### Français langue étrangère

#### Description

Le pilier Français langue étrangère (FLE) vise à décrire, analyser et problématiser les domaines, les spécificités, l'histoire et les enjeux du français langue étrangère (ou français langue seconde). Quatre axes majeurs sont notamment étudiés à l'Institut de langue et civilisation françaises, à savoir les transferts et les contacts, les genres et les typologies, l'adéquation à la situation et enfin les textes et leurs contextes. L'enseignement

est dispensé dans le cadre de l'Institut de langue et civilisation françaises (ILCF).

#### Programme

Les cours sont donnés en français, pour la plupart en groupes de 20 à 30 personnes. Ils portent sur la pratique de la langue (grammaire, orthographe, expression et compréhension écrites et orales), ses structures et son histoire (phonétique, linguistique descriptive, normes et variations du français), la littérature française et romande (cours généraux, études d'œuvres, explication de textes) et enfin la civilisation (histoire politique, sociale et culturelle).

Une place importante est accordée aux exercices de langue en laboratoire multimédia. Selon vos attentes et compétences, vous avez en plus la possibilité soit d'approfondir certaines des matières présentées ci-dessus, soit de vous perfectionner en traduction (allemand-français, anglais-français), ou encore de vous intéresser à la didactique du français langue étrangère. Cette dernière discipline se consacre aux questions que pose l'enseignement du français.

# Bachelor

## Bachelor en lettres et sciences humaines - piliers au choix

### Géographie

#### Description

La géographie étudie l'organisation de l'espace par les sociétés humaines, ainsi que son rôle dans ces sociétés. Parmi les grands thèmes actuels, citons les migrations, les villes, la surveillance et la sécurité, le développement durable, les changements climatiques, les relations Nord-Sud, la globalisation ou encore l'aménagement du territoire.

#### Programme

Spécialisé en géographie humaine, l'Institut de géographie dispense aussi une formation de base en géographie physique. Le programme s'articule autour de la géographie humaine, économique et urbaine, ainsi que la géologie et les méthodes de recherche. Une grande place est également laissée à la pratique avec la réalisation d'un dossier de recherche cartographique alors que des cours et séminaires abordent la géographie politique, sociale et culturelle. L'aménagement du territoire, les relations entre environnement, climat et sociétés et des cours interdisciplinaires complètent ce programme, ainsi que des cours à option proposés dans des domaines proches (anthropologie, économie, sociologie, etc.) Vous réaliserez de manière autonome une recherche de terrain qualitative.

#### Spécificités

Les études de géographie accordent une place importante au travail personnel (séminaires, travaux pratiques, lectures, dossiers de recherche) et au travail de

terrain afin de vous préparer au mieux à vous insérer, après l'obtention de votre diplôme, dans le monde professionnel.

### Histoire

#### Description

L'histoire est l'étude du passé humain dans ses dimensions les plus variées (politiques, sociales, économiques, culturelles, etc.) Son questionnement est tributaire de l'époque, des interrogations des historien-ne-s comme des attentes du public. Si elle est ouverte sur d'autres sciences, sa méthodologie lui est propre et repose avant tout sur l'analyse maîtrisée des sources. L'histoire occupe aujourd'hui une place importante dans la vie culturelle et dans la production intellectuelle.

#### Programme

L'Institut d'histoire délivre une formation générale, de l'Antiquité à l'époque moderne et contemporaine en passant par le Moyen Âge. Les spécificités, notamment l'histoire suisse et régionale, font également l'objet de différents cours. Parcourant ainsi chaque époque, vous vous familiariserez aussi bien avec l'histoire politique, économique ou démographique qu'avec celle de la culture et des mentalités.

#### Spécificités

L'Institut d'histoire s'applique à trouver un juste équilibre entre cours théoriques et travaux pratiques, qui vous impliqueront différemment en vous confrontant aux documents. Il est donc un lieu de recherche apprécié aussi bien par le corps étudiant que par le corps professoral.

### Histoire de l'art

#### Description

L'histoire de l'art a pour objet l'étude des œuvres et des objets d'art dans l'histoire et du sens qu'ils peuvent prendre. Elle étudie les processus de création des artistes, la reconnaissance du faire artistique par un public, les phénomènes de collection, et plus largement, le contexte spirituel, culturel et social de l'art. Il s'agit de développer en l'approfondissant un enseignement des principes de l'analyse visuelle, qui vise à former l'esprit critique des étudiant-e-s et les rendre capables d'analyser l'image et de la mettre en valeur, au quotidien ou dans des domaines spécifiques.

#### Programme

Le programme de bachelor offre des bases méthodologiques et une formation générale en histoire de l'art. Le champ des arts visuels est couvert de l'Antiquité jusqu'au XXI<sup>e</sup> siècle, autour des thèmes suivants : histoire de l'art, muséologie, iconographie et historiographie, analyse et interprétation d'œuvres. On vous rendra particulièrement sensible à la matérialité de l'objet et vous évoluerez dans le champ du patrimoine artistique.

La formation s'accomplit par le biais de cours et séminaires relatifs à l'art médiéval, moderne et contemporain, et par des enseignements méthodologiques. Les cours sont destinés à l'acquisition de contenus progressivement approfondis. Quant aux séminaires, ils visent à développer votre participation active : exposés oraux, travaux écrits, lectures.

Les enseignements méthodologiques constituent, quant à eux, des ateliers de préparation à la recherche et à la présentation de travaux en histoire de l'art. Le programme d'étude offre aussi la possibilité d'acquérir des premières expériences professionnelles par un stage en musée.

#### Spécificités

L'Institut d'histoire de l'art et de muséologie (IHAM) vous proposera de nombreuses visites de musées et d'expositions qui vous permettront d'étudier l'œuvre d'art devant l'original.



# Bachelor

## Bachelor en lettres et sciences humaines - piliers au choix

### Humanités numériques

#### Description

Ce programme, unique en Suisse romande au niveau du bachelor, met l'accent sur l'utilisation des outils numériques pour étudier, analyser et comprendre les phénomènes qui relèvent des différents domaines des sciences humaines, tels que la linguistique, la littérature, l'histoire, la géographie ou encore l'archéologie.

#### Programme

Le programme propose un large éventail d'enseignements qui permettent aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances et des compétences à la fois théoriques et pratiques en humanités numériques. Du côté du numérique, les étudiant-e-s seront initié-e-s à différentes techniques qui relèvent de l'informatique, de la programmation, de l'analyse de données, de la visualisation, de la modélisation et de la gestion de projets numériques. Du côté des humanités, les étudiant-e-s apprendront à appliquer ces compétences dans le contexte des sciences humaines, en utilisant des méthodes numériques pour étudier et analyser des corpus de données, des textes, des archives et d'autres sources pertinentes.

#### Spécificités

La formation est pensée pour des étudiant-e-s qui ne sont pas forcément à l'aise avec l'informatique et le « langage de code ». Elle ne nécessite donc pas de prérequis particuliers en informatique ou en mathématiques.

### Langue et littérature allemandes

#### Description

Les études d'allemand, aussi appelées germanistiques, comprennent l'enseignement et la recherche dans les domaines de la langue et de la littérature allemandes des origines à aujourd'hui. Les objectifs du bachelor sont, outre le perfectionnement des compétences langagières, l'introduction aux méthodes du travail scientifique et l'encouragement de la pensée critique et créative.

#### Programme

Le programme d'études s'articule autour de trois éléments principaux : la linguistique allemande, l'étude de la littérature et la formation pratique en langue. La linguistique allemande retrace l'évolution historique de la langue et étudie sa structure et son utilisation. L'étude de la littérature est consacrée à l'analyse, la critique et l'interprétation d'œuvres. La formation pratique se caractérise par un apprentissage grammatical, des laboratoires de langue, des exercices de traduction et des ateliers d'écriture.

Il n'est pas nécessaire d'être de langue allemande pour étudier l'allemand à Neuchâtel, du fait que le programme (pour les non germanophones) vise le perfectionnement des compétences langagières. Une seconde voie, spécifique pour les germanophones, ne comprend, elle, pas de formation pratique en langue. Si l'allemand pour non germanophones est choisi en pilier principal (90 crédits

ECTS), la formation comporte, en principe, l'obligation d'un séjour linguistique de trois mois.

#### Spécificités

En collaboration avec le Lycée Jean-Piaget, l'Institut de langue et littérature allemandes est le siège d'un Centre d'examen de l'Institut Goethe. Nous vous encourageons à obtenir un Certificat international (niveau B2 ou C1). L'Institut a également créé un cours de préparation ouvert aux étudiantes et étudiants de toutes les facultés de l'UniNE.



# Bachelor

## Bachelor en lettres et sciences humaines - piliers au choix

### Langue et littérature anglaises

#### Description

Étudier l'anglais à Neuchâtel, c'est plonger dans la diversité de sa littérature, s'initier à sa linguistique, atteindre un haut niveau de compétence en communication écrite et orale.

#### Programme

Conçu de façon à promouvoir une connaissance approfondie de l'anglais et des cultures de langue anglaise, le programme d'études se veut des plus complets : langue pratique, linguistique, littérature médiévale moderne et contemporaine.

L'atelier de littérature et écriture et les cours de langue permettent l'acquisition d'un lexique spécifique tout en vous entraînant à l'expression écrite et orale. Les cours de linguistique, de phonétique et de phonologie approfondissent la connaissance de la structure de la langue et son utilisation. Les autres cours et séminaires vous permettront de développer les méthodes et concepts de l'analyse littéraire et de la linguistique précédemment acquis. Sont principalement étudiées les œuvres britanniques et américaines depuis les débuts ainsi que la littérature contemporaine. Un module d'anglais médiéval est également au programme.

Si l'anglais est choisi en pilier principal ou pilier renforcé (90 ou 120 crédits ECTS), les étudiant-e-s ont l'option de faire un stage professionnel, de perfectionnement de langue ou d'initiation à la recherche.

### Spécificités

Nous vous encouragerons à pratiquer votre anglais et à effectuer un séjour dans un pays anglophone, sous la forme d'un programme d'échange, d'un cours d'été ou d'un assistantat. L'Institut de langue et littérature anglaises organise également des voyages d'études et de nombreuses activités sociales.

### Langues et littératures hispaniques

#### Description

De par son histoire et son étendue, l'espagnol est une langue qui recouvre une large pluralité de cultures. L'enseignement en langues et littératures hispaniques offre un éventail complet de cette richesse et il permet de l'envisager en se fondant sur des paramètres littéraires, esthétiques et historiques.

#### Programme

Le programme d'études s'articule autour des éléments principaux suivants : la formation pratique en langue et civilisation espagnoles, la littérature et la linguistique espagnoles et hispano-américaines. Les enseignements recouvrent toutes les périodes de la littérature en langue espagnole, du Moyen Âge à aujourd'hui, avec une attention particulière portée à la littérature espagnole contemporaine ainsi qu'à la littérature hispano-américaine, que nous étudions d'un point de vue historique, ainsi que contextuel et même créatif (atelier de création littéraire).

En linguistique espagnole sont traitées la langue (phonologie, morphosyntaxe, sémantique, lexicologie, lexicographie), son histoire et ses variétés géographiques et sociales en Espagne et en Amérique latine, ainsi que d'autres sujets (pragmatique, phraséologie, espagnol académique, etc.)

Il s'agit à la fois de cours et de séminaires (analyse de textes littéraires, linguistiques, etc.)

Depuis plusieurs années, l'Institut de langues et littératures hispaniques développe un programme qui vise au perfectionnement des compétences langagières et qui répond particulièrement aux besoins des francophones. Si l'espagnol est choisi en pilier principal renforcé (90 crédits ECTS), la formation comporte l'obligation d'un séjour linguistique de trois mois.

#### Spécificités

L'Institut de langues et littératures hispaniques propose occasionnellement des cours portant sur les autres langues d'Espagne, comme le catalan ou le galicien.

# Bachelor

## Bachelor en lettres et sciences humaines - piliers au choix

### Littérature française

#### Description

La littérature française comprend l'ensemble des œuvres écrites par des auteurs francophones; son histoire commence au Moyen Âge - en ancien français -, puis traverse les siècles jusqu'à nous. Au fil de ce long parcours, elle n'a cessé de frayer avec les arts voisins aussi bien qu'avec les discours de savoir, marchant en particulier main dans la main avec l'ensemble des sciences humaines et sociales ainsi que des savoirs scientifiques : histoire, philosophie, psychologie, sociologie, géographie, botanique, biologie... Toutes ces disciplines trouvent des échos dans la littérature, et les littératures nationales dialoguent aussi entre elles pour constituer la meilleure image que l'on puisse se faire de la manière dont les humains se sont représentés le monde et la vie, au fil des siècles et des cultures.

#### Programme

Le pilier de littérature française vise à développer un ensemble de compétences de lecture et d'analyse, ainsi que de contextualisation des enjeux des œuvres littéraires. Le cœur des enseignements proposés porte sur la littérature moderne (du XVI<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle), mais le cursus comprend également une formation de base en linguistique du français ainsi qu'en ancien français (histoire de la langue et littérature médiévale).

Pour ce qui concerne la littérature moderne, le parcours proposé inclut des enseignements qui visent l'acquisition des compétences théoriques, méthodologiques

et analytiques nécessaires à l'analyse critique des textes, combinés avec des enseignements mettant plus particulièrement l'accent sur l'étude ciblée d'une œuvre, d'une perspective critique ou d'une problématique transversale.

#### Spécificités

Ces études constituent un précieux bagage : elles permettent d'acquérir une maîtrise approfondie de la langue, une culture littéraire large ainsi que de bonnes compétences rédactionnelles.

Par ailleurs, l'Institut de littérature française offre à ses étudiant-e-s la possibilité de se familiariser avec la littérature vivante et l'écriture de création par le biais d'activités extra-académiques, telles que soirées de lecture, ateliers d'écriture, pratique du théâtre antique ou contemporain, conférences ou entretiens avec des écrivain-e-s.

### Philosophie

#### Description

La philosophie a pour tâche de poser les questions les plus fondamentales au sujet de la vie, de la pensée, de l'action, de la culture et de la société. Elle touche ainsi à tous les domaines, de l'art à la politique, en passant par les sciences, l'histoire et le langage.

#### Programme

L'Institut de philosophie ambitionne de vous familiariser avec les démarches rationnelles et argumentatives, tout en appliquant celles-ci à l'examen approfondi

de problèmes philosophiques, aussi bien dans la philosophie contemporaine qu'à travers l'histoire de la philosophie.

Le programme proposé donne des bases solides dans les domaines principaux de la philosophie systématique (métaphysique, épistémologie, philosophie politique, philosophie de l'action, philosophie du langage) et de l'histoire de la philosophie (de l'Antiquité grecque jusqu'au XX<sup>e</sup> siècle). Le programme offre également une place privilégiée aux séminaires.

#### Spécificités

Par sa petite taille, l'Institut de philosophie favorise la proximité entre le corps enseignant et le corps étudiant ainsi qu'une intégration entre les différents enseignements. L'institut offre chaque année des cours collaboratifs, réunissant plusieurs enseignant-e-s.

Dans le cadre du pilier renforcé, l'Institut de philosophie offre la possibilité de participer à des activités de rayonnement de la discipline (podcast, organisation de colloque, etc.)

### Psychologie et éducation

#### Description

A la croisée des enjeux personnels et des dimensions sociales et culturelles des activités humaines, le pilier Psychologie et éducation aborde des questions liées à la formation des personnes et à leur développement. Par exemple : les humains peuvent-ils apprendre toute leur

vie ? Quelles difficultés d'apprentissage peut-on rencontrer à l'école ? Les changements technologiques modifient-ils nos manières d'agir et de penser ? Qu'est-ce que l'imagination et comment influence-t-elle nos trajectoires de vie ? Comment vivre et communiquer dans des situations pluriculturelles ?

#### Programme

Le plan d'études s'attache à construire des connaissances scientifiques et méthodologiques généralistes en psychologie et en éducation, ainsi qu'à développer vos savoir-faire en matière de recherche d'informations, argumentation et rédaction. Il alterne des cours d'introduction obligatoires en amphithéâtre avec des séminaires en petits groupes, dans lesquels les étudiant-e-s sont amené-e-s à approfondir activement une thématique. Vous élaborerez en dernière année un projet personnel dans le domaine de la psychologie ou de l'éducation.

#### Spécificités

Tout au long de votre parcours, nous vous encourageons à poursuivre vos propres intérêts de recherche. Plusieurs cours offrent en outre la possibilité de mener des expériences de terrain de manière encadrée. Un séminaire d'analyse des pratiques professionnelles permet à celles et ceux d'entre vous qui ont une activité professionnelle d'élaborer une lecture réflexive de vos expériences. Ainsi, la formation permet d'articuler l'individuel et le social, ainsi que les connaissances scientifiques et les réalités sociales et culturelles.

# Bachelor

## Bachelor en lettres et sciences humaines - piliers au choix

### Sciences de l'information et de la communication

#### Description

Le pilier Sciences de l'information et de la communication offre une formation variée, au croisement de plusieurs disciplines, centrée sur les aspects aussi bien humains que techniques de la communication.

#### Programme

De nombreux cours et séminaires sont consacrés au moyen de communication le plus sophistiqué de l'espèce humaine : le langage. Celui-ci est abordé, décrypté, compris sous plusieurs angles : étude du sens et des signes, théories de la compréhension et de la communication langagières, analyse du discours et de l'argumentation, étude de la persuasion et de la désinformation. Cette approche linguistique de la communication se voit complétée par une approche sociologique : psychologie sociale de la communication, théories de l'opinion publique.

Les systèmes informatiques, le droit de la communication et l'analyse de la communication audiovisuelle et publicitaire font aussi l'objet de cours. De même, un regard analytique est posé sur la presse et les médias. La pratique rédactionnelle sera abordée et vous réaliserez des travaux d'écriture journalistique.

#### Spécificités

Ce pilier de bachelor prend en considération l'utilité d'un regard divers

sur la communication dans ses aspects principaux : matériels et technologiques, juridiques, sociaux et culturels, langagiers et visuels. Ce pilier constitue un excellent tremplin pour poursuivre des études dans le cadre d'un Master UniNE proposé par l'Académie du journalisme et des médias.

### Sciences du langage

#### Description

Quel rôle la langue joue-t-elle dans l'intercompréhension et dans la communication humaine ? Quel est le rapport entre langage et société, langage et appartenance sociale ? Comment les langues sont-elles structurées, en quoi diffèrent-elles entre elles ou, au contraire, quelles propriétés ont-elles en commun ? Comment apprend-on une langue et comment devient-on bilingue ou plurilingue ? Voilà quelques-unes des questions posées parmi d'autres en sciences du langage.

#### Programme

Ce cursus étudie la nature, la structure et les fonctions du langage, notamment sous ses aspects socio-communicatifs et cognitifs. Les études de bachelor offrent une formation dans les domaines suivants : linguistique générale et appliquée, analyse conversationnelle, acquisition des langues, sociolinguistique, sémantique, analyse du discours. L'activité langagière est ainsi appréhendée dans ses multiples dimensions, dont la dimension sociale.

L'enseignement est composé de cours de linguistique et d'introduction aux sciences du langage ainsi que de cours-séminaires sur le langage et les communications sociales, sur les pratiques discursives uni- et plurilingues et sur la sémantique, la pragmatique et la syntaxe.

#### Spécificités

Les sciences du langage à Neuchâtel couvrent un champ particulièrement riche. Elles fédèrent des approches variées autour de cursus qui vous permettent d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement discursif et social du langage et des processus de communication.

### Sciences logopédiques

#### Description

Si l'étude du fonctionnement, de l'acquisition et des troubles du langage et de la communication vous intéresse, cette formation est pour vous. Les sciences logopédiques relient ces aspects à l'ensemble de la personne et couvrent ainsi divers domaines des sciences humaines et sociales.

#### Programme

Le caractère à la fois scientifique et interdisciplinaire des sciences logopédiques se reflète dans le programme d'études. L'objectif du pilier en logopédie est d'acquérir des connaissances théoriques sur le langage, la parole et la communication humaine – orale, écrite ou non verbale – et leurs pathologies ainsi que sur des disciplines connexes

(sciences médicales, sciences du langage, psychologie, sciences de l'éducation, sociologie). Les enseignements sont complétés par des travaux pratiques et des recherches personnelles.

Si vous souhaitez devenir logopédiste, vous choisirez les piliers de bachelor suivants : sciences logopédiques (90 crédits), psychologie et éducation (60 crédits), sciences du langage (30 crédits). Vous pourrez ensuite poser une demande d'inscription au Master en logopédie, qui seul permet l'exercice de la logopédie. L'admission au master se fait selon une procédure de sélection, en raison notamment du nombre limité de places de stage.

Autrement, le pilier sciences logopédiques peut être choisi comme pilier minimal (30 ECTS) ou secondaire (60 ECTS) en parallèle à d'autres piliers que ceux susmentionnés. Ainsi, il permet une initiation à la discipline, notamment en complément d'une formation dans un domaine connexe (par exemple les sciences du langage, les sciences de l'information et de la communication, psychologie et éducation), mais il ne donne alors pas accès au Master en logopédie.

#### Spécificités

La formation en logopédie à l'UniNE propose une approche approfondie des phénomènes langagiers typiques et pathologiques chez l'enfant comme chez l'adulte. Par ailleurs, de par sa composition unique en trois piliers de bachelor, des liens ténus sont tissés à la fois avec les sciences du langage et la psychologie dans une visée interdisciplinaire et humaniste.

## Raphaëlle Ghiotto

Bachelor en sciences logopédiques,  
3<sup>e</sup> année, Faculté des lettres  
et sciences humaines

« Je suis franco-suisse et je vivais encore à La Réunion lorsque je terminais le lycée. C'est le compte Instagram de l'UniNE qui m'a motivée à choisir cette université. En voyant les images du bord du lac et du site de la Faculté des lettres, ça me rappelait la mer que j'aime tant. Ce beau cadre pour étudier, ça m'a séduite ! En logopédie, on entre très vite dans le vif du sujet, avec les troubles du langage chez l'adulte par exemple. C'est passionnant »

## Chloé Fruhauff

Bachelor en sciences logopédiques,  
3<sup>e</sup> année, Faculté des lettres et  
sciences humaines

« En logopédie, les classes sont petites et tout le monde se connaît, ça favorise l'entraide entre étudiant-e-s. Les activités culturelles et sportives permettent aussi de rencontrer du monde et à mesure, on se revoit et on se reconnaît. Le cursus de logopédie est très varié et se précise au fil des ans. Tout se complète ! »

## Alice Camin

Bachelor en sciences  
logopédiques, 3<sup>e</sup> année, Faculté des  
lettres et sciences humaines

« Je suis Française, de Bordeaux. Je suis très satisfaite de mon cursus de bachelor ici à l'UniNE, où je suis venue étudier grâce au bouche-à-oreille très positif à propos de la logopédie. Les à-côtés sont géniaux : autant au niveau culturel que sportif, avec par exemple des week-ends de ski à des prix très bas, organisés par le SUN. Une association d'étudiant-e-s redistribue certains invendus alimentaires, super initiative »

## Julie Mueller

Bachelor en sciences  
logopédiques, 3<sup>e</sup> année, Faculté  
des lettres et sciences humaines

« Je me plais énormément dans mes études ici. En plus sur le campus, l'ambiance est très tranquille et on peut vraiment être qui on est, il y a une réelle bienveillance. Les professeur-e-s sont accessibles, disponibles, le personnel du secrétariat de la faculté aussi. Un autre élément que je salue est la mise à disposition gratuite de protections hygiéniques périodiques. Bravo et merci l'UniNE ! »

# Bachelor

## Bachelor en lettres et sciences humaines - piliers au choix

### Science politique

#### Description

La science politique étudie les phénomènes politiques dans toute leur diversité, avec un intérêt particulier pour les institutions (régime constitutionnel, système électoral, État-nation, partis, etc.), les processus (engagement politique, mouvements sociaux, opinion publique, etc.) et les politiques publiques (sociales, sociétales, économiques, migratoires, environnementales, etc.) Au-delà de ces trois axes centraux communément appelés polity, politics et policy, la discipline analyse également la politisation des rapports sociaux (professionnels, de genre, liés à la racialisation, au défi écologique, aux phénomènes migratoires) et les idées politiques (autour de concepts comme la démocratie ou l'égalité et de doctrines comme le libéralisme ou le socialisme).

#### Programme

Ce programme initie les étudiant-e-s à la discipline, aux principaux sous-champs de la discipline, et aux principales méthodes d'investigation (qualitatives et quantitatives). Un séminaire spécialement dédié à la recherche permet d'approfondir les connaissances en sociologie politique. Le reste du programme consiste en des cours et séminaires de spécialisation pendant la deuxième et troisième année, que les étudiant-e-s peuvent choisir parmi un large éventail d'enseignements au sein de la FLSH, d'autres facultés (droit, sciences économiques), et en mobilité (programme BeNeFri, Triangle Azur).

#### Spécificités

La formation en science politique à l'Université de Neuchâtel se distingue par son affirmation de la singularité de la discipline, tout en reconnaissant ses liens étroits avec les autres sciences sociales et humaines.

Cette formation s'adresse surtout aux personnes intéressées par différentes activités du secteur de la fonction publique, des ONG et organisations internationales, des relations publiques et politiques (partis politiques), de la communication, des médias, etc.

### Sociologie

#### Description

La sociologie est l'étude des fondements de la société, de la vie sociale et de ses structures. Elle est une science sociale qui vise à décrire, analyser et comprendre les rapports entre les individus dans leurs contextes. Elle cherche à expliquer comment s'organise et se transforme une société, et quels sont les règles, les pratiques et les modes de pensées qui y sont associés.

Cette discipline fournit des éléments d'explication sur toute une série de questions et d'enjeux qui touchent nos sociétés actuelles, tels que le futur du travail, l'impact de la digitalisation sur la société. Quelles sont les caractéristiques des migrations internationales dans un monde globalisé ? Comment rendre la consommation plus durable ? Quelles

sont les transformations qui touchent la famille et les inégalités de genre du monde contemporain ?

#### Programme

L'enseignement en première année de bachelor est consacré à une introduction générale à la sociologie, à la sociologie économique et à l'étude des inégalités, ainsi qu'aux méthodes en sciences sociales. Dès la deuxième année, de grandes thématiques d'actualité (changements sociaux, transformations contemporaines de la famille, défis des politiques sociales) sont abordées plus spécifiquement dans le cadre des enseignements. De plus, les connaissances théoriques et méthodologiques sont approfondies à travers des séminaires et des colloques de travaux pratiques.

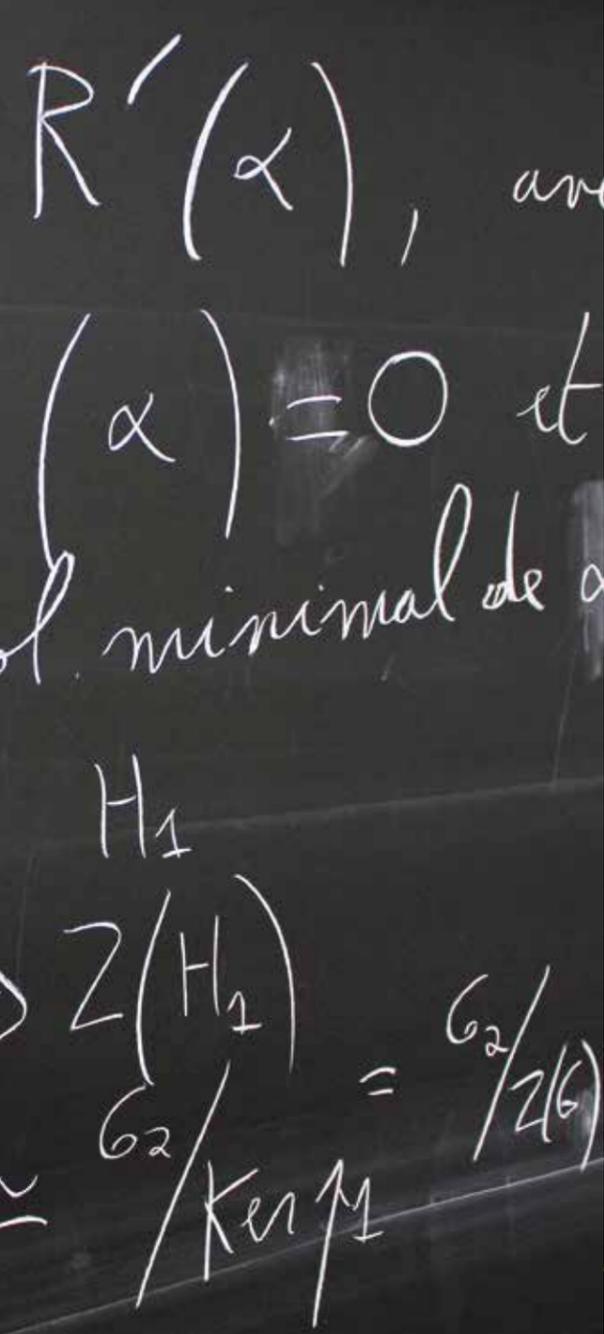
#### Spécificités

A la fois spécifique et ouverte aux autres disciplines, la sociologie offre une solide compréhension des problèmes sociaux actuels. La formation BA en sociologie permet à la fois l'acquisition d'outils d'analyse propres aux théories et aux méthodes d'enquête sociologiques et l'apprentissage des bases dans les disciplines voisines (économie, droit, géographie, ethnologie, science politique, etc.), offrant les compétences nécessaires à l'analyse critique et à la compréhension des transformations sociales.

Les étudiant-e-s disposent ainsi d'une formation polyvalente qui accroît leur souplesse d'adaptation et leurs possibilités de mobilité professionnelle dans des

domaines divers tels que l'éducation, la recherche, les administrations cantonale et fédérale, les services sociaux, les organisations internationales, la gestion des ressources humaines, le marketing, la politique, le journalisme et la communication.





## Bachelor

### Bachelor en lettres et sciences humaines - piliers hors faculté

#### Piliers hors faculté

En lettres et sciences humaines, vous avez aussi la possibilité de choisir un pilier hors faculté, à l'exclusion du pilier renforcé (ou de le suivre dans une autre université, pour autant que la discipline en question ne soit pas enseignée à l'UniNE).

#### Biologie

(Faculté des sciences)

#### Description

Le pilier Biologie destiné aux étudiantes et étudiants de la FLSH vous permet d'acquérir les bases de la discipline (science du vivant, de ses manifestations et de ses lois) ainsi que des éléments indispensables à d'autres branches, pour un total de 60 ou 90 crédits ECTS.

#### Programme

Les enseignements obligatoires consistent en modules d'introduction à la biologie, la chimie, la physique, les mathématiques et la statistique, vous familiarisant avec les différents outils théoriques, mais aussi pratiques à travers des TP. Les enseignements optionnels de deuxième et troisième années permettent d'approfondir les connaissances acquises et de les mettre au service des domaines plus spécifiques, tels que la microbiologie, l'écologie et l'évolution, les plantes, l'éthologie, les vertébrés ou encore la biologie fonctionnelle.

#### Spécificités

Cursus pluridisciplinaire, cette voie d'étude est particulièrement adaptée à celles et

ceux qui se destinent à enseigner aux niveaux secondaires I ou II et souhaitent donc entrer à la Haute école pédagogique (HEP).

#### Mathématiques

(Faculté des sciences)

#### Description

Le pilier Mathématiques destiné aux étudiantes et étudiants de la FLSH vous permet d'acquérir les bases de la discipline (analyse, algèbre, géométrie, probabilités, etc.), ainsi que des éléments indispensables à d'autres branches, pour un total de 60 ou 90 crédits ECTS.

#### Programme

Les enseignements de la première année sont dévolus à l'enseignement des branches de base en mathématiques et en physique. Les deuxième et troisième années sont consacrées principalement aux différentes disciplines en mathématiques (algèbre, probabilités, topologie, etc.) En troisième année, le séminaire « mathématiques et société » vous fera découvrir les différentes applications des mathématiques ainsi que les carrières, parfois surprenantes, qu'elles peuvent offrir.

#### Spécificités

Cursus pluridisciplinaire, cette voie d'étude est particulièrement adaptée à celles et ceux qui se destinent à enseigner aux niveaux secondaires I ou II et souhaitent donc entrer à la Haute école pédagogique (HEP).

#### Economie

(Faculté des sciences économiques)

#### Description

Le pilier Economie destiné aux étudiantes et étudiants de la FLSH permet d'acquérir les bases de la discipline pour un total de 30, 60 ou 90 crédits ECTS.

#### Programme

Ce cursus vous permet de vous familiariser avec les mécanismes économiques. Conçu autour de modules introductifs (introduction à l'économie et à la statistique) et d'approfondissement, il s'intéresse aux méthodes d'investigation théorique et empirique touchant la macro- et la micro-économie.

#### Spécificités

Le pilier Economie dispensé par la Faculté des sciences économiques permet d'associer les connaissances scientifiques avec celles offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines, offrant ainsi l'opportunité de suivre un cursus pluridisciplinaire et complémentaire.

## Bachelor

### piliers hors faculté

#### Management

(Faculté des sciences économiques)

#### Description

Le pilier Management destiné aux étudiantes et étudiants de la FLSH permet d'acquérir les bases de la discipline pour un total de 30, 60 ou 90 crédits ECTS.

#### Programme

Ce pilier offre la possibilité de s'intéresser à l'étude de la structure des entreprises et à la connaissance des outils nécessaires à leur bon fonctionnement. Conçu autour de modules introductifs (introduction à l'économie, au management et à la statistique) et d'approfondissement, il met l'accent sur les techniques d'organisation, de direction et de gestion de l'entreprise.

#### Spécificités

Le pilier Management dispensé par la Faculté des sciences économiques permet d'associer les connaissances scientifiques avec celles offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines, offrant ainsi l'opportunité de suivre un cursus pluridisciplinaire et complémentaire.

#### Sciences et pratiques du sport

#### Description

Le mouvement sous toutes ses formes est au cœur de ce pilier d'études. Bonne condition physique et polyvalence sont donc requises!

Le pilier en Sciences et pratiques du sport peut être suivi dans une version à 60 ou à 90 crédits.

#### Programme

Les sciences et pratiques du sport se composent à la fois d'enseignements pratiques et théoriques, répartis sur trois ans. Afin de vous permettre de suivre les enseignements pratiques dans des conditions optimales, le premier semestre comporte un cours intitulé « Performances motrices ». Celui-ci doit être suivi impérativement et son examen réussi pour pouvoir poursuivre le programme.

Les enseignements pratiques regroupent les disciplines suivantes : les agrès, l'athlétisme, la danse, le rythme et la motricité, les performances motrices, les grands jeux de balle, les jeux et sports scolaires, les sports de neige, les sports de glace, les sports aquatiques, le fitness et performance<sup>1</sup>, les activités de plein air<sup>1</sup> ainsi que les sports de combat<sup>1</sup>.

Les enseignements théoriques regroupent, eux, les disciplines suivantes : l'anatomie et la physiologie, l'histoire des sports, la psychopédagogie des activités physiques et sportives, la théorie de l'entraînement, les activités physiques adaptées<sup>1</sup>, la sociologie du sport<sup>1</sup>, la nutrition sportive<sup>1</sup> ainsi que le droit et la gouvernance du sport<sup>1</sup>.

Un cours interfacultaire<sup>1</sup>, un stage en management ou une spécialisation<sup>1</sup> et un module d'ouverture permettent d'orienter son cursus vers un futur choix professionnel.

<sup>1</sup> Uniquement dans la version à 90 crédits.



# Master

## Master en lettres et sciences humaines

**Titre :** Master of Arts  
**Crédits :** 90 ou 120 ECTS, 4 semestres  
**Langue d'enseignement :** français, excepté pour les langues vivantes étrangères (allemand, anglais, espagnol).

Le Master en lettres et sciences humaines est conçu de façon à approfondir et à diversifier les connaissances acquises lors du bachelor. L'accent est mis sur l'initiation à la recherche et le développement de l'autonomie intellectuelle, notamment à l'occasion de la rédaction du travail de mémoire. La formation vise aussi à affiner les techniques d'interprétation critique et d'argumentation personnelle.

Six piliers principaux et deux piliers secondaires sont proposés, offrant une liberté dans la composition de son cursus selon ses affinités. Certains piliers tels que les littératures, ainsi que les sciences du langage et de la communication permettent également une spécialisation dans une ou deux orientations.

Le master à 90 crédits se compose d'un pilier principal à 60 crédits, complété par 30 crédits dans ce même pilier ou dans un pilier secondaire. Le master à 120 crédits se compose d'un pilier principal à 60 crédits, complété par deux formules parmi les suivantes : 30 crédits supplémentaires dans ce même pilier, 30 crédits dans un pilier secondaire, un bloc libre de 30 crédits.

Dans les deux cas, le pilier secondaire peut être choisi hors de la faculté ou hors de l'UniNE.

## Piliers au choix

En principe, le choix du pilier principal de master découle de la composition du bachelor : vous choisissez un domaine identique ou apparenté à vos études antérieures. Il est possible d'effectuer un pilier principal en lettres et sciences humaines et un pilier secondaire en sciences sociales. Le titre délivré (Master en lettres et sciences humaines ou Master en sciences sociales) dépendra du pilier principal, celui dans lequel le mémoire est effectué.

### Dramaturgie et histoire du théâtre

#### Pilier secondaire uniquement

Ce programme, proposé conjointement par les Universités de Fribourg, Genève, Lausanne et Neuchâtel, offre une formation spécialisée dans le domaine de la dramaturgie et des arts du spectacle. Jouant de l'interdisciplinarité, le programme fait appel à des enseignantes et enseignants en littérature française, mais aussi à des spécialistes issus d'autres disciplines : autres langues et littératures, histoire, histoire de l'art, histoire et esthétique du cinéma, sciences de l'Antiquité, philosophie, anthropologie, etc. Ouvert à des échanges d'enseignements avec la Haute Ecole de Théâtre en Suisse Romande (HETSR – La Manufacture), il permet également de renforcer les liens entre la pratique et la théorie du théâtre.

### Domaines professionnels spécifiques

Enseignement, médiation culturelle, critique journalistique, politique et gestion des spectacles, etc.

### Enseignement du français langue étrangère (FLE)

Le pilier Enseignement du français langue étrangère (FLE) vise à fournir les outils intellectuels et empiriques pour l'analyse et l'enseignement du FLE, fort d'une très longue

tradition à Neuchâtel. Son orientation est pluridisciplinaire et appliquée. Trois spécialisations (didactique et plurilinguisme, rhétorique et écriture, acquisition et enseignement du français) permettent à l'étudiant-e de se concentrer sur un domaine spécifique tout en choisissant certains cours à option dispensés dans d'autres instituts.

Cette formation est théorique et pratique : les connaissances et compétences théoriques sont mises en pratique dans les classes de FLE de l'ILCF ; la formation inclut par ailleurs un stage (enseignement et réflexion critique) dans le cadre du programme « Français pour tous » de la FLSH, du Cours d'été de l'UniNE ou d'autres formations au sein de l'ILCF ou à l'extérieur de l'université. Les séminaires sont dispensés par petits groupes et permettent une forte interaction avec l'enseignant-e.

Ce pilier de MA permet d'acquérir de solides connaissances et une faculté d'analyse sur les méthodologies de l'apprentissage et de l'enseignement du FLE, de développer des compétences didactiques et communicatives d'analyse linguistique et littéraire pour l'enseignement du FLE et de développer son autonomie intellectuelle dans la recherche comme dans l'enseignement du FLE et, plus généralement, dans la didactique des langues.

### Domaines professionnels spécifiques

Enseignement public ou privé, formation d'adultes, intégration et multiculturalisme, organisations humanitaires, carrière académique, scientifique, etc.

### Littératures

Le pilier Littératures appréhende les spécificités des littératures occidentales, tout en rendant compte du fond commun qu'elles partagent et des problématiques qui les traversent. Les littératures sont envisagées comme participant, chacune à sa façon, à la construction du domaine littéraire, saisi dans sa dimension historique, poétique et institutionnelle. Ainsi, la formation comprend aussi bien un tronc commun à l'ensemble des littératures qu'une orientation à choix dans une ou plusieurs littératures. Le tronc commun s'articule autour de trois perspectives : l'étude des textes fondateurs, la théorie des genres et l'histoire littéraire et culturelle.

Les orientations à choix sont les littératures allemande, anglaise et américaine, de l'Antiquité et du Moyen Âge, espagnole et hispano-américaine, française.

### Domaines professionnels spécifiques

Enseignement des langues, domaines de l'édition, bibliothèques, recherche, communication, métiers des médias, communication, enseignement, etc.

# Master

## Master en lettres et sciences humaines – piliers au choix

### Pathologie du langage

Le pilier Pathologie du langage offre une formation approfondie du langage et de ses troubles au cours de la vie. Il se distingue du Master en logopédie par le fait qu'il n'est pas qualifiant sur le plan professionnel. L'admission dans ce pilier nécessite l'obtention d'un premier diplôme dans la discipline « logopédie ».

En revanche, ce master offre un approfondissement des méthodes et outils de recherches aux étudiantes et étudiants titulaires d'un diplôme dans la discipline logopédique et désireux de poursuivre une carrière post-grade dans la recherche sur les troubles du langage. Il permet également à des professionnelles et professionnels d'obtenir une formation de niveau master dans le domaine de la pathologie du langage (logopédie) et de la faire valoir dans leur travail.

La formation est composée de cours obligatoires sur le langage et ses troubles ainsi que sur les méthodes de recherche dans ce domaine d'une part, et de cours à option à sélectionner parmi un vaste choix dans les domaines connexes des sciences du langage et des sciences humaines et sociales.

### Domaines professionnels spécifiques

Recherche et professions dans le domaine du langage et ses troubles.

### Patrimoine régional et humanités numériques

Le Pilier Patrimoine régional et humanités numériques offre une formation dans le domaine de la préservation, de l'analyse et de la valorisation du patrimoine régional à l'ère des humanités dites « numériques » ou « digitales ». Ce programme, unique en Suisse romande, combine des enseignements touchant aux domaines de la dialectologie, de l'étude du français régional, de l'histoire, de la géographie, de l'archéologie, de la philologie et de l'informatique. Il vise à former les étudiant-e-s à l'utilisation de technologies informatiques en vue d'apporter un regard actualisé sur tout ce qui touche aux traditions, anciennes et modernes, héritées de nos ancêtres et transmises à nos descendant-e-s, que ce soit sous la forme de documents, de textes, d'enregistrements sonores, d'images, etc.

### Domaines professionnels spécifiques

Gestion du patrimoine régional, institutions culturelles (bibliothèques, médiathèques, fondations patrimoniales, musées), journalisme (data-journalisme), conservation du patrimoine, développement des projets numériques (archivistes, data-analystes).

### Philosophie

Le pilier en philosophie de l'Université de Neuchâtel propose une formation d'excellence, alliant exigence, passion et proximité. Quatre domaines clés de la philosophie sont étudiés en profondeur : l'ontologie sociale, la philosophie de

l'action, la métaphysique et l'éthique. Outre ces domaines fondamentaux, la formation met l'accent sur les outils formels et conceptuels de la philosophie ainsi que sur les compétences professionnelles visant à préparer aux carrières universitaires comme non-universitaires. Le mémoire de master peut être soit un mémoire de recherche théorique soit un mémoire à orientation pratique réalisé conjointement avec un stage. L'institut de philosophie offre à la fois un environnement à taille humaine, où chaque membre du corps étudiant bénéficie d'une attention soutenue de la part des membres du corps enseignant, et un lieu de recherche dynamique, en dialogue permanent avec la communauté internationale, au travers de ses multiples événements de recherche et des séminaires enseignés par des professeur-e-s invité-e-s prestigieux-se-s. Il offre en outre la possibilité de combiner une spécialisation en philosophie avec une autre discipline de la FLSH ; un environnement bilingue où les cours sont offerts en anglais et en français, ainsi que de nombreuses possibilités de mobilité, via les programmes BeNeFri (Berne, Neuchâtel, Fribourg), TriangleAzur (Lausanne, Genève, Neuchâtel) et les partenariats avec la Central European University, l'Université de Tübingen ou l'Université de Bologne.

### Domaines professionnels spécifiques

Secteurs liés à la déontologie et à l'éthique, domaines des analyses idéologiques, sociales, politiques, religieuses actuelles, enseignement, etc.

### Sciences du langage et de la communication

Le pilier Sciences du langage et de la communication permet d'étudier l'activité langagière sous toutes ses dimensions (linguistique, énonciative, argumentative, sociale, cognitive). La formation repose sur un tronc commun auquel s'ajoute un choix d'enseignements qui donne une orientation particulière au diplôme. Le tronc commun met l'accent sur l'analyse du discours, notamment médiatique, l'analyse de la conversation, la sociolinguistique et l'histoire des théories et des idées linguistiques. L'orientation particulière vous permet d'approfondir vos connaissances en linguistique théorique ou appliquée, ou en linguistique d'une langue moderne (la linguistique du français moderne, la linguistique allemande, la linguistique anglaise, la linguistique hispanique).

### Domaines professionnels spécifiques

Métiers des médias, de la communication, de la publicité, gestion du plurilinguisme, politique linguistique, enseignement des langues, etc.

# Master

## Master en sciences historiques

**Titre: Master of Arts en sciences historiques**  
**Crédits: 90 ou 120 ECTS (3 à 4 semestres)**  
**Langues d'enseignement: français**

Le Master en sciences historiques est une offre de trois instituts - l'Institut d'archéologie et des sciences de l'Antiquité, l'Institut d'histoire et l'Institut d'histoire de l'art et de muséologie - réunis dans la Maison des sciences historiques (MASH). Offrant des passerelles multiples entre les disciplines, ce Master propose une approche des sciences historiques diversifiée et « à la carte ». Il s'articule autour de quatre thématiques communes.

- Patrimoine
- Matérialités
- Actualités critiques : sciences historiques et temps présent
- Enjeux épistémologiques des sciences historiques

## Piliers au choix

### Archéologie

Les axes de ce pilier sont l'archéologie de terrain (méthodes de fouilles, d'analyse et d'interprétation), l'archéologie à l'étranger (stratégies d'adaptation à d'autres politiques de valorisation des vestiges matériels), la gestion, la sauvegarde et la médiation du patrimoine.

L'archéologie de terrain est caractérisée à l'UniNE par des expériences très diversifiées (séminaires, fouilles, stages en musée et en laboratoire, voyages d'étude) et des cours reposant sur des collaborations internationales. Les cours en épistémologie,

en archéologie théorique et les enseignements interdisciplinaires permettent de développer l'interprétation et la réflexivité grâce à la capacité de gérer et d'étudier collections et vestiges archéologiques sous un angle scientifique, patrimonial et muséal, en apprenant à les intégrer dans des problématiques contemporaines.

Grâce à une association étroite entre archéologie préhistorique et archéologie de la Méditerranée antique, cette formation unique en Suisse décloisonne les périodes comme les espaces géographiques, offrant ainsi une grande ouverture sur le marché du travail. Une synergie unique avec le musée du Laténium et l'Office du Patrimoine et de l'archéologie du Canton de Neuchâtel offre aux étudiant-e-s une interaction directe avec le monde professionnel par le biais de stages et d'emplois ponctuels.

### Domaines professionnels spécifiques

Documentation et diffusion du savoir, étude, protection et gestion du patrimoine, services cantonaux d'archéologie ou des monuments et sites, musées et institutions culturelles.

### Histoire

Le pilier Histoire développe des outils d'analyse critique, un regard complexe sur le monde, l'élaboration d'une pensée structurée et des capacités rédactionnelles. Il repose sur une double approche, mobilisant à la fois des connaissances historiques de base et l'autoréflexivité de l'historien-ne par rapport à ses propres modes de connaissance.

La palette de cours couvre toutes les périodes, de l'Antiquité jusqu'au temps présent, en privilégiant quatre axes thématiques, qui transcendent les frontières chronologiques et les priorités spatiales.

- Matérialités, techniques, environnement.
- Anthropologie historique des sociétés.
- Migration, frontières, identités.
- Rapports sociaux de genre.

L'offre didactique, qui inclut les enjeux théoriques et méthodologiques, est diversifiée: cours, séminaires, voyages d'étude, ateliers de recherche. Une spécialisation « recherche » est possible, ainsi qu'une formation appliquée préparant aux métiers de transmission du savoir (spécialisation « histoire & métiers »).

La formation offre des spécialisations dans les domaines clés du métier d'historien-ne, en donnant la possibilité d'établir un réseau dans le monde académique et professionnel (recherche, enseignement, métiers de transmission du savoir).

### Domaines professionnels spécifiques

Recherche, enseignement, conservation et la valorisation du patrimoine (archives publiques et privées, musées, institutions culturelles), journalisme, administrations publiques et privées, institutions politiques, etc.

### Histoire de l'art

Le pilier Histoire de l'art combine deux approches complémentaires: un enseignement général en histoire de l'art ainsi que le

développement des principes de l'analyse visuelle. Il vise ainsi à former à la fois des chercheur-euse-s aptes à la réflexion scientifique dans le domaine de l'histoire de l'art et des esprits critiques, capables d'analyser l'image et de la mettre en valeur.

Discipline humaniste et science sociale à la fois, l'histoire de l'art étudie les processus de création des artistes, leurs impulsions, la reconnaissance du faire artistique par un public, le phénomène de la collection, et plus largement le contexte spirituel, culturel et social de l'art. Le pilier Histoire de l'art offre une solide formation sur l'ensemble des périodes (Moyen Âge, périodes moderne et contemporaine), sous la forme de travaux pratiques, de cours et de séminaires spécialisés. Il développe des activités d'enseignement et de recherche autour de thèmes divers couvrant l'iconographie et l'historiographie, l'analyse et l'interprétation des œuvres, l'histoire des collections et la muséologie.

Les liens privilégiés tissés entre l'Institut et plusieurs musées de Suisse et de l'étranger permettent de suivre des enseignements réguliers en musée (travaux pratiques, histoire des techniques, etc.) et de poursuivre sa formation par des stages et des séminaires de projet auprès de nos partenaires.

### Domaines professionnels spécifiques

Enseignement post-obligatoire, recherche universitaire, affaires culturelles nationales et internationales, critique d'art, étude et conservation du patrimoine artistique et culturel, musées et institutions culturelles, édition, communication.

Plus d'informations  
[www.unine.ch/master](http://www.unine.ch/master)



### Anas Ed-dafili

**Bachelor en langue et littérature anglaises et en sciences et pratiques du sport, 1<sup>ère</sup> année Faculté des lettres et sciences humaines**

« Je suis du Maroc et j'ai été totalement séduit par le programme d'études en sport de l'UniNE. Je l'ai trouvé tellement riche. J'ai aussi choisi l'anglais, que je parle déjà à un bon niveau. Les professeur-e-s de l'UniNE sont disponibles et nous connaissent par nos prénoms. Il y a beaucoup de nationalités différentes, on se fait des ami-e-s rapidement. J'aime m'impliquer dès que possible lors d'événements universitaires, par exemple avec l'ANESP, l'Association neuchâteloise des étudiant-e-s en sport »

# Master

## Master en sciences sociales

**Titre : Master of Arts in Social Sciences**  
**Crédits : 90 ou 120 ECTS (3 à 4 semestres)**  
**Langues d'enseignement : français/anglais**

Organisé en un tronc commun et des piliers disciplinaires, le Master en sciences sociales (MA ScS) offre une approche interdisciplinaire unique sur le plan suisse des enjeux actuels de nos sociétés, tout en proposant une spécialisation disciplinaire avancée. Le MA ScS se décline autour de la thématique de la circulation.

- La circulation des personnes : englobe des thématiques telles que l'asile, les politiques migratoires, l'inclusion et l'exclusion, la citoyenneté et les nouvelles formes de mobilité.
- La circulation des connaissances : regroupe des enseignements sur des thèmes tels que les processus d'innovation sociale, la numérisation et la globalisation du savoir.
- La circulation des biens : regroupe des thèmes tels que les inégalités sociales, la financiarisation de l'économie et les alter-économies.

## Piliers au choix

Le MA ScS se compose d'une part d'un tronc commun qui groupe des enseignements relatifs à la thématique de la circulation dans une optique interdisciplinaire et d'autre part d'un pilier principal à choisir parmi cinq disciplines : anthropologie, géographie humaine, migration et citoyenneté, psychologie et éducation ou sociologie.

### Tronc commun interdisciplinaire

Dans les sciences sociales, de nombreuses thématiques convergent, mais il est nécessaire de clarifier les apports et les approches spécifiques de chaque discipline. C'est pourquoi le MA ScS comprend un tronc commun interdisciplinaire composé de trois volets.

- Cours transversaux organisés autour de la circulation des personnes, des connaissances et des biens. Dans ce volet, on retrouve des enseignements en lien avec la mondialisation, le genre, la migration et la mobilité, le transnationalisme, les flux économiques, etc.
- Enseignements en recherches et méthodes qualitatives et quantitatives. Les différentes étapes de l'analyse sont abordées et approfondies à l'aide d'études empiriques, d'éléments théoriques et d'exercices de terrain.
- Séminaires interdisciplinaires donnés par au moins deux enseignantes ou enseignants venant de disciplines différentes.

Cette formation fournit des outils cruciaux et innovants pour comprendre les défis auxquels les sociétés contemporaines sont confrontées.

### Anthropologie

Le pilier Anthropologie offre une formation généraliste approfondie et la possibilité d'entreprendre des spécialisations professionnalisantes uniques en Suisse en « métiers de la culture » et en « anthropologie de l'action sociale et environnementale ». Il vous amène à développer un regard critique sur les transformations rapides de nos sociétés, à travers une remise en question des repères simplificateurs comme « modernité vs tradition », « pays développés vs sous-développés », « local vs global » ou encore « nature vs culture ».

Les enseignements de ce pilier abordent diverses thématiques.

- Anthropologie des questions agricoles et environnementales
- Migrations, aide internationale et développement dans les sociétés postcoloniales
- Sociétés insulaires à l'ère de la globalisation
- Socio-anthropologie de l'art, de la culture et des processus de patrimonialisation
- Anthropologie visuelle

Les cours thématiques abordent ces sujets de manière transversale et comparative alors que les cours d'ethnologie régionale les approfondissent à partir de l'étude d'une région donnée.

### Géographie humaine

Ce pilier du MA ScS a pour thème général la « géographie des grands enjeux contemporains ». Il forme à l'analyse d'un point de vue géographique des questions cruciales auxquelles les sociétés sont aujourd'hui confrontées, telles que la numérisation, l'urbanisation planétaire, les migrations ou le changement climatique. Le choix très ouvert d'enseignements proposés permet de mettre l'accent sur l'un de ces enjeux, ou au contraire de les envisager ensemble, afin de vous doter, dans une carrière professionnelle future, de compétences pour agir sur ces questions cruciales. L'enseignement est organisé en trois blocs.

- « Grands enjeux contemporains », proposant un choix de cours et de séminaires thématiques.
- « Savoir-faire géographiques », portant sur des méthodes et techniques propres à la discipline.
- Un mémoire, encadré par des spécialistes du domaine et accompagné par un séminaire spécifique.

### Spécialisation en Changements climatiques et sociétés :

Cette spécialisation fournit des clés pour comprendre les grands enjeux de sociétés avec un fort point de vue de répartition spatiale. Elle vise à former des généralistes capables de diriger ou gérer des projets visant la réduction des émissions de gaz à effet de serre et l'adaptation aux changements climatiques, dans un contexte complexe de changements et de défis environnementaux et sociétaux. Elle permettra principalement des débouchés

# Master

## Master en sciences sociales – piliers au choix

dans la fonction publique, la Confédération, les cantons et communes, dans les ONG et dans les organisations internationales.

### Migration et citoyenneté

Ce pilier aborde de manière interdisciplinaire des questions essentielles de nos sociétés modernes concernant la mobilité des personnes, les transformations sociétales et les politiques des migrations. Il forme à l'analyse des différentes dimensions de ce processus.

- Les migrations et la mobilité internationales ainsi que leurs enjeux.
- Les politiques des migrations et des citoyennetés.
- L'intégration ou l'exclusion sociale, culturelle, économique, politique et juridique des migrant-e-s.
- La démographie et les changements sociétaux.
- Les questions du transnationalisme et de la diaspora.
- Le droit en tant que force structurante de la régulation des migrations et de la vie des migrant-e-s.
- Culture, ethnicité et nationalisme.
- Migration et religion.
- La migration forcée et ses enjeux.
- L'État providence et ses politiques d'insertion.
- Les individus et leurs rapports avec les identités et les connaissances.
- Le genre et sa relation avec la mobilité, l'État-nation et l'ethnicité.

Les cours et séminaires abordant ces thématiques s'appuient sur des approches qualitatives et quantitatives et ont comme objectif de vous préparer pour la recherche dans le cadre de leur mémoire de master.

### Psychologie et éducation

Le pilier Psychologie et éducation propose une perspective issue de la psychologie socioculturelle du développement, de l'apprentissage et de la formation des personnes tout au long de la vie. La formation comprend différents axes thématiques.

- L'analyse des trajectoires de vie et des transitions vécues par les personnes (scolaires, familiales, migratoires, professionnelles, passage à la retraite, etc.).
- L'analyse des dialogues, des interactions et de l'argumentation en milieu d'apprentissage ou de travail.
- La créativité scientifique et technique, notamment autour de la matérialité des objets.
- L'imagination et la mémoire comme processus individuels et collectifs, ainsi que le rôle psychologique des expériences artistiques, théâtrales, de la musique et de la fiction.
- Les situations d'apprentissage formel et informel, à l'école, au travail et dans la vie quotidienne, et leurs défis.

Globalement, le pilier vous permet de maîtriser des auteur-e-s et des modèles théoriques de la psychologie socioculturelle et de développer une perspective informée,

réflexive et critique sur le développement, la formation et les interactions sociales, tout au long de la vie.

### Sociologie

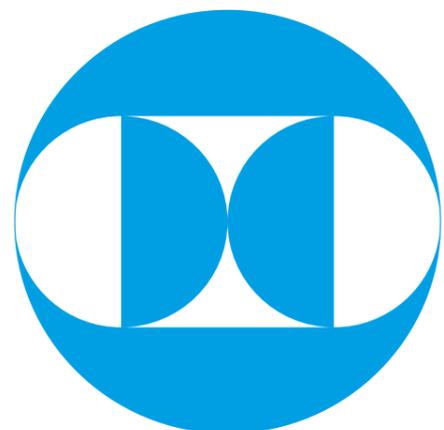
Le pilier Sociologie veut consolider et approfondir les connaissances théoriques en sociologie en les appliquant aux grands enjeux du monde contemporain. Il vise à stimuler l'imagination sociologique tout en donnant les outils théoriques et méthodologiques nécessaires à une démarche scientifique rigoureuse. La plupart des enseignements sont développés en rapport étroit avec des projets de recherches effectués par les équipes de chercheurs et chercheuses de l'Institut de sociologie.

L'enseignement est focalisé sur trois aspects.

- Un cours obligatoire traite des principales orientations théoriques dans la sociologie contemporaine et les applique à des objets d'études divers.
- Un ensemble de cours approfondit la thématique des transformations socio-économiques d'aujourd'hui : la sociologie économique (marchés, consommation), les inégalités (relations Nord-Sud), la mondialisation, les changements initiés par les nouvelles technologies, et les processus de contestation politique et sociale.
- Finalement, un fort accent est mis sur les connaissances des méthodes d'analyse empirique, à la fois qualitatives et quantitatives.

### Spécialisation Sociétés numériques

Cette spécialisation dans le cadre du MA ScS Pilier sociologie propose des outils théoriques et méthodologiques pour l'étude, l'analyse et la compréhension de cette « colonisation » des vies sociales par le numérique, et notamment ses conséquences sur l'organisation du travail et de l'économie, les relations sociales, le fonctionnement du pouvoir, les processus politiques et la vie quotidienne. Que font les technologies numériques aux relations humaines, à l'organisation de l'économie, au travail, à la vie familiale ou encore aux processus politiques ? Comment les organisations, groupes et individus résistent, s'approprient, ou réinventent les technologies numériques ? La spécialisation « Sociétés numériques » focalise sur ces questions.



# Master

## Master en ethnomusicologie

**Titre :** Master of Arts in Ethnomusicology  
**Master commun avec l'Université de Genève et la Haute Ecole de musique de Genève**  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langue d'enseignement :** français  
**Conditions d'admission particulières**

Cursus proposé en commun avec l'Université ainsi que la Haute Ecole de musique de Genève, ce master s'adresse à trois profils d'étudiantes et étudiants : des musicologues souhaitant élargir leurs horizons musicaux et leurs options de carrière ; des artistes souhaitant élargir leurs répertoires, mais aussi développer une réflexion plus générale sur la notion de musique et sur ses enjeux ; des ethnologues s'intéressant au rôle de la musique dans les pratiques sociales traditionnelles, mais aussi dans les logiques contemporaines de globalisation économique, d'affirmation identitaire ou de développement culturel. Moyennant des rattrapages ciblés, il est également ouvert à des étudiantes et étudiants sans formation préalable dans l'une de ces trois branches.

Les demandes d'admission sont évaluées par un comité scientifique. Dans tous les cas, une expérience de la pratique musicale est exigée. Selon les cas, les mises à niveau pourront être effectuées durant le bachelor ou nécessiteront une année supplémentaire avant l'entrée en master.

### Domaines professionnels spécifiques

Enseignement, médiation culturelle, conservation patrimoniale, édition musicale, journalisme culturel, organisation d'événements, projets de coopération intégrant des volets culturels, création artistique, etc.

## Master en études muséales

**Titre :** Master of Arts in Museum Studies  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langue d'enseignement :** français  
**Conditions d'admission particulières**

Elaboré en collaboration avec le Comité national suisse du Conseil international des musées et l'Association des musées suisses, il propose une initiation aux connaissances spécialisées et aux débats qui organisent actuellement le champ des études muséales. Il vous assure également une maîtrise des problèmes pratiques liés à l'exercice d'une profession dans le domaine du patrimoine.

Un accent tout particulier est donné aux exercices, aux simulations de situations professionnelles réelles, aux contributions personnelles. Les domaines d'étude principaux sont l'analyse du visuel et de l'objet, l'histoire et la typologie des musées, l'initiation aux missions des musées, la mise en valeur des objets culturels, la gestion des collections.

Vous effectuerez en outre un stage pratique en institution muséale.

### Domaines professionnels spécifiques

Monde muséal, médiation culturelle, affaires culturelles, institutions culturelles, etc.

## Master en innovation

**Titre :** Master of Arts in Innovation  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langue d'enseignement :** français

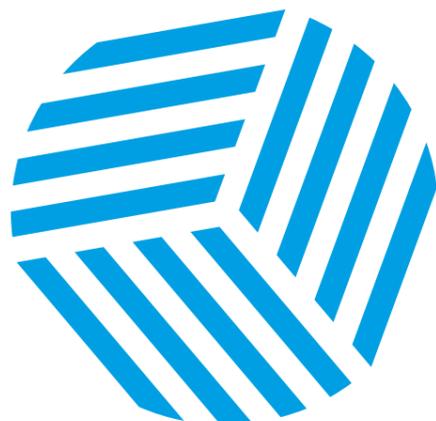
L'orientation Innovation et sociétés du Master en innovation vise à vous faire acquérir des outils méthodologiques et conceptuels pour comprendre comment les innovations se développent à travers des interactions et des apprentissages complexes, mobilisant des acteurs et des ressources multiples (des connaissances, des richesses) dans des contextes sociaux spécifiques (par exemple institutionnels ou géographiques). Les enseignements proposés mettent en perspective les enjeux socio-économiques et technologiques de l'innovation au cours de l'histoire et abordent certains grands défis contemporains tels que l'écologie, la mobilité, les technologies digitales ou encore la crise financière. Ils ont également pour objectif de stimuler votre capacité de réflexion critique et d'action collective. Vous apprendrez ainsi à interroger la notion même d'innovation, ses conditions de développement ainsi que ses conséquences sur nos sociétés passées, présentes et futures.

Cette orientation s'adresse aux titulaires d'un Bachelor en lettres et sciences humaines avec un pilier principal en sciences sociales ou de tout autre titre jugé équivalent.

### Domaines professionnels spécifiques

Les titulaires d'un Master en innovation orientation Innovation et sociétés trouveront des débouchés professionnels dans le cadre du développement, de

l'accompagnement ou de la facilitation de projets d'innovation (notamment project ou innovation management, consulting indépendant) au sein ou au service d'entreprises, d'organisations ou d'administrations impliquées dans le développement, la promotion et la valorisation de projets d'innovation.



# Master

## Master en logopédie

**Titre :** Master of Arts in Speech and Language Therapy  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langue d'enseignement :** français  
**Conditions d'admission particulières**

Le Master spécialisé en logopédie se caractérise par une articulation étroite entre formation scientifique et formation clinique. L'orientation interactionniste qui y est développée permet de renforcer les liens avec les sciences du langage, la psychologie-éducation et certaines disciplines médicales dans une visée interdisciplinaire et humaniste. Dans ce cadre, le Master en logopédie offre une formation approfondie des phénomènes langagiers, normaux et pathologiques, chez l'enfant comme chez l'adulte, qui se distingue des autres formations suisses par l'accent mis sur le développement de la recherche scientifique en logopédie. Confronté-e-s à divers terrains professionnels, les étudiantes et étudiants sont également formé-e-s à l'exercice clinique de la logopédie.

### Domaines professionnels spécifiques

Exercice de la logopédie en Suisse (reconnaissance CDIP).

## Master en sciences cognitives

**Titre :** Master of Arts / Science in Cognitive Science  
**Master interfacultaire (FLSH, FS)**  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langue d'enseignement :** anglais

Ce master interfacultaire (Faculté des lettres et sciences humaines et Faculté des sciences) se fonde sur une conception naturaliste de l'homme, qui situe celui-ci comme une espèce animale particulière inscrite dans l'évolution. Par conséquent, les prémices de ses fonctions cognitives, produits de l'évolution également, doivent pouvoir être observées dans le règne animal. Les sciences cognitives, grâce aux apports de la biologie évolutive, de l'éthologie, de la linguistique, de la psychologie sociale, de la philosophie de l'esprit et de la psychologie du développement, sont désormais en mesure d'aborder des thématiques qui sont transversales aux sciences biologiques et aux sciences humaines. C'est précisément ce type de formation que l'UniNE propose à travers ce nouveau master, spécialisé « recherche », totalement original en Suisse et rare en Europe. Ce master est rattaché administrativement à la Faculté des lettres et sciences humaines. Il s'agit d'un Master of Arts ou d'un Master of Science en fonction de la thématique que vous choisirez pour votre mémoire.

### Domaines professionnels spécifiques

Recherche dans le cadre d'études doctorales ou dans des institutions dévolues à la recherche, en Suisse ou à l'étranger.



Plus d'informations  
[www.unine.ch/master](http://www.unine.ch/master)

## Master bilingue en histoire

**Titre :** Bilingual Master of Arts in History  
**Master commun avec l'Université de Lucerne**  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres (2 à Neuchâtel, 2 à Lucerne)  
**Langues d'enseignement :** français et allemand

En mariant les traditions historiographiques des mondes germanophone et francophone, le Master bilingue en histoire, conçu en commun avec l'Université de Lucerne, accorde une place importante aux spécificités nationales. Les enseignements présentent une importante variété thématique et couvrent l'ensemble des périodes historiques. En histoire moderne et contemporaine, les spécialisations neuchâteloises en histoire économique et sociale, ainsi qu'en histoire religieuse se marient idéalement aux compétences d'histoire politique développées à Lucerne. L'histoire du Moyen Âge et de la Renaissance complète l'offre. De plus, la formation permet la maîtrise avancée du français et de l'allemand, et de la terminologie disciplinaire dans ces deux langues nationales.

### Domaines professionnels spécifiques

Documentation et gestion d'archives (institutions culturelles, publiques et privées), enseignement, etc.

## Autres cursus

### Formations certifiantes en français

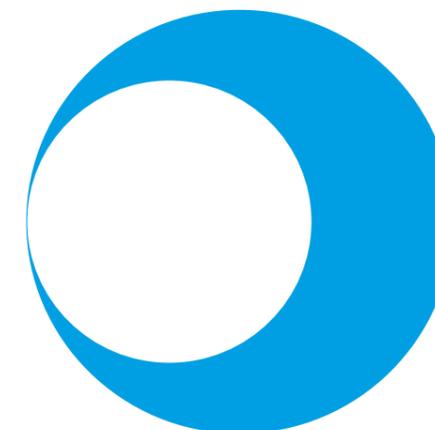


L'Institut de langue et civilisation françaises (ILCF) est un centre d'études et de recherche au bénéfice d'une expérience plus que centenaire, spécialisé dans l'enseignement du français aux non-francophones et dans la formation d'enseignants en français langue étrangère. Il offre des cours débouchant sur deux titres universitaires :

**Titre :** Certificat d'études françaises  
**Crédits :** 60 ECTS, 2 semestres au minimum

**Titre :** Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère (Après l'obtention du certificat d'études françaises)  
**Crédits :** 60 ECTS, 2 semestres au minimum

Il n'y a pas de cours pour niveau débutant-e-s, à l'exception du cours d'été, en juillet. Le Certificat d'études françaises est reconnu comme un pilier minimal à 30 crédits et le Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère comme un pilier principal à 90 crédits du Bachelor en lettres et sciences humaines.



# Faculté des sciences



## Faculté des sciences (FS)

**La Faculté des sciences offre une large variété de formations scientifiques de base ainsi que des cursus de pointe uniques en Suisse, comme le Bachelor en biologie et ethnologie, le Bachelor en systèmes naturels, le Bachelor en science des données ou les Masters en biologie, en biogéosciences, en psychologie du travail et des organisations ainsi qu'en hydrogéologie et géothermie. À Neuchâtel, vous pouvez également accomplir la première année de Bachelor en médecine ou en sciences pharmaceutiques.**

La Faculté des sciences héberge des laboratoires de premier plan, offrant un cadre de travail idéal tant pour les études que pour la recherche. Son implication dans plusieurs grands projets nationaux et internationaux contribue à l'excellente visibilité de l'université au-delà des frontières.

### Aperçu des études

La Faculté des sciences propose un large éventail de bachelors et de masters, qui répondent à des problématiques actuelles ou novatrices du monde scientifique. Les études de bachelor vous proposent une formation scientifique de base. Les études de master offrent un approfondissement de la discipline choisie tout en donnant la possibilité d'une spécialisation.

### Méthodes d'enseignement

À la majorité des cours correspondent des exercices et travaux pratiques, ainsi que des enseignements sur le terrain en biologie, hydrogéologie et géothermie, ou systèmes naturels. Ces enseignements pratiques vous donnent l'opportunité de tester vos capacités à trouver des solutions concrètes, individuellement ou en groupe. La Faculté favorise la proximité entre vous et les chercheuses et chercheurs, ainsi que les contacts interdisciplinaires.

La présence de nombreux laboratoires actifs dans des domaines de pointe vous permet de bénéficier d'un environnement de travail privilégié où vous pourrez acquérir une culture scientifique en lien étroit avec la recherche.

### Objectifs

La Faculté des sciences dispense une formation étendue qui vous permettra d'intégrer le marché professionnel, cela d'autant plus qu'elle tente de lier le plus étroitement possible ses programmes de master au marché du travail et aux entreprises régionales. Son enseignement de haut niveau développe les qualités essentielles des scientifiques: goût pour la recherche, esprit d'analyse, rigueur, autonomie dans l'organisation.

### Perspectives professionnelles

Quoique conçus prioritairement pour amener aux études de master, certains Bachelors en sciences permettent également d'accéder à l'enseignement par le biais d'une HEP (Haute école pédagogique). Le choix de tel ou tel Master en sciences permettra d'accéder à un grand éventail de professions liées à la recherche (université, industrie), à la protection de la nature, à la gestion des sols, aux technologies numériques

(développement, conseil), à la psychologie du travail et des organisations, à la santé publique (administrations publiques, ONG), à l'univers des banques et assurances à travers les mathématiques, ou à l'enseignement.



# Titres décernés

## BACHELORS

**Bachelor of Science en biologie** - *Bachelor of Science in Biology* - 180 ECTS (6 semestres)

**Bachelor of Science en biologie et ethnologie** - *Bachelor of Science in Biology and Ethnology* - 180 ECTS (6 semestres)

**Bachelor of Science en mathématiques** - *Bachelor of Science in Mathematics* - 180 ECTS (6 semestres)

**Bachelor of Science en science des données** - *Bachelor of Science in Data Science* - 180 ECTS (6 semestres)

**Bachelor of Science en sciences et sport** - *Bachelor of Science in Science and Sport* - 180 ECTS (6 semestres)

**Bachelor of Science en systèmes naturels** - *Bachelor of Science in Natural Systems* - 180 ECTS (6 semestres)

## MASTERS

**Master of Science en biogéosciences** - *Master of Science in Biogeosciences* (avec l'Université de Lausanne) - 120 ECTS (4 semestres)

**Master of Science en biologie** - *Master of Science in Biology* - 120 ECTS (4 semestres)

**Master of Science en conservation de la biodiversité**

*Master of Science in Biodiversity Conservation* (master interfacultaire: FLSH, FS) - 90 ECTS (3 semestres)

**Master of Science en hydrogéologie et géothermie** - *Master of Science in Hydrogeology and Geothermics* - 120 ECTS (4 semestres)

**Master of Science en informatique** - *Master of Science in Computer Science* (avec les Universités de Berne et Fribourg) - 90 ECTS (3 semestres)

**Master of Science en mathématiques** - *Master of Science in Mathematics* - 90 ECTS (3 semestres)

**Master of Science en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations**

*Master of Science in Psychology, Option in Work and Organizational Psychology* - 120 ECTS (4 semestres)

**Master of Arts / Science en sciences cognitives** - *Master of Arts / Science in Cognitive Science* (master interfacultaire: FLSH, FS) - 120 ECTS (4 semestres)

## PROFESSIONS MÉDICALES : 1<sup>RE</sup> ANNÉE À L'UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

**Première année propédeutique en médecine**

*First Propedeutic Year, Bachelor of Medicine*

**Première année propédeutique, Bachelor of Science en sciences pharmaceutiques**

*First Propedeutic Year, Bachelor of Science in Pharmaceutical Sciences*



# Bachelor

## Bachelor en biologie

**Titre : Bachelor of Science in Biology**

**Crédits : 180 ECTS, 6 semestres**

**Langue d'enseignement : français**

### Description

La biologie est la science du vivant, de ses manifestations et de ses lois. Elle étudie la structure et la composition des organismes vivants (microbes, plantes, animaux, êtres humains), leurs relations entre eux et avec leur environnement.

L'Institut de biologie oriente ses recherches vers les interactions à tous les niveaux d'organisation : génétique, intracellulaire, tissulaire, entre organismes d'une même espèce ou d'espèces différentes (compétition, mutualisme, parasitisme, pathogenèse, prédation), ou encore à l'échelle de l'écosystème (rhizosphère, micro-organismes bénéfiques ou pathogènes, relations entre sol et végétation, lumière, stress).

### Objectifs

Le Bachelor en biologie a pour ambition de fournir une approche large et la plus complète possible de la biologie pour vous permettre de faire votre choix au moment de poursuivre vos études de master. Il s'agit de comprendre progressivement l'ensemble des niveaux d'organisation du monde vivant, de la molécule à l'écosystème, en passant par les organismes, les populations et les communautés. L'objectif est aussi d'acquérir un savoir-faire pratique, à travers les séminaires, les travaux pratiques en laboratoire et les activités de terrain.

### Spécificités

La part de l'enseignement pratique, notamment sur le terrain, est particulièrement importante. Au cœur d'une région très diversifiée au niveau naturel, l'UniNE offre de nombreuses possibilités d'observations et de recherche à proximité immédiate des lieux d'enseignement.

### Structure de la formation

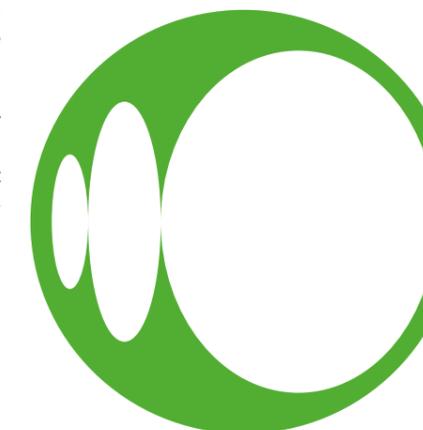
Le bachelor est conçu de manière à ce que vous disposiez de solides bases en biologie, de la molécule à l'écosystème, complétées par de bonnes connaissances dans quatre branches : chimie, géologie, mathématiques et physique. En fin de bachelor, les travaux pratiques sont souvent proches des recherches entreprises dans les laboratoires concernés.

### Au terme du bachelor

Vous pourrez poursuivre votre formation par l'un des deux masters proposés à l'UniNE (Master en biologie, Master en biogéosciences) ou par un Master en biologie d'une autre haute école, en Suisse ou à l'étranger.

Le Bachelor en biologie peut aussi mener à la Haute école pédagogique (HEP) en vue d'une formation visant l'enseignement au secondaire I. Attention, les conditions d'admission varient selon les HEP.

| Plan d'études (6 semestres)                        |  |
|--|--|
| 1 <sup>re</sup> année (60 ECTS)                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bases de biologie</li><li>• Chimie</li><li>• Physique</li><li>• Mathématiques générales</li><li>• Géosciences</li></ul>  |
| 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années (120 ECTS) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Microbiologie</li><li>• Ecologie et évolution</li><li>• Méthodologie scientifique et statistique</li><li>• Insectes et plantes</li><li>• Biologie fonctionnelle</li><li>• Comportement et vertébrés</li><li>• Apprentissages par problème</li><li>• Cours et TP à option</li></ul> |





# Bachelor

## Bachelor en biologie et ethnologie

**Titre : Bachelor of Science in Biology and Ethnology**  
**Crédits : 180 ECTS, 6 semestres**  
**Langue d'enseignement : français**

### Description

Qu'est-ce que « biologie et ethnologie » ? Ce domaine de recherche interdisciplinaire répond à un intérêt croissant pour les questions autour du développement durable, des relations sociétés-nature et du déclin de la biodiversité. Par ailleurs, des sujets plus en lien avec l'agriculture contemporaine, comme le développement de techniques innovantes ou les mouvements alternatifs prônant une agriculture durable et respectueuse de l'environnement, sont traités dans le cadre de ce projet universitaire.

En tant que biologiste ethnologue, vous apprendrez à percevoir et analyser les « problèmes environnementaux » par une approche interdisciplinaire, en respectant leur complexité et dynamisme et en mobilisant les outils conceptuels et méthodologiques aussi bien de la sociologie des problèmes publics, des études sociales des sciences que de la biologie.

### Objectifs

Créé sur la base de riches compétences interfacultaires, le bachelor vise à répondre à de nouveaux besoins de la société : on constate un intérêt croissant pour les questions transdisciplinaires de développement durable, de relations sociétés/nature, de biodiversité et, plus généralement, pour une approche des sciences plus appliquée dans les questions de société.

Ainsi, la formation en biologie et ethnologie est compétitive et répond précisément aux exigences du marché actuel de l'emploi grâce à ses concepts et ses méthodes qui produisent un savoir polyvalent, adaptable à des situations de travail très variées.

### Spécificités

Le cursus de Bachelor en biologie et ethnologie est non seulement unique en Suisse mais aussi sans véritable équivalent en Europe.

Dans les deux disciplines, la part de l'enseignement pratique est particulièrement importante. En biologie, vous prendrez part à de nombreuses activités de terrain, entre observation du milieu et recherche. En ethnologie, vous serez confronté-e autant que possible aux expériences de terrain et aux formes nouvelles d'anthropologie appliquée (possibilités de recherches sous mandat, stages et séjours de terrain).

### Structure de la formation

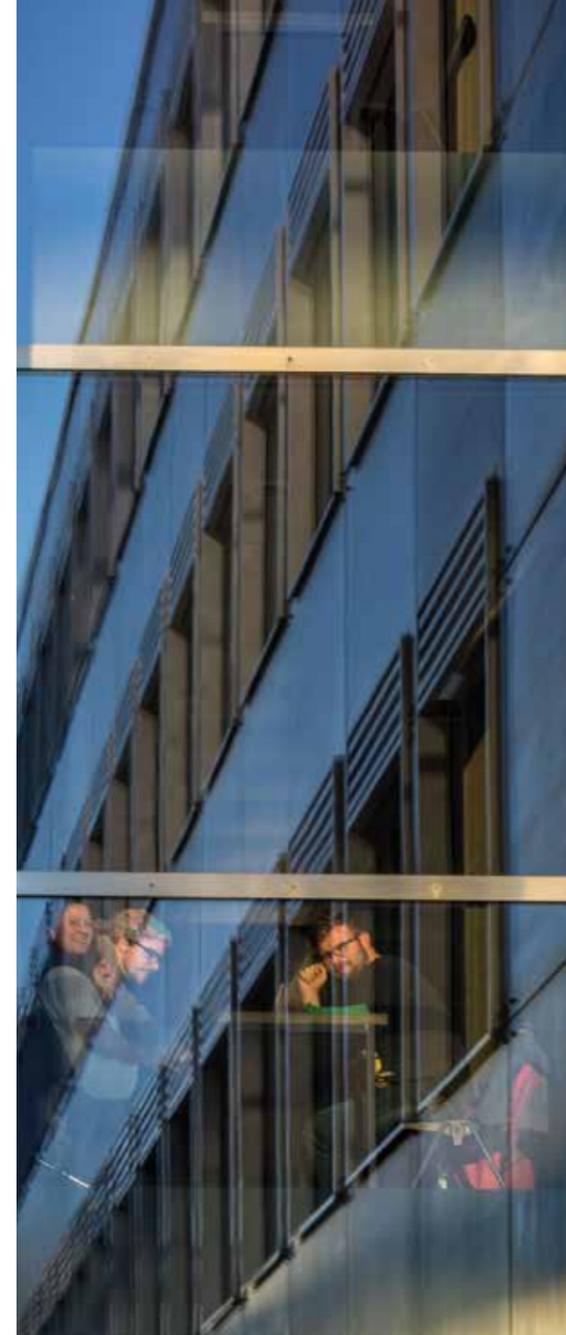
Le bachelor est conçu de manière à ce que vous disposiez d'un savoir de base interdisciplinaire, au croisement de la biologie, de l'ethnologie et des disciplines voisines (chimie, géologie, géographie, sociologie). Le plan d'études comprend un grand nombre de cours à choix.

### Au terme du bachelor

La formation en biologie et ethnologie permet d'acquérir de larges compétences en sciences naturelles ou exactes, ainsi qu'en sciences humaines.

Les titulaires d'un Bachelor en biologie et ethnologie sont admissibles dans un large choix de masters proposés à l'UniNE, sous réserve d'éventuels rattrapages : Master en biologie, Master en biogéosciences ou Master en sciences sociales avec pilier Anthropologie. Les compétences pluridisciplinaires acquises dans le cadre du Bachelor en biologie et ethnologie pourront être mises à profit dans ces masters, notamment au travers du travail de master.

| Plan d'études (6 semestres)                        |   |
|--|---|
| 1 <sup>re</sup> année (60 ECTS)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases de biologie</li> <li>• Bases de chimie</li> <li>• Mathématiques générales</li> <li>• Introduction à l'ethnologie</li> <li>• Sociologie</li> </ul>  |
| 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années (120 ECTS) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecologie</li> <li>• Botanique pharmaceutique et macro-écologie</li> <li>• Environnement et société(s)</li> <li>• Sols et écosystèmes</li> <li>• Politique du territoire et de l'environnement</li> <li>• Méthodes et terrains (biologie et ethnologie)</li> <li>• Cours à option en Faculté des lettres et sciences humaines et en sciences</li> </ul> |



# Bachelor

## Bachelor en mathématiques

**Titre : Bachelor of Science in Mathematics**  
**Crédits : 180 ECTS, 6 semestres**  
**Langue d'enseignement : français**

### Description

Les mathématiques sont à la fois un langage et une science. C'est ce langage extrêmement précis et codifié qui a permis l'application des mathématiques d'abord à l'astronomie, à la physique et aux sciences de l'ingénierie, ensuite à l'économie, à la médecine et à la biologie.

Les études mettent l'accent sur les mathématiques comme science, avec ses méthodes propres, en particulier la généralité, l'abstraction et la démonstration des résultats.

### Objectifs

Le bachelor vise à l'acquisition des notions fondamentales de mathématiques (analyse, algèbre, géométrie, probabilités, etc.), ainsi que des éléments indispensables provenant de branches voisines (physique, informatique, etc.) Il contribue à développer les qualités suivantes : goût pour les problèmes et l'abstraction, rigueur, précision, esprit d'analyse, imagination, capacité à rédiger.

### Spécificités

Les mathématiques à Neuchâtel confèrent une grande liberté quant aux branches étudiées. En effet, un sixième des crédits sont laissés en option libre. Ainsi, vous pourrez découvrir de nouveaux aspects des mathématiques ou alors développer des connaissances en informatique ou en finance.

### Structure de la formation

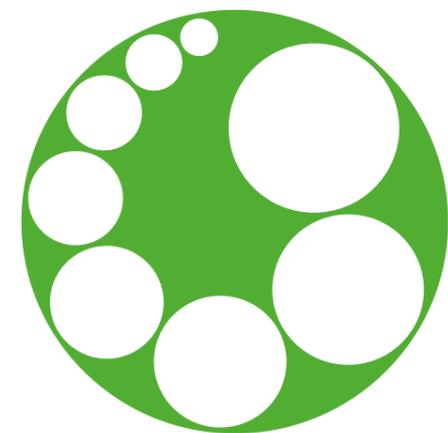
La première année de bachelor est dévolue à l'enseignement des branches de base. Les deuxième et troisième années sont consacrées principalement aux différentes disciplines des mathématiques, avec des options facultatives dans d'autres branches (informatique, finance, biologie et chimie).

### Au terme du bachelor

Titulaire d'un Bachelor en mathématiques, vous pouvez approfondir votre formation en enchaînant avec un Master en mathématiques ou dans un domaine similaire selon l'université. À l'UniNE, et selon les options choisies, vous pouvez aussi envisager un Master en informatique ou un Master en finance.

Il est également possible de terminer ses études au niveau bachelor. Les titulaires d'un Bachelor en mathématiques peuvent notamment se former à l'enseignement des mathématiques au secondaire I, par le biais d'une Haute école pédagogique (HEP). Attention, les conditions d'admission varient selon les HEP.

| Plan d'études (6 semestres)                        |   |
|--|---|
| 1 <sup>re</sup> année (60 ECTS)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul différentiel et intégral</li> <li>• Algèbre linéaire et probabilités</li> <li>• Physique et informatique</li> </ul>   |
| 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années (120 ECTS) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse et topologie</li> <li>• Mesure et géométrie</li> <li>• Analyse appliquée et algèbre fonctionnelle</li> <li>• Mathématiques et société</li> <li>• Combinaison d'options à choix, dont biologie et chimie, informatique, statistique ou finance</li> </ul> |





# Bachelor

## Bachelor en médecine - Première année propédeutique

**Titre : First Propedeutic Year, Bachelor of Medicine Première année à Neuchâtel**  
**Crédits : 60 ECTS, 2 semestres**  
**Langue d'enseignement : français**

### Informations importantes relatives à l'inscription en médecine !

**Préinscription obligatoire auprès de swissuniversities avant le 15 février de l'année concernée (délai sous réserve de modifications).**  
 Voir [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)

### Description

La médecine humaine vise à cerner les réactions biologiques de l'être humain et leurs dérèglements afin d'établir un diagnostic, puis de prescrire un traitement. La relation entre patient-e et médecin est primordiale. Les aspects éthiques, sociaux, psychologiques et économiques y jouent un rôle central.

### Objectifs

L'objectif principal de cette première année est de vous permettre de vous familiariser au plus tôt avec les divers aspects de la discipline. Pour ce faire, la Faculté innove en proposant notamment un module transdisciplinaire dans lequel les aspects éthiques, sociaux, psychologiques et juridiques de la médecine sont abordés, ainsi qu'un enseignement sur des cas concrets.

### Spécificités

Pendant votre première année d'études à Neuchâtel, l'excellent encadrement dont vous bénéficierez vous assurera une formation de base de qualité. Le niveau

d'études et les exigences sont identiques à ceux de Lausanne ou Genève, ce qui assure une bonne transition entre les établissements.

Contrairement à d'autres universités suisses, l'UniNE n'impose pas aux candidates et candidats de réussir un test d'aptitude pour être admis-e en première année du cursus de médecine.

Néanmoins, la poursuite des études en deuxième année de médecine dans l'université d'accueil est soumise à la réussite du concours de fin de première année à Neuchâtel.

### Structure de la formation

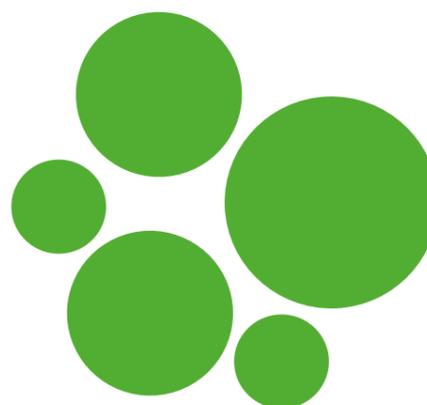
À l'UniNE, vous pouvez donc effectuer la première année du bachelor. Une fois le concours de fin de première année réussi, les études doivent être poursuivies en fonction des places disponibles soit à l'Université de Lausanne, soit à l'Université de Genève.

La première année est consacrée essentiellement à l'acquisition d'une solide culture scientifique de base. Un stage « infirmier » de quatre semaines doit être effectué avant le début de la deuxième année. Il est vivement conseillé d'effectuer ce stage avant le début des études.

### Au terme du bachelor

Suite au Bachelor en médecine humaine, vous pourrez notamment poursuivre vos études en cursus de Master en médecine humaine (trois ans).

| Plan d'études  |   |
|--|---|
| 1 <sup>re</sup> année à Neuchâtel (60 ECTS)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloc chimie et physique</li> <li>• Bloc de biologie I</li> <li>• Bloc de biologie II</li> <li>• Bloc médecine</li> <li>• Bloc Médecine, Individus, Communautés, Sociétés (MICS)</li> </ul> |
| 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années à réaliser à Lausanne ou à Genève (120 ECTS) |   |



# Bachelor

## Bachelor en science des données

**Titre : Bachelor of Science in Data Science**  
**Crédits : 180 ECTS, 6 semestres**  
**Langue d'enseignement : français**

### Description

Vu l'omniprésence de la digitalisation dans les activités les plus diverses de la société, allant de la prise de décisions médicales à la personnalisation de services innovants, en passant par la modification des habitudes sur le lieu de travail, il est essentiel pour les citoyennes et citoyens de demain de pouvoir tirer profit des opportunités offertes tout en sachant évaluer les risques et appréhender les enjeux qui y sont liés. La science des données concerne de nombreux domaines de formation et de recherche à l'Université de Neuchâtel, et ce cursus innovant se démarque par son interdisciplinarité et sa formation portée par plusieurs facultés.

### Objectifs

Le bachelor en science des données développe des compétences de spécialiste en science des données, mais aussi des compétences métier spécifiques à travers des cours ou orientations à choix (économie, statistique, sciences naturelles, sciences humaines, etc.)

### Spécificités

Cette formation pluridisciplinaire est le fruit d'une étroite collaboration entre la Faculté des sciences et la Faculté des sciences économiques. Elle repose sur trois axes principaux : les sciences de bases (mathématiques, statistique, données, programmation), les technologies informatiques et des compétences transversales sociales et légales. Le

bachelor vous permet de devenir spécialiste dans le domaine du numérique : il se compose en grande partie de cours d'informatique et de statistique (traitement et analyse de données), mais vous rend également sensible à de nombreux aspects humains, sociétaux et juridiques.

### Structure de la formation

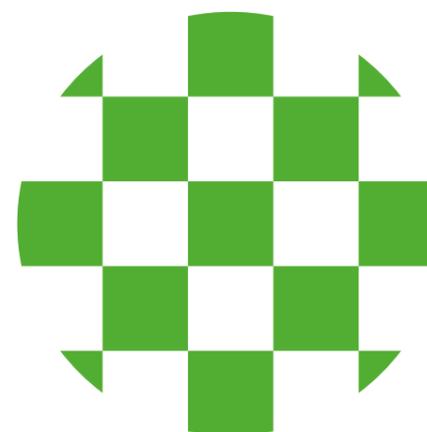
Ce programme de bachelor s'articule autour d'un tronc principal en informatique, statistique et mathématiques, avec des cours essentiels dispensés par la Faculté des sciences et la Faculté des sciences économiques, auxquels s'ajoutent des enseignements complémentaires donnés par la Faculté de droit et par la Faculté de lettres et sciences humaines. Cette base est ensuite complétée par une palette de cours à choix (économie, communication, management, etc.) et un projet de bachelor.

### Au terme du bachelor

Titulaire d'un Bachelor en science des données, vous pourrez accéder directement au Master en informatique. Sous réserve des orientations choisies, il est également possible d'intégrer des formations telles que le Master en développement international des affaires, le Master en innovation, le Master en économie appliquée, le Master en management général et le Master en journalisme et communication de la Faculté des sciences économiques.

Les titulaires d'un Bachelor en science des données peuvent également se former à l'enseignement, par le biais d'une Haute école pédagogique (HEP). Attention, les conditions d'admission varient selon les HEP.

| Plan d'études (6 semestres)                        |   |
|--|---|
| 1 <sup>re</sup> année (60 ECTS)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathématiques et statistique</li> <li>• Science des données</li> <li>• Programmation et technologies</li> </ul>  |
| 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années (120 ECTS) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligence artificielle</li> <li>• Propriété intellectuelle et protection des données</li> <li>• Enjeux du numérique</li> <li>• Systèmes d'exploitation</li> <li>• Cloud Computing and Big Data</li> <li>• Analyse de données et modélisation de systèmes</li> <li>• Cours à option (économie, communication, management, etc.)</li> </ul> |





**Nina Ionescu**

**Bachelor en biologie, 3<sup>e</sup> année,  
Faculté des sciences**

« La biologie est pluridisciplinaire, car on va de l'extrêmement petit avec les bactéries et le système immunitaire, vers le beaucoup plus grand, à l'échelle de l'individu voire des communautés. C'est un voyage passionnant à travers les échelles du vivant. Parmi les enseignant-e-s de l'UniNE, il y a de véritables "têtes" et malgré leur excellence et leurs publications de haut vol, elles et ils restent humbles. C'est un grand critère de qualité ! Par exemple la professeure de microbiologie Pilar Junier et aussi Ted Turlings, professeur d'écologie chimique. En étant étudiant-e, on a accès à plein d'articles scientifiques en ligne, le top »

# Bachelor

## Bachelor en sciences et sport

**Titre : Bachelor of Science in Science and Sport**  
**Crédits : 180 ECTS, 6 semestres**  
**Langue d'enseignement : français**

### Description

Ce cursus s'adresse aux étudiantes et aux étudiants se destinant à l'enseignement des sciences et du sport à la fois. En sport, il faut être passionné par le mouvement sous toutes ses formes et aimer communiquer son plaisir à pratiquer une activité physique. Une bonne condition physique et une certaine polyvalence sont requises.

En sciences, les formations à choix de ce bachelor sont soit la biologie, soit les mathématiques. La formation en biologie vise à comprendre les niveaux d'organisation du monde vivant, de la molécule à l'écosystème, en passant par les organismes, les populations et les communautés. La formation en mathématiques permet d'acquérir les connaissances de base (analyse, algèbre, géométrie, probabilités, etc.) ainsi que des éléments indispensables d'autres disciplines comme la physique.

### Objectifs

Le Bachelor en sciences et sport est une formation sur mesure pour celles et ceux qui se destinent à l'enseignement en sport et mathématiques ou/et sciences de la nature (biologie, physique, chimie). Bien que pluridisciplinaire, il est conçu de façon à assurer une base solide dans les branches scientifiques proposées. En effet, vous devez impérativement suivre la première année de la branche principale choisie en abordant ainsi toutes les matières indispensables à la formation de base de scientifiques de haut niveau.

### Spécificités

La formation présente des perspectives concrètes d'enseignement et vous permet de bénéficier d'un encadrement de qualité et d'un suivi personnalisé. En outre, la situation géographique de Neuchâtel permet la pratique d'une cinquantaine de sports. Vous aurez l'avantage de pouvoir bénéficier d'infrastructures modernes et proches les unes des autres.

### Structure de la formation

Vous choisissez une branche scientifique principale – biologie ou mathématiques – qui déterminera en grande partie l'orientation de votre cursus. Le sport, pour sa part, se compose à la fois d'enseignements pratiques et théoriques, répartis sur trois ans.

### Au terme du bachelor

Le Bachelor en sciences et sport ouvre les portes de la Haute école pédagogique (HEP). Il permet ainsi de s'orienter concrètement vers l'enseignement au secondaire I. Attention, les conditions d'admission varient selon les HEP.

En fonction des options choisies, et sous réserve d'éventuels rattrapages, il est aussi possible de poursuivre sa formation dans certains cursus de master de l'UniNE (Master en mathématiques avec mineur en sport ou Master en biologie).

| Plan d'études (6 semestres)                           |  |
|---|--|
| 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> années<br>(180 ECTS) | <b>Branche principale en sciences :<br/>biologie ou mathématiques</b><br>1) Cours de base de 1 <sup>re</sup> année dans la branche principale.<br>2) Modules obligatoires parmi les cours de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années dans la branche principale et cours à choix.<br><br><b>Sport</b><br>3) Cours pratiques et théoriques. |





# Bachelor

## Bachelor en sciences pharmaceutiques - Première année propédeutique

**Titre : First Propedeutic Year, Bachelor of Science in Pharmaceutical Sciences**  
**Première année à Neuchâtel**  
**Crédits : 60 ECTS, 2 semestres**  
**Langue d'enseignement : français**

### Description

La pharmacie est une science qui s'intéresse à la connaissance, au développement, à la composition et à la production de médicaments. Les tests d'efficacité des médicaments, leur utilisation et les conseils donnés au public font également partie de la science pharmaceutique. Une connaissance scientifique à la fois très étendue et spécialisée est indispensable.

### Objectifs

La première année permet essentiellement d'acquérir, grâce à un programme de cours et de travaux pratiques, les connaissances indispensables des sciences de base de la pharmacie. Elle est ainsi centrée sur des matières telles que la chimie générale, organique et analytique, la physique, la biologie et la botanique systématique et pharmaceutique.

### Spécificités

Grâce à une formation généraliste et à un excellent encadrement, une fois votre première année à Neuchâtel réussie, vous poursuivrez aisément la deuxième partie de votre cursus dans une autre université, en principe à Genève.

### Structure de la formation

Il est possible d'effectuer la première année du Bachelor en sciences pharmaceutiques à la Faculté des sciences de l'UniNE. La suite des études (deuxième et troisième

années) se fait à l'Institut des sciences pharmaceutiques de Suisse occidentale (ISPSO). Si vous souhaitez poursuivre vos études en Suisse alémanique, vous pouvez vous inscrire pour les deuxième et troisième années du bachelor à l'Université de Bâle ou à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich (EPFZ) sous réserve de l'acceptation de votre dossier par ces hautes écoles.

Les études de bachelors sont essentiellement généralistes. Le plan d'études prévoit ainsi des branches empruntées à diverses sciences.

Chaque étudiante et chaque étudiant doit réaliser un stage d'initiation de quatre semaines en pharmacie avant l'obtention du bachelor. Il est conseillé de faire ce stage avant ou durant la première année d'études.

### Au terme du bachelor

Les titulaires d'un Bachelor en sciences pharmaceutiques poursuivent par des études de master dans le même domaine.

| Plan d'études  |   |
|--|---|
| 1 <sup>re</sup> année à Neuchâtel (60 ECTS)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chimie générale, organique et analytique</li> <li>• Bases de biologie</li> <li>• Botanique systématique et pharmaceutique</li> <li>• Physique</li> <li>• Mathématiques générales et statistique</li> <li>• Sciences pharmaceutiques</li> <li>• Informatique</li> </ul> |
| 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années à réaliser à Genève (120 ECTS) |   |





# Bachelor

## Bachelor en systèmes naturels

**Titre :** Bachelor of Science in Natural Systems  
**Crédits :** 180 ECTS, 6 semestres  
**Langue d'enseignement :** français

### Description

Etroitement lié aux défis sociétaux d'aujourd'hui, le Bachelor en systèmes naturels se focalise sur les sciences de l'environnement dans une perspective de recherche de durabilité. L'analyse des problèmes liés à la surexploitation des systèmes naturels (eau, énergie, sol, etc.), les interactions complexes entre leurs différentes composantes et l'impact des actions humaines sur ces systèmes nécessitent une compréhension approfondie de leur fonctionnement et des liens entre leur exploitation, l'économie et la société.

### Objectifs

L'objectif principal de la formation est de vous fournir d'excellentes connaissances sur le fonctionnement des grands systèmes naturels (géosphère, hydrosphère, pédosphère, biosphère) à partir d'une bonne maîtrise des sciences de base. Le programme prévoit aussi une ouverture vers l'utilisation et la gestion de ces systèmes naturels par l'être humain, ainsi qu'une première exposition à la démarche et aux outils scientifiques. Ces aspects seront approfondis dans le cadre des formations de master qui font suite à ce bachelor.

### Spécificités

Ce cursus novateur s'adresse aux étudiantes et aux étudiants souhaitant suivre une formation pluridisciplinaire dans le domaine des sciences et s'intéressant

à la question du développement durable. Très en phase avec les besoins les plus actuels, cette formation intègre une base solide en sciences et en économie au travers d'une problématique d'importance majeure.

### Structure de la formation

La formation comprend un tronc commun en sciences de base et sciences économiques, ainsi que des cours spécialisés. Le programme propose quatre orientations distinctes: biologie, informatique, sciences économiques et hydrogéologie. Une «orientation libre» composée d'un panachage des différents cours proposés dans les quatre orientations, ou de cours d'autres domaines, est également envisageable. La formation se termine par un projet personnel (stage en entreprise, projet dans un laboratoire, travail en groupe autour d'un problème concret).

### Au terme du bachelor

Ayant suivi ce cursus (avec ou sans master), vous pourrez viser aussi bien le secteur privé que le secteur public dans des domaines variés comme la gestion des eaux, du sol et de l'énergie, les impacts environnementaux, l'acquisition de données environnementales, la communication et la sensibilisation dans le domaine du développement durable.

Ce bachelor donne accès, à l'UniNE, aux études au niveau master dans des thèmes liés directement ou indirectement aux systèmes naturels. Suivant l'orientation choisie, un accès est possible aux

formations suivantes: Master en biologie, Master en biogéosciences, Master en hydrogéologie et géothermie, Master en informatique, Master en économie appliquée, Master en innovation. La formation offre également la possibilité de suivre différents masters de hautes écoles suisses. D'éventuels compléments pourraient être demandés selon la spécialisation.

| Plan d'études (6 semestres)                           |  |
|---|--|
| 1 <sup>re</sup> année<br>(60 ECTS)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Géosciences</li> <li>• Physique</li> <li>• Chimie</li> <li>• Introduction aux systèmes naturels et développement durable</li> <li>• Outils informatiques pour les sciences</li> <li>• Bases de biologie</li> <li>• Mathématiques générales et statistique</li> <li>• Microéconomie</li> </ul>   |
| 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années<br>(120 ECTS) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Géologie appliquée</li> <li>• Hydrologie et hydrogéologie</li> <li>• Informatique</li> <li>• Physique du sol</li> <li>• Chimie appliquée aux ressources naturelles</li> <li>• Modélisation de systèmes environnementaux</li> <li>• Biologie</li> <li>• Développement durable</li> <li>• Systèmes d'information géographique</li> <li>• Energie</li> <li>• Orientation : informatique, sciences économiques, biologie, hydrogéologie ou orientation libre + travail personnel</li> </ul> |

**Léo Palma**  
**Bachelor en mathématiques, 1<sup>ère</sup> année, Faculté des sciences**

« Je suis Neuchâtelois et en choisissant l'UniNE, je n'ai pas de longs trajets pour me rendre en cours. L'université est petite, ça facilite les contacts autant avec les enseignant-e-s qu'avec les étudiant-e-s. En maths, on est entre 20 et 30 dans la classe, donc tout le monde se connaît. Côté sports universitaires aussi c'est génial : je n'avais jamais joué au tennis et j'ai découvert ce sport grâce au Service des sports (SUN). J'ai tellement apprécié que je vais me réinscrire au prochain semestre »



# Master

## Master en biogéosciences

**Titre :** Master of Science in Biogeosciences  
**Master commun avec l'Université de Lausanne**  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langue d'enseignement :** français  
**Début :** semestre d'automne

Le Master en biogéosciences se consacre à l'étude de l'environnement naturel et anthropisé par une approche intégrée de la biologie et de la géologie. Afin de fournir les clés d'une réelle interdisciplinarité, la formation met en commun les domaines d'excellence de deux universités.

Alors que l'UniNE propose la biologie (relations entre le sol et la végétation, faune du sol, protistologie, mycologie et écologie microbienne), l'Université de Lausanne met l'accent sur la géologie, notamment sur les formations superficielles. Cette double approche permet d'apporter les savoirs fondamentaux et les outils concrets nécessaires à la découverte, à la compréhension et à la gestion d'environnements naturels en perpétuelle évolution. Un accent particulier est mis sur l'apprentissage méthodologique, soit en laboratoire, soit sur le terrain au travers de nombreux travaux pratiques, camps et excursions. Le travail de master permet de se confronter à une problématique complexe et souvent interdisciplinaire.

### Domaines professionnels spécifiques

Recherche et développement en sciences environnementales, préservation et gestion de la nature, protection des écosystèmes, préservation et gestion des sols (administrations publiques, bureaux d'études, ONG), santé environnementale.

## Master en biologie

**Titre :** Master of Science in Biology  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langue d'enseignement :** anglais  
**Début :** semestre d'automne

Le Master en biologie offre une formation vous permettant de choisir votre domaine de prédilection et d'acquérir un large éventail de compétences clés en biologie ainsi que diverses connaissances transversales. Ce master propose une approche intégrative : il débute par un tronc commun d'enseignements apportant des connaissances approfondies dans les principales disciplines de la biologie, avec un accent particulier sur les aspects méthodologiques et quantitatifs.

Puis, il s'ouvre sur six orientations spécifiques : agriculture durable, comportement animal, écologie chimique, biologie de la conservation, biodiversité et conservation : une approche interdisciplinaire, écologie et évolution. Il présente ainsi une combinaison unique de domaines de recherche pour lesquels l'Institut de biologie de l'UniNE est particulièrement renommé. Vous ferez le choix de deux orientations parmi les six, l'une des deux orientations correspondant au domaine du sujet de votre travail de master.

### Domaines professionnels spécifiques

Recherche, enseignement (HEP), industrie, administration publique (protection de l'environnement, santé publique, secteurs agricoles ou forestiers), médias, ONG.

## Master en conservation de la biodiversité

**Titre :** Master of Science ou Master of Arts in Biodiversity conservation  
**Crédits :** 90 ECTS, 3 semestres  
**Langue d'enseignement :** anglais  
**Début :** semestre d'automne

Le Master en conservation de la biodiversité est un programme interdisciplinaire qui répond au défi environnemental et sociétal majeur que représente la compréhension des causes et l'arrêt de l'érosion mondiale de la biodiversité. Les cours sont répartis de manière équilibrée entre la biologie de la conservation des plantes, des animaux et des écosystèmes, ainsi que les dimensions humaines de la conservation telles que le droit, l'économie, l'anthropologie et la psychologie.

Les personnes diplômées du Master en conservation de la biodiversité seront capables de comprendre la diversité des organismes vivants et les complexes écologiques (des écosystèmes à la biosphère) dont elles font partie, d'analyser et problématiser les rapports entre humains et non humains (plantes, animaux et autres groupes) pour saisir les mécanismes à l'origine des changements dans l'espace et dans le temps, d'analyser les politiques et programmes de conservation existants et de développer et proposer des stratégies pour répondre à des problèmes spécifiques.

### Domaines professionnels spécifiques

Organismes publics, ONGs et entreprises privées actives dans le domaine environnemental.

## Master en hydrogéologie et géothermie

**Titre :** Master of Science in Hydrogeology and Geothermics  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langues d'enseignement :** anglais, français  
**Début :** semestre d'automne

La prospection et l'exploitation durable des ressources souterraines en eau et en énergie constituent un défi majeur pour la société, que les diverses spécialités des géosciences doivent relever. Ce master a ainsi pour ambition de fournir une introduction complète aux approches scientifiques actuelles.

Conçu par des équipes spécialisées, le plan d'études du master offre une formation hydrogéologique étendue, basée sur l'analyse des processus physiques, chimiques, biologiques et thermiques déterminants, ainsi que sur une maîtrise des techniques d'investigation de terrain. Les enseignements, répartis sur trois semestres, visent d'abord l'assimilation d'un large éventail de connaissances fondamentales, puis l'acquisition de compétences plus spécifiques en hydrogéologie et en géothermie. Le quatrième semestre est consacré à un travail personnel de recherche.

### Domaines professionnels spécifiques

Prospection, exploitation, gestion et protection des eaux souterraines (bureaux d'ingénieur-e-s conseils, entreprises parapubliques fournissant eau et énergie, administrations publiques, organismes de développement et d'entraide), recherche académique.

# Master

## Master en informatique

**Titre :** Master of Science in Computer Science.  
**Master commun entre les Universités de Neuchâtel, Berne et Fribourg.**  
**Crédits :** 90 ECTS, 3 semestres  
**Langue d'enseignement :** anglais  
**Début :** semestre d'automne et semestre de printemps

Le Master en informatique est un programme d'études offert conjointement par les Universités de Berne, Neuchâtel et Fribourg (BeNeFri). Ce cursus unique propose une riche offre de cours à la pointe de la recherche et du développement informatique. Il associe la connaissance des fondements théoriques issus du domaine académique et un savoir-faire pratique tiré du tissu économique local.

Vous pourrez sélectionner douze unités d'enseignement dans une large palette de cours magistraux et de nombreux séminaires, regroupés en six pôles. En outre, vous pourrez vous spécialiser en suivant au moins six unités d'enseignement et en réalisant votre travail de master dans l'un des domaines suivants : systèmes répartis, génie logiciel avancé, traitement de l'information, logique, science des données ainsi que systèmes d'information et support à la décision.

### Domaines professionnels spécifiques

Développement (systèmes d'information, bases de données, création de logiciels bureautiques, de traitement d'images, de jeux, etc.), recherche (académique ou auprès d'entreprises), enseignement et conseil.

## Master en mathématiques

**Titre :** Master of Science in Mathematics  
**Crédits :** 90 ECTS, 3 semestres  
**Langue d'enseignement :** français  
**Début :** semestre d'automne et semestre de printemps

Le Master en mathématiques constitue une véritable plongée dans l'univers des mathématiques contemporaines. Cette formation sur mesure permet soit de se spécialiser en mathématiques pures et appliquées, soit d'élargir ses connaissances à travers un mineur dans une discipline connexe, à savoir l'informatique ou la finance. Un mineur en sport vous est aussi proposé si vous avez suivi le Bachelor en sciences et sports (mathématiques). Le Master en mathématiques orientation enseignement permet d'accomplir la formation de master et le diplôme de la HEP de manière coordonnée afin de raccourcir la durée totale des études. Il permet d'enseigner au niveau secondaire I ou II.

Les enseignements, sous forme de cours obligatoires et de cours à choix, couvrent un large champ des mathématiques tant fondamentales (géométrie, polytopes, algèbre) qu'appliquées (mécanique quantique, théorie des codes). Au cours du travail de master, vous aurez l'occasion d'intégrer l'une des équipes de l'institut et d'être initiés à la recherche, qui se conclut par la rédaction d'un mémoire.

### Domaines professionnels spécifiques

Enseignement des mathématiques au secondaire I ou II, recherche universitaire, carrière dans l'industrie, le secteur de la finance (optimisation et modélisation) ou des assurances (probabilité, statistique), informatique, administrations publiques.

## Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations

**Titre :** Master of Science in Psychology, Option in Work and Organizational Psychology (MScPSYTo)  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langues d'enseignement :** français, anglais  
**Début :** semestre d'automne et semestre de printemps

Ce master vise à l'acquisition d'une formation générale en psychologie du travail et des organisations. Il vous permettra d'appréhender des phénomènes tels que les relations entre les personnes dans leur cadre professionnel, les effets du travail sur le personnel et sa santé, ou encore le comportement des personnes vis-à-vis d'une organisation.

Le cursus est axé sur la réflexion critique et la maîtrise des méthodes d'analyse appropriées. Il est composé d'enseignements théoriques et de méthodologie, de séminaires, de projets et d'autres travaux plus personnels, d'un stage et d'un mémoire. Des cours à option touchant aux organisations (droit, économie, orientation professionnelle, psychologie clinique, sciences cognitives) complètent les enseignements.

Ce master assure ainsi des bases théoriques et scientifiques solides, mais il ne s'agit pas d'une formation professionnelle. Les psychologues de tous horizons sont censé-e-s compléter leur formation durant toute leur vie professionnelle.

### Domaines professionnels spécifiques

Consulting, coaching et enseignement dans des domaines tels que les ressources humaines, les offices de placement, l'administration fédérale et les cabinets privés.

## Master en sciences cognitives

**Titre :** Master of Arts / Science in Cognitive Science  
**Master interfacultaire (FLSH, FS)**  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langue d'enseignement :** anglais  
**Début :** semestre d'automne

Ce master interfacultaire (Facultés des lettres et sciences humaines et Faculté des sciences) se fonde sur une conception naturaliste de l'être humain, qui situe celui-ci comme une espèce animale particulière inscrite dans l'évolution. Par conséquent, les prémisses de ses fonctions cognitives, produits de l'évolution également, doivent pouvoir être observées dans le règne animal. Les sciences cognitives, grâce aux apports de la biologie évolutive, de l'éthologie, de la linguistique, de la psychologie sociale, de la philosophie de l'esprit et de la psychologie du développement, sont désormais en mesure d'aborder des thématiques qui sont transversales aux sciences biologiques et aux sciences humaines. C'est précisément ce type de formation que l'UniNE propose à travers ce master, spécialisé « recherche » et totalement original en Suisse et rare en Europe. Le master est rattaché administrativement à la Faculté des lettres et sciences humaines. Il s'agit d'un Master of Arts ou d'un Master of Science en fonction de la thématique de son mémoire.

### Domaines professionnels spécifiques

Recherche dans le cadre d'études doctorales ou dans des institutions privées ou publiques dévolues à la recherche, en Suisse ou à l'étranger.



# Faculté de droit

## Faculté de droit (FD)

**La Faculté de droit offre des formations de pointe aussi bien dans les domaines classiques du droit (professions judiciaires, droit des affaires et droit fiscal, droit public, droit international et européen, droit social, droit pénal et criminologie) que dans les secteurs les plus novateurs (droit de la santé et des biotechnologies, droit de la propriété intellectuelle, droit du sport).**

Les masters bilingues avec l'Université de Lucerne et le King's College London vous permettent d'améliorer vos compétences linguistiques. Des formations uniques en Europe et en Suisse sont proposées notamment en droit de la santé (Master commun bilingue en droit comparé de la santé) ou en collaboration avec les autres facultés de l'UniNE (Master interfacultaire en innovation).

Grâce aux enseignements offrant un équilibre optimal entre théorie et pratique, vous atteindrez un très haut niveau de compétences juridiques à la fin de votre cursus et serez capables de vous insérer efficacement et de progresser dans un univers professionnel en constante évolution.

### Aperçu des études

Les études de droit portent sur l'analyse des règles juridiques régissant les relations sociales, ainsi que sur leur mise en œuvre par les autorités, les tribunaux et les particuliers. Elles vous forment au raisonnement juridique, tout en développant votre esprit critique et en vous sensibilisant aux valeurs fondamentales de nos sociétés. Elles permettent d'appréhender le droit en vigueur - suisse, européen, international - au travers de ses origines historiques, sociales, économiques et politiques.

A travers le Bachelor of Law, vous acquérez une méthodologie juridique. Les études du Master of Law proposent plusieurs orientations différentes, y compris bilingues, interuniversitaires et interdisciplinaires permettant de former des juristes répondant aux besoins de la société.

### Méthodes d'enseignement

Les enseignements de base se font principalement sous forme de cours, complétés par de nombreuses séances de discussion de cas pratiques et d'exercices, ainsi que par des séminaires. L'approche pédagogique est conçue de manière à offrir un équilibre optimal entre théorie et pratique. Un enseignement interactif est privilégié. Vous participez ainsi activement à l'acquisition du savoir et du savoir-faire du juriste.

### Objectifs

Vu l'extraordinaire diversité des activités professionnelles qui s'offrent aux juristes, la Faculté de droit dispense une formation juridique étendue, qui vous permet d'intégrer aisément le marché du travail. Elle offre une formation de haut niveau en privilégiant les qualités essentielles d'un-e



juriste : les capacités d'analyse, de synthèse et de raisonnement, le sens de la précision, l'aptitude à formuler et à défendre des idées ainsi que l'esprit critique.

### Perspectives professionnelles

Conçu prioritairement pour amener aux études de master, le Bachelor of Law permet cependant déjà d'accéder à plusieurs postes dans le secteur public ou privé. Le Master of Law ouvre les portes de tous les métiers du droit, et en particulier des professions typiques d'avocat-e, de juge, de procureur-e ou de

notaire. Un titre en droit donne également la possibilité de se diriger vers une multitude d'autres professions. En effet, l'intense développement des relations économiques, politiques ou culturelles, la globalisation et la prise de conscience par les individus des droits qui leur sont reconnus ont été accompagnés par une augmentation exponentielle de la réglementation, qui a fait des juristes des actrices et des acteurs indispensables de la société actuelle.

# Titres décernés

## BACHELOR

**Bachelor of Law** - *Bachelor of Law* - 180 ECTS (6 semestres)

## MASTERS

**Master of Law** - *Master of Law* - 90 ECTS (3 semestres)

### Orientations :

- Sans orientation
- Avocature (professions judiciaires)
- Bilingue Business and Tax Law
- Droit de la santé et des biotechnologies
- Droit du sport
- Droit international et européen
- Droit social
- Propriété intellectuelle et innovation
- Droit pénal et criminologie
- Politiques publiques

**Master of Law bilingue (FR-DE)** - *Bilingual Master of Law* avec l'Université de Lucerne - 120 ECTS (4 semestres)

**Double Master of Law bilingue (FR-EN)** - *Double Master of Law* avec le King's College London - 120 ECTS (4 semestres)

**Master commun bilingue en droit comparé de la santé** - *Master in Comparative Health Law* avec le King's College London et l'Université Paris - 120 ECTS (4 semestres)

**Master of Law en innovation** (programme interfacultaire entre la Faculté de droit, la Faculté des sciences économiques, la Faculté des lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel) - 120 ECTS (4 semestres)

# Bachelor

## Bachelor en droit

**Titre : Bachelor of Law**  
**Crédits : 180 ECTS, 6 semestres**  
**Langue d'enseignement : français**

### Description

Les études du Bachelor en droit comprennent les enseignements jugés indispensables pour une formation juridique de base complète. Les cours, illustrés par de nombreux exercices pratiques, sont très variés, du droit privé au droit public en passant par le droit social et les sciences criminelles.

Les premiers semestres sont essentiellement destinés à donner le goût du travail juridique et à éveiller votre curiosité pour cette matière. Y sont enseignés les fondements de l'ordre juridique, l'histoire du droit, les bases du droit public, civil et pénal, ainsi que l'initiation à la recherche des sources et à la méthodologie juridique. Par la suite, vous aborderez les principales disciplines du droit, branche par branche ainsi que de manière interdisciplinaire, et apprendrez progressivement à identifier et à résoudre de manière structurée des problèmes juridiques.

Parce qu'il est essentiel pour un-e juriste de savoir rédiger, le plan d'études prévoit également la rédaction de deux dissertations d'une quinzaine de pages. Celles-ci servent à consolider les compétences en matière de recherche des sources du droit et à développer la capacité de rédaction juridique.

### Spécificités

Développer le savoir, mais aussi le savoir-faire : c'est dans cette optique que les

professeur-e-s de la Faculté de droit conçoivent l'enseignement. Il en résulte une formation résolument orientée vers la pratique, qui vous prépare parfaitement à votre avenir professionnel.

L'encadrement des étudiant-e-s est une priorité à Neuchâtel. Cette volonté se traduit notamment par la grande disponibilité du corps professoral et des assistant-e-s. Dans de nombreux cours, l'accent est aussi mis sur le travail en petits groupes, favorisant l'acquisition des connaissances et la progression individuelle.

En 2<sup>e</sup> année, un séminaire intensif vous permet de traiter un cas pratique de manière interdisciplinaire pendant une semaine, avec l'appui de professionnel-le-s du droit.

### Structure de la formation

Les études du Bachelor en droit, prévues sur six semestres, présentent une offre de cours très variée (voir plan d'études ci-après) et reposent sur les grands piliers du droit que sont les institutions et politiques publiques, les relations et interactions sociales et économiques, le contexte international et supranational, les procédures de mise en œuvre ainsi que les fondements du droit et les outils méthodologiques propres aux juristes.

### Au terme des études de bachelor

Le Bachelor en droit permet d'accéder au cursus du Master en droit. Il est aussi possible, pour quelques postes, d'entrer directement dans la vie active dans le secteur public ou privé.



# Plan d'études du Bachelor of Law

| FONDEMENTS  | INSTITUTIONS ET POLITIQUES PUBLIQUES  | RELATIONS ET INTERACTIONS SOCIALES ET ÉCONOMIQUES  | CONTEXTE INTER- ET SUPRANATIONAL   | MISE EN OEUVRE   |
|---|---|--|--|--|
| <b>1<sup>re</sup> année</b><br>Introduction au droit<br>Méthodologie juridique<br>Droit romain<br>Histoire du droit<br>Criminologie<br>Terminologie allemande | <b>1<sup>re</sup> année</b><br>Droit constitutionnel I : Institutions<br>Droit pénal général                | <b>1<sup>re</sup> année</b><br>Droit des personnes et protection de l'adulte<br>Droit des familles                       | <b>1<sup>re</sup> année</b>  | <b>1<sup>re</sup> année</b>  |
| <b>2<sup>e</sup> année</b>  | <b>2<sup>e</sup> année</b><br>Droit administratif<br>Droit pénal spécial                                    | <b>2<sup>e</sup> année</b><br>Droits réels<br>Droit des successions<br>Droit de la resp. civile<br>Droit des obligations | <b>2<sup>e</sup> année</b><br>Droit international public<br>Droit constitutionnel II : Droits fondamentaux                 | <b>2<sup>e</sup> année</b><br>Droit constitutionnel II : Procédure |
| <b>3<sup>e</sup> année</b><br>Philosophie du droit  | <b>3<sup>e</sup> année</b><br>Droit des assur. sociales<br>Droit fiscal suisse<br>Trav. interdisciplinaires | <b>3<sup>e</sup> année</b><br>Droit du travail<br>Droit des contrats<br>Droit des sociétés<br>Propriété intellectuelle   | <b>3<sup>e</sup> année</b><br>Droit international privé<br>Droit européen institutionnel                                   | <b>3<sup>e</sup> année</b><br>Procédure civile<br>Exécution forcée |
| <b>+ 2 COURS À CHOIX (à suivre en 1<sup>re</sup> année, en 2<sup>e</sup> année ou en 3<sup>e</sup> année)</b>   |   |  |  |  |
| Aménagement du territoire<br>Introduction à la sociologie<br>Introduction à la sociologie économique  | Introduction à l'économie politique<br>Introduction à la science politique<br>Introduction to Management    | Droit comptable et comptabilité pour juristes<br>Géographie économique<br>Changements climatiques et sociétés            | Gestion, traitement et visualisation des données<br>Anthropologie thématique:<br>Trajectoires de vies, systèmes de valeurs |  |



**Loulou Assad**  
 Master en droit, orientation propriété intellectuelle et innovation, 1<sup>ère</sup> année, Faculté de droit

« Le Bachelor en droit ici m'a convaincue de revenir à l'UniNE pour le master, après avoir effectué un stage académique d'une année à l'ambassade de Suisse en Arabie saoudite. J'apprécie particulièrement le côté petite université, la proximité avec les professeur-e-s, le cadre magnifique et l'emplacement de la faculté au cœur de la ville. C'est assez unique et surtout, cela permet de concilier les études et un job d'étudiant-e. Pour le master, on peut choisir une ou plusieurs orientation(s) et ainsi composer notre propre programme d'études selon nos intérêts. Côté ambiance, je me sens très bien à la fac et sur le campus en général, un peu comme si c'était ma 2<sup>e</sup> maison ! Tout est ici, on mange à la cafété, on fait du sport au fitness, on révisé à la bibliothèque. On vit un peu à l'Université »

# Master

## Master en droit

**Titre:** Master of Law  
**Crédits:** 90 ECTS, 3 semestres  
**Langues d'enseignement:** français et/ou anglais, selon les orientations et les cours choisis



Le Master of Law vous assurera une solide formation générale, tout en vous permettant de vous orienter dans des domaines plus spécifiques, afin de tenir compte de vos projets professionnels. Ainsi, vous pourrez opter soit pour un master sans orientation en composant librement votre programme parmi une large palette de cours, soit pour un master plus spécialisé en choisissant une, voire deux orientations.

À côté des cours théoriques, vous vous familiariserez par plusieurs biais avec les aspects pratiques du droit. Les séminaires thématiques abordent une problématique de manière interdisciplinaire, sous la forme d'un travail de groupe et dans un court laps de temps. De même, les moot courts sont des procès fictifs opposant des équipes d'étudiant-e-s provenant de différentes universités, suisses et étrangères, qui rédigent des mémoires et plaident dans des conditions très proches de la vie professionnelle. Enfin, vous serez encouragé-e-s à effectuer des stages dans le domaine juridique, qui pourront être validés dans votre cursus.

La rédaction du mémoire de master complète le programme et vous permet de démontrer votre maîtrise dans l'analyse claire, structurée et argumentée d'une problématique juridique.

## Orientations à choix

### Sans orientation

Vous composez librement votre programme selon votre plan de carrière, en choisissant parmi plus de soixante cours dispensés pour la plupart dans le cadre de petits groupes, auxquels s'ajoutent divers concours et séminaires.

### Avocature (professions judiciaires)

Cette orientation offre une formation axée sur le droit procédural et les divers modes amiables et juridictionnels de gestion des conflits. Cette orientation vous sensibilise aux régimes juridiques applicables aux professions judiciaires et approfondit vos connaissances dans diverses matières de fond utiles à l'exercice de la pratique.

### Domaines professionnels spécifiques

Avocat-e-s, notaires, juges, juristes dans l'administration publique ou dans le service juridique d'une entreprise, ressources humaines, arbitrage, médiation, etc.

### Business and Tax Law

Cette orientation bilingue français/anglais offre une formation de pointe, à la fois théorique et pratique, dans les principaux domaines touchant au droit des affaires, à savoir le droit commercial, le droit de la concurrence, le droit fiscal et la propriété intellectuelle.

### Domaines professionnels spécifiques

Avocat-e-s dans les grandes études spécialisées en droit des affaires, notaires, juristes dans de grandes entreprises multinationales ou dans des fiduciaires (conseil fiscal et/ou commercial), banques

et assurances, tribunaux, administration publique, promotion économique, etc.

### Droit pénal et criminologie

Cette orientation offre une formation approfondie en droit pénal matériel, tout en proposant une réflexion élargie au contexte sociologique qui entoure celui-ci. Elle forme aussi à la mise en œuvre procédurale exercée par la justice pénale ainsi qu'à certaines formes alternatives qui se développent aujourd'hui.

### Domaines professionnels spécifiques

Magistrature pénale, ministère public, étude d'avocat-e-s, direction d'établissements pénitentiaires, service de probation, médiation et conciliation, conseil juridique, autorités d'exécution des peines et mesures, administration publique, etc.

### Politiques publiques

Cette orientation offre une solide formation et une spécialisation, théorique et pratique, dans les diverses disciplines juridiques liées aux affaires publiques et à la vie politique. L'accent est mis sur le droit constitutionnel, la procédure administrative et le droit du développement territorial; il est possible d'opter dans cette orientation pour les nombreux cours à option spécifiques offerts dans le domaine des migrations.

### Domaines professionnels spécifiques

Administrations publiques, tribunaux, organisations internationales ou non gouvernementales, diplomatie, études d'avocat-e-s, journalisme, politique, etc.



# Master

## Master en droit - orientations à choix

### Droit international et européen

Cette orientation met l'accent sur les différentes formes d'intégration, économiques mais aussi réglementaires, auxquelles la Suisse est associée au plan supranational (le marché intérieur européen et les relations bilatérales Suisse-UE), multilatéral (l'OMC) et international (l'ONU, le CICR). Qu'il s'agisse du commerce, de l'environnement, des migrations, des conflits territoriaux, de la protection humanitaire des victimes de conflits, des droits sociaux des travailleuses et des travailleurs, de la concurrence ou de la fiscalité des entreprises et des personnes physiques, plus aucun domaine du droit n'est réglé isolément par les Etats.

### Domaines professionnels spécifiques

Etudes d'avocat-e-s spécialisées en droit des affaires, services juridiques de grandes entreprises multinationales, administration publique, organisations internationales ou non gouvernementales, tribunaux suisses et internationaux, diplomatie, journalisme, politique, etc.

### Droit de la santé et des biotechnologies

Cette orientation offre une formation approfondie, unique en Suisse, dans le domaine du droit de la santé publique, du droit pharmaceutique, du droit des biotechnologies et du droit de l'assurance-maladie et des autres assurances de soins. Elle permet d'approfondir – sous l'angle théorique et pratique – les aspects nationaux et internationaux des nombreux défis auxquels notre société est confrontée,

tels que la nécessité de garantir l'équité dans l'accès aux soins, d'assurer la sécurité des patient-e-s, de maîtriser les coûts de la santé, de prévenir les crises sanitaires et d'encadrer les progrès médicaux et les biotechnologies.

### Domaines professionnels spécifiques

Etudes d'avocat-e-s spécialisées en droit de la santé, services juridiques des hôpitaux, des entreprises pharmaceutiques ainsi que des assurances sociales et privées, administration publique, organisations internationales et non gouvernementales, etc.

### Droit du sport

Cette orientation traite de tous les domaines où le sport requiert une approche et des connaissances juridiques spécifiques, comme le statut de la sportive et du sportif, le dopage, le sponsoring, les contrats dans le domaine du sport ou les organisations internationales du sport. Elle initie aussi aux modes spécifiques de résolution des litiges pratiqués dans le monde du sport moderne, grâce à une formation pointue dispensée par des spécialistes du domaine.

### Domaines professionnels spécifiques

Etudes d'avocat-e-s spécialisées en droit du sport, agent-e-s de joueuses et de joueurs, arbitrage du sport et justice sportive, associations sportives nationales et organisations internationales liées au monde du sport, comités d'organisation de grandes manifestations, entreprises utilisant le sport à des fins promotionnelles, etc.

### Droit social

Cette orientation offre une solide formation dans les diverses disciplines permettant une approche sociale du droit telles que le droit des assurances sociales, le droit du travail, le droit du bail et le droit des migrations. L'accent est mis aussi bien sur le développement de votre capacité individuelle à identifier et résoudre des problèmes complexes que sur votre formation pratique visant la mise en œuvre du savoir-faire acquis dans les diverses filières professionnelles.

### Domaines professionnels spécifiques

Etudes d'avocat-e-s, tribunaux spécialisés (p. ex. baux et loyers, prud'hommes, cours spécialisés en assurances sociales), associations patronales et organisations syndicales, services juridiques des entreprises ou ressources humaines, assurances privées et sociales, administration publique, organisation internationale ou non gouvernementale, journalisme, etc.

### Propriété intellectuelle

Cette orientation offre une formation approfondie dans le droit de la propriété intellectuelle. Elle permet d'acquérir des connaissances étendues en droit des marques, des brevets, d'auteurs et de designs, ainsi que dans d'autres droits qui gagnent en importance tels que les secrets d'affaires, les indications de provenance, les connaissances traditionnelles ou encore les variétés végétales. Elle permet également d'acquérir les compétences nécessaires en termes de valorisation de

l'innovation, en apprenant à élaborer des stratégies d'exploitation des créations intellectuelles et à rédiger des contrats de licence, de collaboration, de transfert de technologies, des NDAs et bien d'autres. Les nouvelles formes d'utilisation de la propriété intellectuelle pour développer une économie du partage (open source, open access, upcycling) sont également traitées. L'orientation s'intéresse aussi à l'impact de l'IA et du monde numérique sur la propriété intellectuelle, à l'environnement réglementaire des sciences de la vie et à la brevetabilité du vivant. Elle offre enfin les outils nécessaires permettant de procéder au meilleur choix, sur le plan du droit commercial et du droit fiscal, en relation avec la constitution et le financement d'entreprises innovantes.

### Domaines professionnels spécifiques

Cabinets de conseils en propriété intellectuelle, études d'avocat-e-s spécialisées en propriété intellectuelle et en droit des affaires, fiduciaires (conseil fiscal et/ou commercial), notariat, PME et start-up, services juridiques d'entreprises innovantes ou spécialisées en matière de transfert de technologie, industrie pharmaceutique, administration publique, bureaux de transfert de technologie, promotion économique, organisations internationales et non gouvernementales, etc.

## Master

### Master bilingue commun avec l'Université de Lucerne



**Titre :** Master bilingue en droit des Universités de Lucerne et Neuchâtel Zweisprachiger Master der Rechtswissenschaft der Universitäten Luzern und Neuenburg – MLaw (Luzern/Neuchâtel)  
**Master commun avec l'Université de Lucerne**  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres (2 à Neuchâtel, 2 à Lucerne)  
**Langues d'enseignement :** français et allemand

Le Master bilingue en droit, créé conjointement avec la Faculté de droit de l'Université de Lucerne, permet d'acquérir la maîtrise des deux principales langues nationales (français et allemand) indispensables aux futur-e-s juristes suisses, en suivant des cours, séminaires et concours sur les deux sites universitaires. Le programme se déroule en général sur quatre semestres, qui ont lieu pour moitié à Neuchâtel, et pour moitié à Lucerne. Il est complété par la rédaction de deux mémoires de Master, de longueur réduite, un dans chaque langue. La partie neuchâteloise du Master offre en outre la possibilité de choisir une ou deux orientations différentes (cf. orientations du Master of Law).

Ce programme permet d'obtenir un titre unique délivré conjointement par les Universités de Neuchâtel et Lucerne.

#### Domaines professionnels spécifiques

Etudes d'avocat-e-s, tribunaux, administration publique, notariat, service juridique des grandes entreprises, des banques et assurances, associations patronales et organisations syndicales, politique, journalisme, etc.

### Double Master of Law bilingue avec le King's College London



**Titre :** Master of Law de l'Université de Neuchâtel et LL.M. du King's College London  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres (2 à Neuchâtel, 2 à Londres)  
**Langues d'enseignement :** français et anglais

Le double Master of Law, créé conjointement avec la Faculté de droit du King's College de Londres, offre une formation bilingue en français et en anglais, en suivant des cours, séminaires et concours sur les deux sites universitaires. Les futur-e-s juristes maîtrisent ainsi l'anglais juridique, une compétence nécessaire pour envisager une carrière dans le droit des affaires ou dans le droit international et européen. Ce programme exceptionnel se déroule en général sur quatre semestres, qui ont lieu pour la première année à Neuchâtel, et pour l'année suivante au cœur de Londres. Il est complété par la rédaction d'un mémoire de Master en anglais, durant l'année passée au King's College. La partie neuchâteloise offre en outre la possibilité de choisir une ou deux orientations différentes (cf. orientations du Master of Law).

Le programme permet d'obtenir un double titre, à savoir un Master of Law de Neuchâtel et un LL.M. du King's College London.

#### Domaines professionnels spécifiques

Etudes d'avocat-e-s spécialisées en droit des affaires ou en droit international, services juridiques de grandes entreprises multinationales, fiduciaires, diplomatie, organisations internationales ou non gouvernementales, tribunaux internationaux, journalisme, etc.

### Master commun bilingue en droit comparé de la santé



**Titre :** Master commun bilingue en droit comparé de la santé / Joint Masters of Comparative Health Law  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres (1 semestre dans chaque université partenaire et 1 au choix de l'étudiant-e pour la rédaction du mémoire).  
**Le partenariat de ce Master, comprenant actuellement l'Université de Neuchâtel et l'Université de Paris est en cours de redéfinition.**  
**Langues d'enseignement :** français et anglais

Ce master offre une formation unique en Europe en droit comparé de la santé et permet d'acquérir une maîtrise de l'anglais juridique en suivant des cours, séminaires et concours sur les trois sites universitaires. Le premier semestre (automne) se déroule à Paris, le second (printemps) à Neuchâtel et le troisième (automne) dans une université anglophone. Le quatrième semestre, consacré à la rédaction d'un mémoire de Master, en français ou en anglais, s'effectue à Neuchâtel ou à Paris. Les cours donnés dans chaque université sont complémentaires et vous apportent une vue d'ensemble du droit de la santé, spécialement dans ses aspects internationaux et comparatifs.

Le programme permet d'obtenir un titre unique délivré conjointement par les trois Universités partenaires.

#### Domaines professionnels spécifiques

Etudes d'avocat-e-s spécialisées en droit de la santé, services juridiques des entreprises pharmaceutiques, des hôpitaux ainsi que des assurances sociales et privées, start-up dans le domaine des

biotechnologies, administration publique, diplomatie, organisations internationales et non gouvernementales, etc.



## Master

### Master of Law (interfacultaire) en innovation

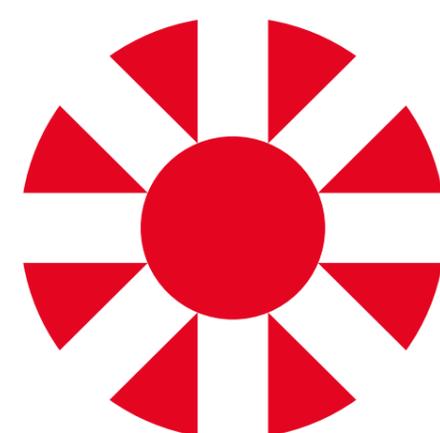


**Titre :** Master of Law in Innovation en innovation et propriété intellectuelle  
**Crédits :** 120 ECTS, 4 semestres  
**Langues d'enseignement :** français et anglais

L'innovation est le moteur des changements sociaux et économiques qui construisent notre avenir commun. Le Master en innovation est un programme interdisciplinaire soutenu par les Facultés de droit, de sciences économiques et de lettres et sciences humaines. Il mêle théorie et pratique dans le but de doter les étudiant-e-s des compétences nécessaires pour comprendre, conceptualiser et gérer l'innovation qui crée de la valeur dans la société. Les étudiant-e-s suivront des cours, travailleront sur des cas concrets et réaliseront des exercices pratiques pour comprendre les défis économiques, sociétaux et juridiques que l'innovation cherche à adresser.

L'orientation Droit aborde en particulier les aspects de propriété intellectuelle, de rédaction des contrats topiques, les aspects fiscaux et les questions liées aux relations de travail, en pleine mutation. Ils s'inscrivent dans une perspective contemporaine en tenant compte des (r)évolutions socio-économiques en cours liées à la numérisation, aux nouveaux modèles d'affaires, à la durabilité ainsi qu'aux cadres légaux et institutionnelles qui les sous-tendent. Deux voies d'études permettent d'obtenir le titre de Master of Law en innovation et propriété intellectuelle :

- **Voie ordinaire :** les étudiant-e-s possédant un Bachelor of Law s'immatriculent en Master auprès de la Faculté de droit et suivent d'emblée le plan d'études du Master of Law en innovation et propriété intellectuelle (cf. Plan d'études au point B, ci-dessous). Le mémoire ou le stage (30 ECTS) doit être effectué dans le domaine de la propriété intellectuelle ou de l'innovation.
- **Passerelle :** les étudiant-e-s possédant un Bachelor of Law s'immatriculent en Master auprès de la Faculté de droit, et valident au minimum l'orientation « Propriété intellectuelle » (44 ECTS, soit les crédits spécifiques à l'orientation, 32 ECTS plus les séminaires thématiques, 12 ECTS), qui peut être suivie en parallèle à la passerelle et/ou à une autre orientation. Au plus tard avant le début de leur mémoire, elles et ils s'annoncent auprès de la Faculté pour indiquer leur volonté d'effectuer la passerelle (au minimum 30 ECTS, selon les cours validés jusqu'alors). La passerelle est centrée sur les cours fondamentaux et du tronc commun. Le mémoire (18 ECTS) doit être effectué dans le domaine de la propriété intellectuelle et de l'innovation.



Plus d'informations  
[www.unine.ch/master](http://www.unine.ch/master)

#### Domaines professionnels spécifiques

Conseils juridiques au sein d'entreprises, d'organisations ou administrations impliquées dans le développement, la promotion et la valorisation de projets d'innovation, ainsi que dans le transfert de savoir et de technologies.



# Faculté des sciences économiques



## Faculté des sciences économiques (FSE)

**La Faculté des sciences économiques offre des formations conçues en raison de leur pertinence pour les entreprises et la société d'aujourd'hui comme de demain. Ses instituts couvrent de nombreux domaines d'enseignement et de recherche, au fait des enjeux actuels : finance, management, innovation, politique économique, journalisme et communication.**

La dimension internationale de la Faculté des sciences économiques est soulignée par une utilisation régulière de l'anglais comme langue d'enseignement au niveau master, mais également au niveau bachelor, et par le fait que l'on y encourage fortement la participation à des échanges internationaux.

### Aperçu des études

Les études en sciences économiques ont pour but d'analyser l'activité économique incluant tout à la fois les ménages, les entreprises, les administrations publiques, etc. L'éventail des questions abordées est très large, de la gestion financière à l'internationalisation des PME, tout en passant par l'intervention de l'Etat dans les processus de marché, la communication des institutions, ou encore le comportement des consommateurs et le travail social, pour contribuer à la résolution des problèmes sociaux. L'enseignement du journalisme et de la communication combine des approches théoriques et pratiques de haut niveau, tout en incluant l'environnement économique et managérial de la branche.

### Méthodes d'enseignement

La Faculté des sciences économiques s'appuie sur les compétences d'un corps professoral très diversifié, composé de chercheuses et de chercheurs, de consultant-e-s, de praticien-ne-s et d'expert-e-s bénéficiant d'une notoriété internationale.

Leurs enseignements sont enrichis grâce à de nombreux travaux de recherche portant sur les questions socio-économiques concrètes auxquelles se trouvent confrontés les entreprises et l'Etat. De ce fait, les méthodes d'enseignement sont fréquemment fondées sur des analyses de cas, qui intègrent votre participation active, et cela dès le bachelor. Le souci d'être en adéquation avec les besoins du marché et de favoriser la transition vers le master est pris en compte grâce à l'offre croissante de cours en anglais lors de la dernière année de cours de bachelor.

### Objectifs

Les programmes de formation de la Faculté des sciences économiques vous amèneront à l'acquisition de compétences précieuses dans la perspective d'occuper des postes à responsabilités dans les entreprises privées et les organismes publics. Cet objectif suppose le développement d'aptitudes fondamentales comme l'esprit d'analyse et de synthèse, l'autonomie dans l'organisation



ainsi que l'esprit critique. Avec l'acquisition de connaissances à la fois générales et spécifiques, vous aurez toutes les clés en main pour appréhender les différents enjeux que doit relever le monde économique, et disposerez de toute une palette d'instruments pour gravir les échelons de votre carrière professionnelle.

### Perspectives professionnelles

Quoique conçu prioritairement pour amener aux études de master, le bachelor en sciences économiques permet déjà d'accéder au monde du travail – postes

d'encadrement dans des entreprises privées ou publiques, administrations publiques, médias... Le type de master choisi vous permettra d'accéder aux secteurs de la finance, des politiques publiques, du journalisme et de la communication, dans des contextes aussi bien privés (PME, cabinets, multinationales, ONG) que publics. A l'ère du numérique et dans un contexte économique en constante évolution, vous pourrez également accompagner les entreprises qui souhaitent innover pour répondre aux défis de la révolution industrielle dite du 4.0.

# Titres décernés

## BACHELORS

**Bachelor of Science en sciences économiques** - *Bachelor of Science in Economics and Business* - 180 ECTS (6 semestres)

**Orientations à choix en 3<sup>e</sup> année :**

- Economie
- Management
- Durabilité

**Bachelor of Science en économie et sport** - *Bachelor of Science in Economics and Sport* - 180 ECTS (6 semestres)

**Bachelor of Science en management et sport** - *Bachelor of Science in Management and Sport* - 180 ECTS (6 semestres)

## MASTERS

**Master of Science en développement international des affaires** - *Master of Science in International Business Development* - 90 ECTS (3 semestres) ou 120 ECTS (4 semestres)

**Master of Science en économie appliquée** - *Master of Science in Applied Economics* - 90 ECTS (3 semestres)

**Master of Science en finance** - *Master of Science in Finance* - 90 ECTS (3 semestres) ou 120 ECTS (4 semestres)

**Master of Science en innovation** - *Master of Science in Innovation* - 90 ECTS (3 semestres) 120 ECTS (4 semestres)

**Master of Arts en journalisme et communication** - *Master of Arts in Journalism and Communication* - 90 ECTS (3 semestres) ou 120 ECTS (4 semestres)

- Orientation Journalisme (MAJ - UniNE - 120 ECTS)
- Orientation Journalisme innovant (MAJI - UniNE / UCL - 120 ECTS)
- Orientation Création de contenus et communication d'intérêt général (MA3CIG - UniNE - 90 ECTS)

**Master of Science en management general** - *Master of Science in General Management* - 90 ECTS (3 semestres)

# Bachelor

## Bachelor en sciences économiques

**Titre : Bachelor of Science in Economics and Business with Economics, Management or Sustainability Major**  
**Crédits : 180 ECTS, 6 semestres**  
**Langues d'enseignement : français et anglais**  
**Option : possibilité d'obtenir la mention d'études bilingues français/anglais**

### Description

L'économie, le management et la durabilité sont les trois aspects importants des sciences économiques. L'économie étudie les lois et les principes qui gouvernent l'activité économique. Le management s'intéresse à la structure des entreprises et aux outils indispensables à leur bon fonctionnement. La durabilité se concentre sur l'intégration des pratiques durables dans les activités économiques, en prenant en compte les dimensions environnementales, sociales et financières. Ces trois aspects essentiels sont complétés par des cours transversaux en statistique, en systèmes d'information, en finance et en comptabilité.

📌 **Dès le bachelor, la pédagogie participative fait partie des méthodes d'enseignement adoptées par la faculté. Ayant déjà fait la réputation de ses masters, ce mode d'enseignement favorise la proximité entre professeur-e-s et étudiant-e-s.**

### Objectifs

Le bachelor vise à former des universitaires aptes à répondre aux besoins des actrices et acteurs économiques de notre société, des entreprises aux organismes étatiques. Pour atteindre cet objectif, vous aborderez les théories et méthodes d'analyse les plus modernes et vous vous familiariserez avec

les systèmes de pensée du management et de la durabilité, ainsi que leurs instruments d'aide à la décision. Suite à votre formation, vous disposerez des outils de réflexion nécessaires pour participer de façon efficace et innovante à la résolution des problématiques socio-économiques affectant un monde en perpétuelle mutation.

### Spécificités

La formation va du général au particulier, en s'assurant du fait que vous maîtrisiez les concepts fondamentaux. Il s'agit de développer vos compétences pour l'application des techniques d'analyse dans un contexte universitaire, mais également de vous préparer aux évolutions futures, en vous familiarisant avec la rigueur du système de pensée des mondes de l'économie, de la finance, du management et de la durabilité. Le travail en petits groupes, la grande interactivité des cours, le soutien et la disponibilité du corps enseignant favorisent l'acquisition des connaissances et la progression de chacune et chacun d'entre vous.

### Structure de la formation

Les deux premières années constituent un tronc commun offrant une formation de base pluridisciplinaire, de l'économie au marketing en passant notamment par la gestion, la finance et la comptabilité. En troisième année, plusieurs cours sont donnés en anglais afin de favoriser la transition vers le master et de tenir compte des usages de la branche économique. Trois orientations sont à choix : économie, management ou durabilité. Ces trois

orientations sont complétées par des cours à option en économie et économétrie, durabilité, management, finance, statistique et mathématiques, systèmes d'information ou des cours hors faculté.

Un mémoire de recherche ou de stage permet d'élargir le champ des connaissances et de construire un parcours individualisé.

Si vous vous destinez à l'enseignement de l'économie et du droit, vous pouvez suivre des cours à option en Faculté de droit.

### Au terme du bachelor

Cette formation s'adresse prioritairement aux personnes qui veulent poursuivre des études universitaires de niveau master dans tous les domaines du management (finance, systèmes d'information, marketing, gestion de la production, gestion des ressources humaines, développement international des affaires), de l'économie (économie publique, économie internationale, économétrie, économie de l'environnement, de la santé, etc.), et de la durabilité (gestion durable, responsabilité sociale des entreprises, gestion des ressources naturelles, etc.) Il est aussi possible de s'arrêter au niveau du bachelor. Les postes d'encadrement dans des entreprises privées ou publiques, tant au niveau national qu'international, représentent alors le principal débouché. Les administrations fédérales, cantonales ou communales, la Banque nationale, les offices statistiques, les bureaux privés d'études économiques, des domaines spécifiques des ressources

humaines, le journalisme économique et les organisations axées sur la durabilité offrent aussi des possibilités de carrière. Cette formation est également requise pour les personnes qui souhaitent entrer dans une haute école pédagogique (HEP) afin d'enseigner les sciences économiques au niveau du secondaire supérieur.





## Bachelor

### Orientations en 3<sup>e</sup> année du Bachelor

#### Economie

L'économie propose un ensemble de méthodes rigoureuses d'investigation théorique et empirique afin de mieux connaître les mécanismes de l'économie et de savoir réagir aux événements. Elle permet de mieux comprendre ce qui se cache derrière des phénomènes complexes tels que le chômage, l'inflation, le déficit budgétaire, le déséquilibre commercial, la globalisation, les inégalités de revenus ou la dégradation de l'environnement. Elle est donc indispensable à la compréhension de l'environnement économique dans lequel se meuvent les entreprises. C'est aussi l'instrument d'analyse privilégié par les gouvernements pour juger de l'opportunité de l'intervention de l'Etat dans les mécanismes de marché, et orienter les prises de décisions en matière de politiques publiques.

#### Perspectives professionnelles

Vous pourrez occuper des postes variés dans l'administration (OFS, SECO, OFEN), les organisations internationales (OIT, ONU, WEF), mais également des postes dans le secteur privé, par exemple dans les banques, les assurances, les cabinets d'audit, ou encore dans l'enseignement et la recherche.

#### Management

Le management étudie les techniques d'organisation, de direction et de gestion de l'entreprise pour que cette dernière atteigne ses objectifs. En d'autres termes, le management s'intéresse à la structure des entreprises et aux outils indispensables

à leur bon fonctionnement. Il analyse, d'une part, des concepts généraux ayant trait aux entreprises (gestion de l'entreprise, gestion des risques, financement, comptabilité, production, vente, innovation technologique, etc.) et, d'autre part, il s'intéresse aux particularités de certains domaines des services et de l'industrie.

#### Perspectives professionnelles

Les compétences en management sont valorisées dans tous les types d'organisations (multinationales, PME, Start-up, organisations à but non lucratif, etc.), de fonctions et d'industries. Vous pourrez ainsi occuper des postes dans le marketing, la vente, la gestion de la production, la gestion de la logistique, la gestion des achats, ainsi qu'en stratégie.

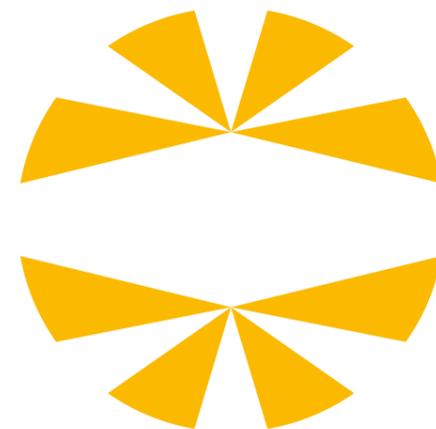
#### Durabilité

La durabilité se concentre sur l'étude et la mise en œuvre de pratiques durables dans les entreprises et les organisations, en intégrant les dimensions économiques, environnementales et sociales. Cette orientation vise à former des spécialistes capables de répondre aux défis actuels en matière de développement durable, d'évaluer les impacts des activités économiques sur l'environnement et la société, et de proposer des solutions innovantes.

#### Perspectives professionnelles

Les compétences en durabilité sont recherchées dans de nombreux secteurs, notamment les entreprises multinationales, les PME, les start-ups, les ONG,

les organismes gouvernementaux et les sociétés d'investissement durable. Vous pourrez occuper des postes dans des départements de durabilité, de supply chain, de gestion des ressources, de comptabilité et de contrôle de gestion, ainsi que dans des cabinets de conseil en durabilité. Ces rôles impliquent l'évaluation des implications économiques, environnementales et sociales des initiatives, et la conception de stratégies de développement durable.



### Yannick Cattin

Master en journalisme, 2<sup>e</sup> année,  
Faculté des sciences économiques

« Depuis que j'ai 8 ans, je veux devenir journaliste sportif ! J'ai choisi l'UniNE pour sa proximité avec le Jura, où je vis. Après mon Bachelor en sciences de l'info et de la communication et géographie, j'ai opté pour le Master en journalisme. L'UniNE est la seule à proposer ce cursus en Suisse romande. C'est un master professionnalisant, avec beaucoup de pratique et des stages dans des médias régionaux et romands. A l'UniNE les gens sont accueillants, on peut être soi ! En participant à la campagne #RèvèleToi, j'ai eu beaucoup de retours positifs, en personne et sur Instagram »



# Bachelor

## Bachelor en économie et sport

**Titre: Bachelor of Science in Economics and Sport**  
**Crédits: 180 ECTS, 6 semestres**  
**Langues d'enseignement: français et anglais**

### Description

Ce bachelor est un programme pluridisciplinaire qui offre à la fois une formation de base en économie et une formation en sciences et pratiques du sport. La formation prépare à travailler dans divers secteurs liés au sport, que ce soit au sein d'organisations ou de fédérations nationales et internationales, privées ou publiques, impliquées dans la gestion, l'organisation et la coordination d'activités, de compétitions ou d'événements sportifs, avec également des possibilités d'enseignement. Les titulaires du Bachelor en économie et sport seront également capables de réaliser des analyses économiques complètes, grâce aux compétences acquises en méthodes et politiques économiques.

### Objectifs

Ce bachelor vise à former des universitaires aptes à répondre aux besoins actuels liés à l'élargissement du champ d'activités des métiers liés à l'économie dans le secteur du sport, tant dans les organisations privées que publiques. Pour atteindre cet objectif, vous aborderez les théories économiques et les méthodes d'analyse et vous vous familiariserez avec le système économique et ses instruments d'aide à la décision. Le programme contient une formation parallèle en sciences et pratiques du sport, encadrée par des professionnel-le-s du domaine.

### Spécificités

La formation va du général au particulier, en s'assurant du fait que vous maîtrisiez les concepts fondamentaux. Il s'agit de développer vos compétences pour l'application des techniques d'analyse modernes dans un contexte universitaire, mais également de vous préparer aux évolutions futures.

### Structure de la formation

La première année constitue un tronc commun offrant une formation de base, suivie par un renforcement pluridisciplinaire de l'économie et des sciences du sport. Dès la deuxième année, plusieurs cours sont donnés en anglais afin de favoriser la transition vers le master et le monde professionnel.

Le programme offre une variété d'enseignements à choix dès la deuxième année, avec la possibilité d'effectuer un stage dans une organisation sportive ou d'opter pour une spécialisation sportive permettant de construire un parcours personnalisé.

### Au terme du bachelor

Cette formation s'adresse aux personnes qui souhaitent poursuivre une carrière professionnelle dans le monde du sport, tout en ayant acquis une formation en économie leur permettant d'élargir leur champ d'opportunités professionnelles et académiques. Les principaux débouchés sont des postes d'entraînement, de gestion dans des organisations sportives et des entreprises de loisirs et d'athlétisme.

Le bachelor donne aussi la possibilité de poursuivre des études universitaires de niveau master dans tous les domaines liés au sport, comme le management du sport et des loisirs, ainsi que dans le domaine lié à l'événementiel sportif.

### Marc Ependa

**Master interfacultaire en innovation, 1<sup>ère</sup> année,**

« Peu d'universités proposent un cursus en innovation. C'est une véritable opportunité de pouvoir réaliser un cursus dans ce domaine très actuel et de rester dans le système académique. Je ne connaissais pas l'Université de Neuchâtel, c'est un ami qui m'a parlé de ce master. J'ai été séduit par le côté pluridisciplinaire. En plus, un tiers des cours est donné en anglais, point très positif. L'innovation est en pleine expansion et c'est génial d'être au cœur de cette évolution de société. Coup de cœur aussi pour le très riche programme des sports de l'UniNE. On peut prendre soin de soi et cela crée l'équilibre entre corps et esprit »



# Bachelor

## Bachelor en management et sport

**Titre: Bachelor of Science in Management and Sport**  
**Crédits: 180 ECTS, 6 semestres**  
**Langues d'enseignement: français et anglais**

### Description

Ce bachelor est un programme pluridisciplinaire avec, d'une part, une formation de base en management et d'autre part, une formation en sciences et pratiques du sport. La formation prépare à travailler dans le monde du sport, par exemple, aux responsabilités de management dans les clubs et les organisations sportives nationales et internationales, ainsi que dans les entreprises de production et de services dans le domaine du sport. Ceci comprend également de belles perspectives professionnelles en management et marketing du sport (secteurs public et privé, centres de fitness, fédérations sportives, clubs), en entraînement sportif d'élite (clubs, centres d'entraînement), en activités physiques adaptées (rééducation, promotion de santé, fitness), en R&D en activités sportives et physiques avec également des possibilités d'enseignement.

### Objectifs

Ce bachelor vise à former des universitaires aptes à répondre aux besoins actuels liés à l'élargissement du champ d'activités des métiers du sport dans le management des organisations privées et publiques liées au sport. Pour atteindre cet objectif, vous aborderez les théories et méthodes d'analyse et vous familiariserez avec le système du management et ses instruments d'aide à la décision. Le programme contient une formation parallèle en sciences et

pratiques du sport, encadrée par des professionnel-le-s du domaine.

### Spécificités

La formation va du général au particulier, en s'assurant du fait que vous maîtrisiez les concepts fondamentaux. Il s'agit de développer vos compétences pour l'application des techniques d'analyse modernes dans un contexte universitaire, mais également de vous préparer aux évolutions futures.

### Structure de la formation

La première année constitue un tronc commun offrant une formation de base, suivie par un renforcement pluridisciplinaire du management et des sciences du sport. Dès la deuxième année, plusieurs cours sont donnés en anglais afin de favoriser la transition vers le master et le monde professionnel.

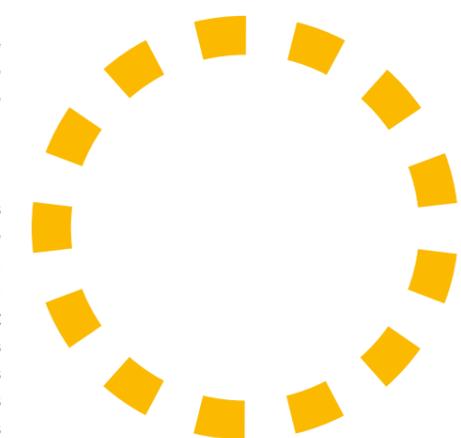
Le programme offre une variété de cours à choix dès la deuxième année, avec la possibilité de faire un stage dans une organisation sportive ou d'une spécialisation sportive permettant de construire un parcours individualisé.

### Au terme du bachelor

Cette formation s'adresse aux personnes qui veulent poursuivre une carrière professionnelle dans le monde du sport tout en ayant une formation en management leur permettant d'élargir leur champ d'opportunités professionnelles et académiques. Les principaux débouchés sont des postes d'entraînement ainsi que des fonctions

de gestion dans les organisations et fédérations nationales ou internationales.

Le bachelor donne aussi la possibilité de poursuivre des études universitaires de niveau master dans tous les domaines liés au sport, comme le management du sport et des loisirs, ainsi que dans le domaine lié à l'événementiel sportif.



## Masters

### Master en développement international des affaires

**Titre :** Master of Science in International Business Development (MSciBD) with the option of a Business Analytics or Sustainability Management minor  
**Crédits :** 90 ou 120 ECTS, 3 ou 4 semestres, selon l'orientation choisie  
**Langues d'enseignement :** anglais et français (pour les cours à option)

Cette formation est conçue de manière à vous offrir des connaissances pointues dans le domaine de la gestion des affaires internationales, pour le compte de grandes organisations (sociétés multinationales, ONG et organisations internationales) ou auprès de PME internationales. L'enseignement est orienté aussi bien vers l'univers professionnel et les fonctions de manager que vers le développement des capacités théoriques et méthodologiques. Parmi les atouts de ce programme :

- focalisation sur l'international autant par le contenu que par la diversité culturelle de la classe.
- niveau élevé d'encadrement.
- pédagogie active et innovante basée sur des projets, des travaux de groupe et des études de cas.
- rigueur particulière à l'égard de la mise en pratique des connaissances et possibilité d'effectuer un stage en fin de formation.
- flexibilité.
- préparation à une carrière ambitieuse avec d'excellentes perspectives professionnelles en adéquation avec les besoins de l'économie.
- compétences reconnues des professeur-e-s.



Grâce aux choix offerts par cette formation (mémoire et mineur), vous avez la possibilité d'effectuer un Master de 90 ECTS ou de 120 ECTS.

#### Domaines professionnels spécifiques

PME internationales, sociétés multinationales, ONG et organisations internationales, institutions œuvrant avec ou pour les PME.

### Master en économie appliquée

**Titre :** Master of Science in Applied Economics (MScAPEC) with optional Major in Energy and Environmental Policy / Data Science  
**Crédits :** 90 ECTS, 3 semestres  
**Langue d'enseignement :** anglais

Ce master forme des économistes spécialisé-e-s dans l'application d'outils quantitatifs à des problèmes concrets. Vous développerez une connaissance pointue du cadre analytique utilisé par la profession, une maîtrise pratique des méthodes empiriques pour analyser des données, ainsi qu'une capacité à guider les décisions stratégiques dans un grand nombre de domaines.

Cette formation vous propose les spécialisations optionnelles suivantes : Politique énergétique et environnementale et Sciences des données. Vous pourrez ainsi approfondir vos connaissances dans le domaine spécifique qui vous intéresse, mais aussi vous profiler auprès d'employeurs potentiels.

L'enseignement est dispensé par des professeur-e-s universitaires, ainsi que par des intervenante-e-s externes travaillant dans l'administration, les organisations internationales et le secteur privé. La taille réduite des classes, avec une vingtaine de personnes en moyenne, permet des interactions optimales aussi bien avec les enseignant-e-s qu'entre vous.

#### Domaines professionnels spécifiques

Les connaissances acquises durant le Master en économie appliquée sont recherchées autant par les offices

gouvernementaux (p. ex. Office fédéral de l'énergie ou de la statistique), les agences internationales (p. ex. Organisation mondiale du commerce ou de la Propriété Intellectuelle), que par les compagnies privées (banques, assurances, cabinets de conseil en stratégie). La formation se prête aussi à une carrière dans l'enseignement ou la recherche (think tanks, universités, HES).



## Master

### Master en finance

**Titre :** Master of Science in Finance (MScF) with the option of a Data Science Major/ Sustainability Major  
**Crédits :** 90 ECTS ou 120 ECTS, 3 ou 4 semestres (selon l'orientation choisie)  
**Langue d'enseignement :** anglais

Cette formation vise à vous faire acquérir une excellente maîtrise des méthodes utilisées dans la pratique de la finance moderne. Vous évoluerez dans un environnement multiculturel où l'enseignement est interactif et délibérément orienté vers le monde professionnel, tout en assurant un haut niveau de formation théorique et méthodologique.

Vous vous confronterez à des problématiques financières concrètes, notamment lors de séminaires et de travaux de groupe, comme l'Equity Research Contest, qui vous permettra de mettre en pratique les connaissances et techniques acquises et vous plongera concrètement dans le rôle d'actrice ou acteur du monde financier.

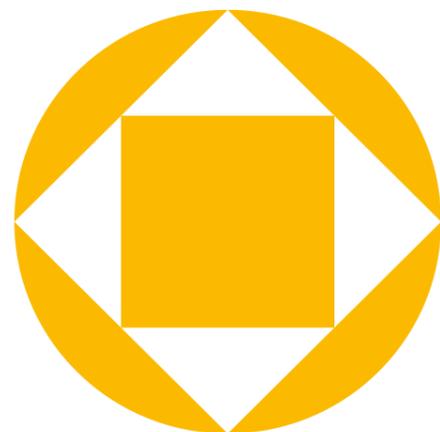
Après le troisième semestre, il y a trois possibilités d'augmenter votre Master à 120 ECTS : vous avez la possibilité de valider un module de science des données (Data Science) pour la variante MSc in Finance with Data Science Major, un module de durabilité (Sustainability) pour la variante MSc in Finance with Sustainability Major ou de rédiger un mémoire de recherche ou de stage (30 ECTS).

Le Master en Finance est partenaire du programme d'affiliation universitaire du CFA Institute et de la Global Association of Risk Professionals (GARP). Cela signifie

que le programme couvre une partie importante des programmes d'études du CFA niveau 1-2 et du FRM niveau 1-2 et vous assure d'acquérir des connaissances actualisées en finance.

#### Domaines professionnels spécifiques

Analyse financière, gestion de portefeuille (actions, obligations, hedge funds), conseil en investissement, consulting, etc.



### Master en innovation

**Titre :** Master of Science in Innovation (MScinno) with the option of a Business Analytics/ Sustainability Management Minor  
**Crédits :** 90 ou 120 ECTS, 3 ou 4 semestres (selon l'orientation choisie)  
**Langues d'enseignement :** français et anglais

Ce programme interfacultaire est conçu pour les étudiantes et étudiants avec ou sans formation préalable en sciences économiques et qui souhaitent acquérir de solides bases en management de l'innovation.

Les métiers liés au management de l'innovation sont très demandés dans le contexte de grands défis auxquels les organisations font face aujourd'hui (durabilité, digitalisation, etc.) Le programme vise à former des professionnel-le-s capables d'analyse fine des enjeux et de leur implications, d'élaboration de solutions et de leur implémentation, dans une vraie compréhension du management du changement. Ces compétences requièrent des connaissances qui mêlent apports académiques et savoir-faire consécutif à des expériences pratiques, acquises dans le cadre du Master en innovation à travers les problématiques réelles de partenaires.

Les enseignements prévus dans l'orientation « Management de l'innovation » de ce Master visent à l'acquisition des bases conceptuelles et méthodologiques pour comprendre et gérer des processus d'innovation au sein des organisations. Ils couvrent différents domaines liés, tels que la gestion stratégique, le marketing, la gestion financière, la gestion de la

durabilité, et la gestion du droit de la propriété intellectuelle. Grâce aux choix offerts par cette formation, vous avez la possibilité d'augmenter le programme de base de 90 ECTS à 120 ECTS.

#### Domaines professionnels spécifiques

Project manager, innovation manager, consultant-e, au sein des organisations privées/ publiques ou non gouvernementales.



## Masters

### Master en journalisme et communication



**Titre :** Master of Arts in Journalism and Communication  
**Crédits :** 90 ou 120 ECTS, 3 ou 4 semestres (selon l'orientation choisie)  
**Langues d'enseignement :** français et anglais  
**Conditions d'admission particulières**

Dans un contexte très concurrentiel où les technologies évoluent rapidement, le Master en journalisme et communication propose des enseignements théoriques, réflexifs et professionnels, fondés sur une pédagogie collaborative, innovante et pluridisciplinaire, en prise avec la réalité du terrain grâce notamment à des chargé-e-s d'enseignement engagé-e-s activement dans le monde des médias et de la communication.

#### Orientations à choix

##### Journalisme (120 ECTS)

Destinée aux futur-e-s journalistes et cadres d'entreprises de médias, cette orientation inclut des ateliers rédactionnels et des stages en entreprise, systématiquement mis en perspective par les cours théoriques, afin de créer un dialogue permanent entre réflexion et mise en pratique. Les problèmes journalistiques et managériaux concrets sont confrontés aux connaissances acquises, de même que les théories sont mesurées aux réalités quotidiennes du terrain. Nous formons ainsi des professionnel-le-s capables d'adaptation, d'autonomie et de créativité.

Deux stages indemnisés de 8 semaines chacun viennent ponctuer cette formation

qui intègre un partenariat avec le Centre de formation au Journalisme et aux Médias (CFJM).

##### Journalisme innovant (Neuchâtel et Louvain-la-Neuve - 120 ECTS)

Les étudiant-e-s suivent la première année à l'AJM en grande partie au sein de l'orientation Journalisme puis la deuxième année à l'École de journalisme de Louvain (EJL), qui a créé le Media innovation and Intelligibility Lab (MiIL), une structure de recherche collaborant au quotidien avec des rédactions belges. Cette formation offre une bi-diplômation des deux institutions.

##### Création de contenu et communication d'intérêt général (90 ECTS ou 120 ECTS)

Cette orientation est axée sur l'ensemble des communications d'intérêt général. Elle s'appuie sur des valeurs revendiquées telles que le bien public ou la durabilité, mobilisées par divers acteurs (institutions publiques, organisations œuvrant dans la santé, le développement durable ou territorial, l'éducation, les sciences, la culture, l'humanitaire etc.) Cette orientation, qui privilégie les pédagogies pluridisciplinaires et collaboratives, forme des professionnel-le-s capables de produire des contenus pertinents et innovants, ainsi que des stratégies de communication en phase avec les évolutions de la société, au service d'un espace public démocratique.

### Master en management général



**Titre :** Master of Science in General Management (MScGeM)  
**Crédits :** 90 ECTS, 3 semestres  
**Langues d'enseignement :** anglais  
**Conditions d'admission particulières**

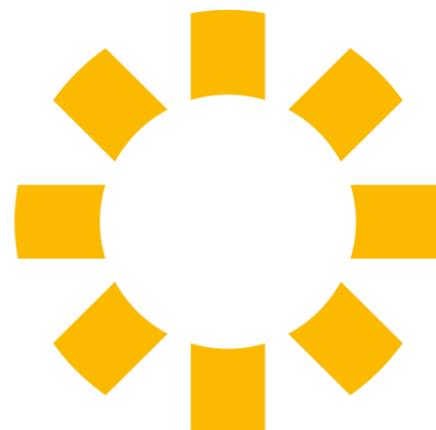
Ce programme est conçu pour les étudiantes et les étudiants qui n'ont pas une formation préalable en sciences économiques et qui souhaitent acquérir de solides connaissances en management et bénéficier d'un excellent encadrement. Les cours sont donnés par des professeur-e-s et des spécialistes de tous les Instituts de la Faculté des sciences économiques.

Les deux premiers semestres sont consacrés aux cours fondamentaux (54 ECTS obligatoires) relevant des différentes branches du management. Le dernier semestre a pour but de développer d'autres compétences clés par le biais du *Business Game*. Des cours à option, un stage ou un mémoire de master (à choix) sont également proposés afin de vous permettre d'approfondir ses connaissances dans un domaine spécifique selon votre intérêt (possibilité de choisir parmi des cours proposés dans les autres masters de la Faculté).

##### Domaines professionnels spécifiques

La nature transversale de ce programme assure son attractivité sur le marché de l'emploi car il répond aux attentes des entreprises. Avec le Master en management général, vous pourrez transformer un intérêt ou une passion en une perspective de carrière ou simplement explorer d'autres horizons professionnels.

Plus d'informations  
[www.unine.ch/master](http://www.unine.ch/master)



#### Solène Monney

Master en journalisme, 2<sup>e</sup> année,  
Faculté des sciences économiques

« J'ai travaillé dans la communication, puis j'ai souhaité reprendre un cursus d'études. Seule l'UniNE proposait une formation universitaire dans ce domaine, qui en plus était axée sur la pratique. Les volées sont petites, on peut donc développer des liens forts entre nous ainsi qu'avec les intervenant-e-s. Cette proximité est la force de cette université et de ce master en particulier »

#### Salomé Laurent

Master en journalisme, 2<sup>e</sup> année,  
Faculté des sciences économiques

« Les intervenant-e-s de ce cursus sont des professionnel-le-s de qualité et renommé-e-s. Elles et ils nous transmettent une boîte à outil solide pour pratiquer le métier de journaliste. C'est très important pour intégrer le marché du travail. En plus, quelle chance de pouvoir étudier dans ce cadre exceptionnel à Neuchâtel, où la qualité de vie est dingue notamment grâce à la proximité du lac ! »

## Plus d'informations ?

### Etudes

Pour toute question concernant les études :

#### en lettres et sciences humaines

Secrétariat de la Faculté des lettres et sciences humaines  
Espace Tilo-Frey 1  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 17 00  
secretariat.lettres@unine.ch  
[www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

 Conseil aux études  
Espace Tilo-Frey 1  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 18 30  
conseil.lettres@unine.ch

#### en sciences

Secrétariat de la Faculté des sciences  
Rue Emile-Argand 11  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 21 00  
secretariat.sciences@unine.ch  
[www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

 Conseil aux études  
Rue Emile-Argand 11  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 21 10  
conseil.sciences@unine.ch

#### en droit

Secrétariat de la Faculté de droit  
Av. du 1<sup>er</sup>-Mars 26  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 12 00  
secretariat.droit@unine.ch  
[www.unine.ch/droit](http://www.unine.ch/droit)

 Conseil aux études  
Av. du 1<sup>er</sup>-Mars 26  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 12 05  
conseil.droit@unine.ch

#### en sciences économiques

Secrétariat de la Faculté des sciences économiques  
Av. du 1<sup>er</sup>-Mars 26  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 15 00  
secretariat.seco@unine.ch  
[www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

 Conseil aux études  
Av. du 1<sup>er</sup>-Mars 26  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 14 03  
conseil-etudes.seco@unine.ch

### Contacts

#### Administration

Pour toute question concernant l'inscription, l'admission, les taxes universitaires, etc. :

#### Accueil / Guichet Etudiant-e-s

Avenue du 1<sup>er</sup>-Mars 26  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 10 00  
[immatriculation@unine.ch](mailto:immatriculation@unine.ch)

#### Aides financières

Pour toute question concernant les aides financières :

#### Bureau social

Avenue du 1<sup>er</sup>-Mars 26  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 11 50  
[secretariat.social@unine.ch](mailto:secretariat.social@unine.ch)  
[www.unine.ch/social](http://www.unine.ch/social)

#### Sites internet

Université de Neuchâtel :  
[www.unine.ch](http://www.unine.ch)

Horaire des cours :  
<https://planif.unine.ch/pidho/>

Orientation scolaire et professionnelle en Suisse :  
[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



### Plan des sites universitaires

#### 01 Avenue du 1<sup>er</sup>-Mars 26

- Accueil / Guichet Etudiant-e-s
- Immatriculations
- Bureau social
- Centre de carrière
- Centre de langues
- Mobilité
- Secrétariat Faculté de droit (FD)
- Secrétariat Faculté des sciences économiques (FSE)

#### 02 Rue Abram-Louis Breguet 2

- Faculté des sciences économiques (FSE)

#### 03 Espace Tilo-Frey 1

- Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH)

#### 04 Rue Emile-Argand 11 (UniMail)

- Faculté des sciences (FS)
- Service informatique et télématique (SITEL)

Plan détaillé : [www.unine.ch/localisation](http://www.unine.ch/localisation)  
Plan des sites des sports universitaires :  
[www.unine.ch/sun](http://www.unine.ch/sun)

**unine**  
Université de Neuchâtel

Université de Neuchâtel  
Avenue du 1<sup>er</sup>-Mars 26  
CH-2000 Neuchâtel  
Tél. +41 32 718 10 00  
contact@unine.ch



Suivez l'UniNE sur les réseaux sociaux !

